

# 南投縣草屯國小辦理 108 學年度校外教學資源整合及研習 活動成果報告

計畫名稱	戶外教育子計畫一校外教學資源整合及研習(溪頭山野森林五感體驗活動)
承辦學校	草屯國小
量之成效分析	<p>活動時間：109年7月3日</p> <p>活動地點：鹿谷鄉溪頭自然教育園區、溪頭青年活動中心</p> <p>參與人數(含工作人員)：80人</p> <p>滿意度調查表之件數：50份</p>
質之成效分析	<p>一、課程內涵</p> <p>(一)109.7.3</p> <p>◎08:40~09:00：報到</p> <p>◎09:00~09:10：始業式</p> <p>◎09:10~10:00：自然體驗、自我命名、團隊建立、認識分組</p> <p>◎10:00~12:00：戶外教育課程體驗(一)</p> <p style="padding-left: 40px;">A. 溪頭青年活動中心-天文台</p> <p style="padding-left: 40px;">B. 山野森林五感體驗</p> <p style="padding-left: 40px;">C. 溪頭攀樹趣</p> <p>◎12:00~13:00：午餐</p> <p style="padding-left: 40px;">A. 森林野餐</p> <p style="padding-left: 40px;">B&amp;C. 戶外森林饗宴(自助餐)</p> <p>◎13:00~15:00：戶外教育課程體驗(二)</p> <p style="padding-left: 40px;">A. 天文台-溪頭青年活動中心</p> <p style="padding-left: 40px;">B. 溪頭攀樹趣</p> <p style="padding-left: 40px;">C. 山野森林五感體驗</p> <p>◎15:00~16:00：戶外教育的安全管理</p> <p>◎16:30：返回溫暖的家</p> <p>二、成效</p> <p>(一)學員能利用整合在地戶外教育資源，提升戶外教育實施成效。</p> <p>(二)學員能運用在地戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。</p> <p>(三)學員能導正在地戶外教育課程目標，增進學生認識關懷家鄉。</p> <p>(四)學員能發揮戶外教育活動功能，增進學生品味家鄉在地文化。</p> <p>三、省思展望(過程檢討與未來之發展規劃)</p> <p>學員皆能善用場地能提供的服務品項，在專業的講師帶領下，順利完成此次的教育活動。</p> <p>四、活動成員滿意度調查(問卷回收50份)</p> <p style="padding-left: 40px;">整體滿意度：86.3%</p>

評鑑與省思	準備課程(活動前)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戶外教育籌備會。</li> <li>2. 邀請戶外教育專家學者。</li> <li>3. 辦理場地租借使用事宜。</li> <li>4. 洽談學員門票業務。</li> <li>5. 安排學員用膳與調查。</li> <li>6. 行前文書作業(含手冊、名牌、場佈)。</li> </ol>
	活動過程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報到處設置。</li> <li>2. 場地事務性報告。</li> <li>3. 學員茶水供應。</li> <li>4. 執行講師授課事宜。</li> <li>5. 場地維護與清潔。</li> <li>6. 問卷回收</li> <li>7. 場地復原</li> </ol>
	活動後評鑑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學員能於活動後，完成戶外教育的回饋單。</li> <li>2. 學員能分享參與研習的心得。</li> <li>3. 學員能規劃學校端戶外教育。</li> </ol>
教材研發	由縣府承辦人、戶外教育領域專家學者、戶外教育優良教學模組學校教師、戶外教育種子學校等進行授課與分享。	
	活動成果照片	
		
1. 戶外教育研習學員簽到		2. 戶外教育始業式

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



3. 縣府承辦人琇瑾小姐致詞



4. 學員進行暖身課程



5. 承辦學校王主任進行研習事務性說明



6. 王群元講師活動說明



7. 講師進行自然體驗、自我命名、團隊建立、認識分組課程解說

10. 全美實業參訪





8. 學員進行山野森林五感體驗課程，植物解說與認識。



9. 進行溪頭天文台活動課程路線探索活動



10. 講師進行攀樹課程活動示範，學員專心聆聽



11. 學員進行戶外教育安全管理課程

承辦人：

主任：

校長：