

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育
活 動 成 果 報 告

計畫名稱	109學年度「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫- 子計畫一-5戶外教育資源整合及推廣(學校實施戶外教育)」
申請學校	南投縣信義鄉人和國民小學
量之 成效 分析	活動時間：110 年 4 月 1 日(四)7:50~16:20 活動地點：霧峰林家花園(林家宮保第)、921 地震教育園區 參與人數(含工作人員)：80 人 滿意度調查表之件數：60 份

<p>質之成效分析</p>	<p>課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析... 等</p> <p>一、課程內涵</p> <p>(一)【霧峰林家花園與921地震】 內涵：1. 認識霧峰林家花園建築特色 2. 921地震之後霧峰林家古蹟受創情形，與專業修復過程。</p> <p>(二)【霧峰林家興衰對照台灣歷史】 內涵：1. 認識霧峰林家興衰 2. 對照台灣歷史。</p> <p>(三)【認識地震】 內涵：認識地震與地球科學。</p> <p>(四)【防制地震災害】 內涵：1. 經由實際操作，體會地震工程施作 2. 增強防災教育。</p> <p>二、成效</p> <p>(一) 學員能認識霧峰林家的興衰故事，對照台灣百年的歷史。</p> <p>(二) 學員能藉由參觀霧峰林家花園，體會文化保存的價值。</p> <p>(三) 學員能了解地震的形成過程、建築防震的功能。</p> <p>(四) 學員能學習防災的技巧。</p> <p>三、省思展望(過程檢討與未來之發展規劃)</p> <p>(一) 強化校外參訪內涵，建置校外參訪課程教材資料庫，落實校外參訪教育功能，提升校外參訪實施成效。</p> <p>(二) 建立校本課程資源，深化課程設計，增進學生對台灣本土的認同、了解與關懷。</p> <p>(三) 整合校內外教學資源，建立校外教學支持體系，精進鄉土教學及教師專業能力。</p> <p>四、活動成員滿意度調查(問卷回收 60 份)：整體滿意度：91%</p>
<p>評鑑與省思</p>	<p>準備課程(教學前)</p> <p>1. 戶外教育籌備會。</p> <p>2. 邀請戶外教育專家學者。</p> <p>3. 辦理交通車輛租借事宜。</p> <p>4. 洽談學員門票業務。</p> <p>5. 安排學員用膳與調查。</p> <p>6. 行前文書作業(含學習單)。</p> <p>7. 教學前進行觀看「霧峰風雲」影片等教學活動。</p>

	教學過程記錄	<p>活動(一)【霧峰林家花園與921地震】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地點：霧峰林家花園 2. 過程：透過導覽解說，認識霧峰林家花園建築特色；921地震之後霧峰林家古蹟受創情形，與專業修復過程。 <p>活動(二)【霧峰林家興衰對照台灣歷史】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地點：霧峰林家花園 2. 過程：透過導覽解說，認識霧峰林家興衰，對照台灣歷史。 <p>活動(三)【認識地震】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地點：921地震教育園區-車籠埔斷層保存館 2. 過程：透過導覽解說，認識地震與地球科學。 <p>活動(四)【防制地震災害】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地點：921地震教育園區-地震工程教育館與防災教育館 2. 過程：經由實際操作，體會地震工程施作，增強防災教育。
	教學後評鑑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學員能於活動後，完成戶外教育的回饋單。 2. 學員能分享參與戶外教育的心得。 3. 學員能完成戶外教育學習單。
	教材研發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師於活動前，進行教學經驗分享並研製手冊及學習單。 2. 學校教師於活動後，進行教學分享心得，並修訂手冊及學習單。

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



1. 參觀霧峰林家宮保第，在第一落，解說員講解宮保第歷史。



2. 參觀霧峰林家宮保第，在第二落，解說員講解宮保第建築意象。



3. 參觀霧峰林家宮保第，在第三落，體驗早期林家日常生活。



4. 解說員講解宮保第大花廳建築特色。



5. 在地震博物館學習地震成因及地球科學。



6. 在地震博物館體認地震的威脅及防災教育。