

# 南投縣文昌國民小學109學年度戶外教育活動成果報告

計畫名稱	體驗港都之美	設計者	許文馨老師
年級	六年級	參加人數	學生7人、老師2人
計畫目標	1. 能運用資訊科技，查詢高雄景點資料，並蒐集整理，規劃路線。 2. 能具備藝術涵養與生活美感欣賞竹山牛舞花竹藝燈會、高雄捷運美麗島站、駁二藝術特區的藝術設計特色。 3. 能藉由參觀竹山牛舞花竹藝燈會，認識竹藝，欣賞竹編織。 4. 能藉由參觀高雄市立歷史博物館、舊打狗驛故事館、打狗英國領事館了解高雄的歷史演變。 5. 能認識閒置空間再利用的概念，觀察駁二藝術特區的空間規劃及藝術設計。 6. 能透過參訪打狗英國領事館，以及於愛河搭乘愛之船，認識海洋，並了解海洋對高雄發展的影響。 7. 能藉由參訪科工館探索科學發展對於人類帶來的改變。 8. 能知道環境災害對人類的影響，進行社會參與。 9. 能將參訪過程用文字或圖像記錄下來，製作成一本小書。		
課程預期效益	<p>(一) 量的效果。</p> <p>1. 教師透過戶外教育小書了解每個學生的學習狀況。</p> <p>(二) 質的效果。</p> <p>1. 學生學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 參與戶外教育的規劃，增添對景點的認識，以及成為主動的學習者，培養規劃執行與創新應變的能力。</li> <li>(2) 在活動中積極參與，發展群己關係，並互助合作完成任務。</li> <li>(3) 實施戶外教育，將平時教室內的課堂學習延伸至學校之外</li> <li>(4) 讓每一個場所都能學習，活化學生的感官與思考，使之具有主動觀察、探索、解決問題的能力，不僅能帶動課業學習的樂趣，更可發揮學生主動求知的力量。</li> </ul> <p>2. 教師專業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 這次的自主學習課程符合12年新課綱的核心素養及學習面向。</li> <li>(2) 透過新課綱的面向來安排活動，讓孩子是參與及主導者，老師引導學生思考。</li> <li>(3) 科技的融入，提升教師將科技融入教學的能力。</li> </ul> <p>3. 社會參與：</p>		

	<p>(1) 帶學生參訪高雄，進而了解及關懷我們的社會。</p> <p>(2) 走出自己的家鄉，體驗其他的縣市，讓學生的視野更廣。</p> <p>(3) 走近海洋，讓學生感受臺灣的海岸之美，了解海洋對臺灣的影響。</p>																																									
行程表	<p><b>第一天： 109年 1月 21日（星期四）</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>地點</th><th>活動內容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>06:30 -06:40</td><td>學校</td><td>集合，前往竹山公車站</td></tr> <tr> <td>07:00 -07:30</td><td>竹山牛舞花竹藝燈會</td><td>欣賞竹藝燈會之美</td></tr> <tr> <td>07:30 - 10:25</td><td>高鐵</td><td>培養學生適應現在生活及面對未來挑戰所應具備的知識及能力</td></tr> <tr> <td>10:40-10：50</td><td>美麗島捷運站</td><td>認識設計思考，理解藝術實踐的意義</td></tr> <tr> <td>11:30 - 12:30</td><td>高雄歷史博物館</td><td>了解臺灣人文環境變遷</td></tr> <tr> <td>12:30 - 13:30</td><td>鹽埕區小吃</td><td>中餐時間(米糕城)</td></tr> <tr> <td>13:30 - 14:30</td><td>駁二藝術特區</td><td>欣賞公共藝術，善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯</td></tr> <tr> <td>14:30 - 15:00</td><td>參訪舊打狗驛故事館</td><td>敏覺社會與人文環境變遷，關注生活問題及其影響</td></tr> <tr> <td>15:00-16:30</td><td>參觀打狗英國領事館</td><td>體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵</td></tr> <tr> <td>16:30-17:30</td><td>輕軌哈瑪星站</td><td>晚餐時間(丹丹漢堡)</td></tr> <tr> <td>17:40-18:40</td><td>搭乘愛河的愛之船</td><td>透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，同時體認海洋資源與生活的關聯性</td></tr> <tr> <td>19:10 - .....</td><td>高雄康橋飯店-光榮碼頭館</td><td>入住</td></tr> </tbody> </table>			時間	地點	活動內容	06:30 -06:40	學校	集合，前往竹山公車站	07:00 -07:30	竹山牛舞花竹藝燈會	欣賞竹藝燈會之美	07:30 - 10:25	高鐵	培養學生適應現在生活及面對未來挑戰所應具備的知識及能力	10:40-10：50	美麗島捷運站	認識設計思考，理解藝術實踐的意義	11:30 - 12:30	高雄歷史博物館	了解臺灣人文環境變遷	12:30 - 13:30	鹽埕區小吃	中餐時間(米糕城)	13:30 - 14:30	駁二藝術特區	欣賞公共藝術，善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯	14:30 - 15:00	參訪舊打狗驛故事館	敏覺社會與人文環境變遷，關注生活問題及其影響	15:00-16:30	參觀打狗英國領事館	體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵	16:30-17:30	輕軌哈瑪星站	晚餐時間(丹丹漢堡)	17:40-18:40	搭乘愛河的愛之船	透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，同時體認海洋資源與生活的關聯性	19:10 - .....	高雄康橋飯店-光榮碼頭館	入住
時間	地點	活動內容																																								
06:30 -06:40	學校	集合，前往竹山公車站																																								
07:00 -07:30	竹山牛舞花竹藝燈會	欣賞竹藝燈會之美																																								
07:30 - 10:25	高鐵	培養學生適應現在生活及面對未來挑戰所應具備的知識及能力																																								
10:40-10：50	美麗島捷運站	認識設計思考，理解藝術實踐的意義																																								
11:30 - 12:30	高雄歷史博物館	了解臺灣人文環境變遷																																								
12:30 - 13:30	鹽埕區小吃	中餐時間(米糕城)																																								
13:30 - 14:30	駁二藝術特區	欣賞公共藝術，善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯																																								
14:30 - 15:00	參訪舊打狗驛故事館	敏覺社會與人文環境變遷，關注生活問題及其影響																																								
15:00-16:30	參觀打狗英國領事館	體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵																																								
16:30-17:30	輕軌哈瑪星站	晚餐時間(丹丹漢堡)																																								
17:40-18:40	搭乘愛河的愛之船	透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，同時體認海洋資源與生活的關聯性																																								
19:10 - .....	高雄康橋飯店-光榮碼頭館	入住																																								

	<p style="text-align: center;">第二天： 109年 1月 22日（星期五）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">時間</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">地點</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">06:30 – 07:00</td> <td style="padding: 5px;">飯店</td> <td style="padding: 5px;">盥洗、整理行李</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">07:00 – 08:00</td> <td style="padding: 5px;">飯店餐廳</td> <td style="padding: 5px;">早餐時光</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">09:00 – 11:00</td> <td style="padding: 5px;">國立科學工藝博物館</td> <td style="padding: 5px;">藉由參觀館內各展區，培養主動關注公共議題，關懷自然生態與人類永續發展，以及能運用好奇心和想像力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊中，理解科學知識概念和探索科學。</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">11:30 – 12:30</td> <td style="padding: 5px;">高雄火車站</td> <td style="padding: 5px;">中餐時間(台鐵便當)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">13：25 – 16： 20</td> <td style="padding: 5px;">返程</td> <td style="padding: 5px;">高鐵、國道風光，返程</td> </tr> </tbody> </table>			時間	地點	活動內容	06:30 – 07:00	飯店	盥洗、整理行李	07:00 – 08:00	飯店餐廳	早餐時光	09:00 – 11:00	國立科學工藝博物館	藉由參觀館內各展區，培養主動關注公共議題，關懷自然生態與人類永續發展，以及能運用好奇心和想像力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊中，理解科學知識概念和探索科學。	11:30 – 12:30	高雄火車站	中餐時間(台鐵便當)	13：25 – 16： 20	返程	高鐵、國道風光，返程
時間	地點	活動內容																			
06:30 – 07:00	飯店	盥洗、整理行李																			
07:00 – 08:00	飯店餐廳	早餐時光																			
09:00 – 11:00	國立科學工藝博物館	藉由參觀館內各展區，培養主動關注公共議題，關懷自然生態與人類永續發展，以及能運用好奇心和想像力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊中，理解科學知識概念和探索科學。																			
11:30 – 12:30	高雄火車站	中餐時間(台鐵便當)																			
13：25 – 16： 20	返程	高鐵、國道風光，返程																			
教學評鑑 與省思	<p><b>一、教學準備</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美麗島捷運站、高雄市立歷史博物館、駁二藝術特區、舊打狗驛故事館、打狗英國領事館、愛之船、國立科學工藝博物館行程簡介</li> <li>2. 各項注意事項說明</li> <li>3. 戶外教育小書設計。</li> </ol> <p><b>二、準備活動</b></p> <p style="text-indent: 2em;">以學生為學習的主體者，讓學生能運用資訊科技規畫行程，培養學生規畫執行與創新應變的能力，並在規劃過程中進行系統思考與解決問題，同時以參與討論與同儕建立適切的合作模式與人際關係，培養與他人或群體互動的素養。</p> <p><b>三、活動過程</b></p> <p style="text-indent: 2em;">本課程活動結合國語、自然、社會、藝術四大領域課程，讓學生進行跨領域學習並融入環境、海洋、防災議題。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀竹山牛舞花竹藝燈會，培養學生具備藝術欣賞的基本素</li> </ol>																				

- 養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗
2. 藉由搭乘大眾運輸工具，培養學生適應現在生活及面對未來挑戰所應具備的知識及能力
  3. 欣賞美麗島捷運站，認識設計思考，理解藝術實踐的意義
  4. 參訪高雄市立歷史博物館，了解臺灣人文環境變遷
  5. 參觀駁二藝術特區，欣賞公共藝術，善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯
  6. 參訪舊打狗驛故事館，敏覺社會與人文環境變遷，關注生活問題及其影響
  7. 參觀打狗英國領事館，體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵
  8. 搭乘愛河的愛之船，透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，同時體認海洋資源與生活的關聯性
  9. 參訪科學工藝博物館，主動關注公共議題，關懷自然生態與人類永續發展，以及能運用好奇心和想像力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊中，理解科學知識概念和探索科學。

#### **四、評鑑**

1. 經由戶外教學，學習同儕合作與參觀時應具備的態度及禮儀，並有實際體驗的經驗，走出校外學習，開拓視野。
2. 藉由認識高雄早期文化，了解高雄的歷史變遷，培養認識台灣、愛土地的價值觀。
3. 透過不同展館的藝術參觀欣賞及實際操作體驗，培養學生審美觀，落實生活美學。
4. 能透過參訪打狗英國領事館，以及於愛河搭乘愛之船，認識海洋，並了解海洋對高雄發展的影響。

#### **五、省思**

##### **1. 行程安排：**

- (1) 本次教學活動以自由行為主，學生對於兩天內搭乘到台鐵、高鐵、客運、捷運、船感到非常新奇，只是第二天中午反應走太多路，腳很酸。
- (2) 本次活動碰巧遇到美麗島捷運站燈光秀、大港橋旋轉，學生覺得很特別，下次規畫時可以考量景點的特色活動時間安排

	<p>行程。</p> <p>(3) 因碰巧遇到美麗島捷運站燈光秀，有稍微延遲一點時間，中午午餐地點有更動。</p> <p>(4) 第一天下午行程安排較多，包含等公車時間，部分景點沒有停留太久，較為可惜。</p> <p>(5) 國立科學工藝博物館是個很適合學習的地方，展館有體驗活動，讓學生很喜歡，覺得好玩又有趣。</p>
教材	<p>一、教學活動設計</p> <p>二、戶外教育小書</p>

## 活動成果照片

	
照片說明：觀賞竹山牛舞花燈會竹藝作品。	照片說明：體驗搭乘捷運。
	
照片說明：欣賞美麗島捷運站。	照片說明：高雄市立歷史博物館前師生合影。



照片說明：駁二藝術特區學生合影。



照片說明：參觀英國領事館。



照片說明：搭乘愛之船。



照片說明：國立科學工藝博物館導覽。



照片說明：國立科學工藝博物館體驗。



照片說明：快樂聚餐。

# 畢旅小書



班級導師：

教導主任：

校長：

承辦人：