

# 南投縣文昌國民小學109學年度戶外教育活動成果報告

計畫名稱	體驗港都之美	設計者	許文馨老師
年級	六年級	參加人數	學生7人、老師2人
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用資訊科技，查詢高雄景點資料，並蒐集整理，規劃路線。</li> <li>2. 能具備藝術涵養與生活美感欣賞竹山牛舞花竹藝燈會、高雄捷運美麗島站、駁二藝術特區的藝術設計特色。</li> <li>3. 能藉由參觀竹山牛舞花竹藝燈會，認識竹藝，欣賞竹編織。</li> <li>4. 能藉由參觀高雄市立歷史博物館、舊打狗驛故事館、打狗英國領事館了解高雄的歷史演變。</li> <li>5. 能認識閒置空間再利用的概念，觀察駁二藝術特區的空間規劃及藝術設計。</li> <li>6. 能透過參訪打狗英國領事館，以及於愛河搭乘愛之船，認識海洋，並了解海洋對高雄發展的影響。</li> <li>7. 能藉由參訪科工館探索科學發展對於人類帶來的改變。</li> <li>8. 能知道環境災害對人類的影響，進行社會參與。</li> <li>9. 能將參訪過程用文字或圖像記錄下來，製作成一本小書。</li> </ol>		
課程預期 效益	<p>(一) 量的效益。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師透過戶外教育小書了解每個學生的學習狀況。</li> </ol> <p>(二) 質的效益。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 參與戶外教育的規劃，增添對景點的認識，以及成為主動的學習者，培養規劃執行與創新應變的能力。</li> <li>(2) 在活動中積極參與，發展群己關係，並互助合作完成任務。</li> <li>(3) 實施戶外教育，將平時教室內的課堂學習延伸至學校之外</li> <li>(4) 讓每一個場所都能學習，活化學生的感官與思考，使之具有主動觀察、探索、解決問題的能力，不僅能帶動課業學習的樂趣，更可發揮學生主動求知的力量。</li> </ol> </li> <li>2. 教師專業 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 這次的自主學習課程符合12年新課綱的核心素養及學習面向。</li> <li>(2) 透過新課綱的面向來安排活動，讓孩子是參與及主導者，老師引導學生思考。</li> <li>(3) 科技的融入，提升教師將科技融入教學的能力。</li> </ol> </li> <li>3. 社會參與：</li> </ol>		

	<p>(1) 帶學生參訪高雄，進而了解及關懷我們的社會。</p> <p>(2) 走出自己的家鄉，體驗其他的縣市，讓學生的視野更廣。</p> <p>(3) 走近海洋，讓學生感受臺灣的海岸之美，了解海洋對臺灣的影響。</p>		
行程表	<b>第一天： 109年 1月 21日（星期四）</b>		
	時間	地點	活動內容
	06:30 -06:40	學校	集合，前往竹山公車站
	07:00 -07:30	竹山牛舞花竹藝燈會	欣賞竹藝燈會之美
	07:30 - 10:25	高鐵	培養學生適應現在生活及面對未來挑戰所應具備的知識及能力
	10:40-10:50	美麗島捷運站	認識設計思考，理解藝術實踐的意義
	11:30 - 12:30	高雄歷史博物館	了解臺灣人文環境變遷
	12:30 - 13:30	鹽埕區小吃	中餐時間(米糕城)
	13:30 - 14:30	駁二藝術特區	欣賞公共藝術，善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯
	14:30 - 15:00	參訪舊打狗驛故事館	敏覺社會與人文環境變遷，關注生活問題及其影響
	15:00-16:30	參觀打狗英國領事館	體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵
	16:30-17:30	輕軌哈瑪星站	晚餐時間(丹丹漢堡)
	17:40-18:40	搭乘愛河的愛之船	透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，同時體認海洋資源與生活的關聯性
	19:10 - ……	高雄康橋飯店-光榮碼頭館	入住

**第二天： 109年 1月 22日（星期五）**

時間	地點	活動內容
06:30 - 07:00	飯店	盥洗、整理行李
07:00 - 08:00	飯店餐廳	早餐時光
09:00 - 11:00	國立科學工藝博物館	藉由參觀館內各展區，培養主動關注公共議題，關懷自然生態與人類永續發展，以及能運用好奇心和想像力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊中，理解科學知識感念和探索科學。
11:30 - 12:30	高雄火車站	中餐時間(台鐵便當)
13:25 - 16:20	返程	高鐵、國道風光，返程

**教學評鑑  
與省思**

**一、教學準備**

1. 美麗島捷運站、高雄市立歷史博物館、駁二藝術特區、舊打狗驛故事館、打狗英國領事館、愛之船、國立科學工藝博物館行程簡介
2. 各項注意事項說明
3. 戶外教育小書設計。

**二、準備活動**

以學生為學習的主體者，讓學生能運用資訊科技規畫行程，培養學生規畫執行與創新應變的能力，並在規劃過程中進行系統思考與解決問題，同時以參與討論與同儕建立適切的合作模式與人際關係，培養與他人或群體互動的素養。

**三、活動過程**

本課程活動結合國語、自然、社會、藝術四大領域課程，讓學生進行跨領域學習並融入環境、海洋、防災議題。

1. 參觀竹山牛舞花竹藝燈會，培養學生具備藝術欣賞的基本素

養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗

2. 藉由搭乘大眾運輸工具，培養學生適應現在生活及面對未來挑戰所應具備的知識及能力
3. 欣賞美麗島捷運站，認識設計思考，理解藝術實踐的意義
4. 參訪高雄市立歷史博物館，了解臺灣人文環境變遷
5. 參觀駁二藝術特區，欣賞公共藝術，善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯
6. 參訪舊打狗驛故事館，敏覺社會與人文環境變遷，關注生活問題及其影響
7. 參觀打狗英國領事館，體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵
8. 搭乘愛河的愛之船，透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，同時體認海洋資源與生活的關聯性
9. 參訪科學工藝博物館，主動關注公共議題，關懷自然生態與人類永續發展，以及能運用好奇心和想像力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊中，理解科學知識感念和探索科學。

#### 四、評鑑

1. 經由戶外教學，學習同儕合作與參觀時應具備的態度及禮儀，並有實際體驗的經驗，走出校外學習，開拓視野。
2. 藉由認識高雄早期文化，了解高雄的歷史變遷，培養認識台灣、愛土地的價值觀。
3. 透過不同展館的藝術參觀欣賞及實際操作體驗，培養學生審美觀，落實生活美學。
4. 能透過參訪打狗英國領事館，以及於愛河搭乘愛之船，認識海洋，並了解海洋對高雄發展的影響。

#### 五、省思

1. 行程安排：
  - (1) 本次教學活動以自由行為主，學生對於兩天內搭乘到台鐵、高鐵、客運、捷運、船感到非常新奇，只是第二天中午反應走太多路，腳很酸。
  - (2) 本次活動碰巧遇到美麗島捷運站燈光秀、大港橋旋轉，學生覺得很特別，下次規畫時可以考量景點的特色活動時間安排

	<p>行程。</p> <p>(3) 因碰巧遇到美麗島捷運站燈光秀，有稍微延遲一點時間，中午午餐地點有更動。</p> <p>(4) 第一天下午行程安排較多，包含等公車時間，部分景點沒有停留太久，較為可惜。</p> <p>(5) 國立科學工藝博物館是個很適合學習的地方，展館有體驗活動，讓學生很喜歡，覺得好玩又有趣。</p>
教材	<p>一、教學活動設計</p> <p>二、戶外教育小書</p>

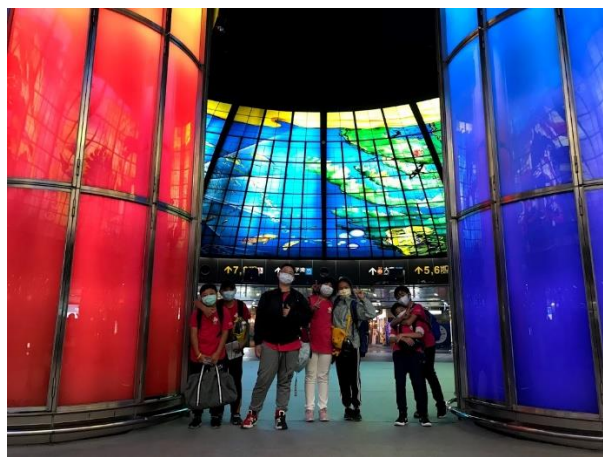
### 活動成果照片



照片說明：觀賞竹山牛舞花燈會竹藝作品。



照片說明：體驗搭乘捷運。



照片說明：欣賞美麗島捷運站。



照片說明：高雄市立歷史博物館前師生合影。





照片說明：駁二藝術特區學生合影。



照片說明：參觀英國領事館。



照片說明：搭乘愛之船。



照片說明：國立科學工藝博物館導覽。



照片說明：國立科學工藝博物館體驗。



照片說明：快樂聚餐。



# 畢旅小書



班級導師：

教導主任：

校長：

承辦人：