

子計畫二-南投縣魚池鄉伊達邵國民小學
108 學年度教育部國民及學前教育署
補助實施「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫成果報告
-「日月為邵・鷹鹿相艇」伊達邵戶外教育好風光-

壹、申請計畫內容簡述

一、本校戶外教育課程則為學校特色課程，主軸以邵族文化及日月潭生態為兩大元素，發展出禮讚伊達邵、慢活生態圈、舟遊水沙連及薪傳邵藝趣這四大類課程。

二、課程內容從學校-伊達邵社區-日月潭周邊-魚池鄉，教學場域漸漸擴大，並以產官學合作模式，讓課程能得到更多資源的協助。

三、學校主要推動戶外教育優質路線有兩條

路線 A：半日遊方案-認識伊達邵

教學時間	4 小時	校訂課程
參加學員人數	一梯次 40 人(含教師 2-4 人)	
適合對象	■幼稚園■低年級■中年級■高年級 □國中□高中■親子□成人	
教學課程項目	<ul style="list-style-type: none">● 邵族文物館導覽。● 校園文化學習步道講故事。● 邵族舞蹈體驗教學● 邵族杵音體驗教學。● 邵族吉祥物 DIY 活動。	禮讚伊達邵 薪傳邵藝趣
課程介紹說明	以校內的邵族特色課程為主。 「禮讚伊達邵」、「薪傳邵藝趣」	

路線 B：一日遊方案-邵族人文輕旅行

教學時間	6 小時	校定課程
參加學員人數	一梯次 40 人(含教師 4-6 人)	
適合對象	□幼稚園■低年級■中年級■高年級 □國中□高中■親子□成人	
教學課程項目	<ul style="list-style-type: none">● 邵族文物館導覽。● 校園文化學習步道講故事。● 邵族舞蹈或杵音體驗教學。● 邵族吉祥物 DIY 活動。	禮讚伊達邵 薪傳邵藝趣

	<ul style="list-style-type: none"> ● 逐鹿市集歌舞共樂。 ● 伊達邵社區吃喝玩樂。 ● 日月潭遊湖樂 (搭船遊湖 or 船屋四手網體驗)。 	舟遊水沙連
課程介紹說明	校內的邵族特色課程為主-「禮讚伊達邵」、「薪傳邵藝趣」，搭配社區體驗逐鹿市集、遊客中心以及船遊日月潭活動-「舟遊水沙連」	

四、承載量：每學年總共可提供六梯次，240 人次。

路線 A：半日遊方案-認識伊達邵，參與人數一次 40 人(包含學生及老師)，每學年可提供四梯次。

路線 B：一日遊方案-邵族人文輕旅行，參與人數一次 40 人(包含學生及老師)，每學年可提供二梯次。

五、優質路線參與對象與承擔：

申請學校類型：歡迎全省國小申請，以偏遠學校或小型學校為優先排序。

學校申請方式：請在兩個月前發文至本校，並檢附實施計畫及向本校申請經費補助之經費概算表。

外校經費負擔比例：可向本校申請膳費(80 元/人)、保險費(35 元/人)及車資(核實編列)，其餘不予補助。

貳、 實施過程

一、過程紀錄說明

日期	名稱	項目內容	說明	備註
1081004	經費核定	核定補助貴校辦理 108 學年度「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫-子計畫二-戶外教育優質路線」案，詳如說明	進行學校申請條件簡章說明	
1081213	經費預撥	經常門經費已預撥至各校，便於各校進行計畫執行。	經費已入學校帳戶	

1090101	學期期末 將近	遇到學期期末將近，寒假且過年，預計下學期執行本計畫。	進行學校申請條件簡章說明	
1090225	公布申請 條件	本校為 108 學年度戶外教育優質路線參訪之承辦學校，凡提出申請並經本校核定通過之學校，可獲得戶外教育相關經費補助，名額有限，歡迎各校申請。	電子發文至各縣市教育處，並公布在學校網站	
1090304	疫情下的 調整	因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，貴校辦理戶外教育活動(含畢業旅行、校外教學、隔宿露營等)及教育部國民及學前教育署補助 108 學年度戶外教育活動相關事項，詳如說明，請查照。	因應新冠肺炎疫情，本計畫調整防疫措施下的執行方式。-經費給核定學校進行自己社區內的產業課程體驗，經費仍可獲得補助(無車資)	
1090317	公布通過 名單	108 學年度推廣優質戶外教育路線計畫「日月為邵、鷹鹿相艇」伊達邵戶外教育好風光，核定學校名單、遊學課程表及相關補助經費核銷內容如說明。	確定申請核過名單： 南投*5 校 宜蘭*1 校 部分學校因疫情取消，故開放其他縣市學校申請。	
1090417	南投 港源國小	以在地社區產業文化課程為主要體驗重點。	小型偏鄉學校 活動參與:29 人	
1090427	計畫執行 期程調整	有關 108 學年度及 109 學年度補助實施戶外教育計畫，因應疫情期程調整一案，詳如說明。	108 學年計畫執行至 109 年 8 月 31 日止	
1090430	因應疫情 相關費用 退費措施	有關 108 學年度「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」之補助學校，其因疫情取消校外教學而產生退費之手續費等相關費用案。	核定學校因疫情而取消之相關損失費用，由主辦學校利用本計畫經費補助	
1090515	計畫執行 期程調整	有關 108 學年度補助實施戶外教育計畫，因應疫情期程調整一案，詳如說明。	108 學年計畫執行至 109 年 12 月 31 日止	
1090519	南投 史港國小	一日遊方案-邵族人文輕旅行	小型偏鄉學校 活動參與:80 人	
1090609	南投 中寮國小	一日遊方案-邵族人文輕旅行	一般學校 活動參與:34 人	
1090610	新竹 五峰國小	一日遊方案-邵族人文輕旅行	小型偏鄉原住民學校 活動參與:27 人	
1090620	南投 坪頂國小	一日遊方案-邵族人文輕旅行	非山非市學校 活動參與:44 人	

1090629	宜蘭 新生國小	一日遊方案-邵族人文輕旅行	一般學校 活動參與:42人	
1090710	核銷期程 提早	貴校申請南投縣伊達邵國小 108學年度「學校辦理推展優質 戶外教育路線」計畫並於109年 06月29日執行完畢，請於109 年7月31日前，檢具相關資料 辦理核銷。	108學年度計畫希望 在6月29日前執行完 畢，並在7月31日前 辦理核銷	
1090727	三倍券使 用原則	有關貴校得運用三倍券辦理教 育部補助戶外教育課程或其他 校外教學等活動案。	主辦學校有代訂他相 關費用(如船票… 等)，不可拒絕三倍券 支付	
1090901	計畫核銷 及成果上 傳說明	有關申請辦理108學年度「教 育部國民及學前教育署補助實 施戶外教育計畫」學校，貴校報 府之核結及成果請依說明辦理	領據及結報表需紙本 送府，成果請上傳南 投縣戶外教育資源網	
1090926	戶外教育 說明會	檢送本縣辦理108學年戶外教 育資源整合及推廣研習成果發 表實施計畫，請貴校依說明派 員參加。	於12月15日寄送成 果海報至僑光國小	
1091021	新竹 花園國小	一日遊方案-邵族人文輕旅行	偏鄉原住民學校 活動參與:80人	
1091022	台東 電光國小	一日遊方案-邵族人文輕旅行	小型偏鄉原住民學校 活動參與:31人	
1091031	新北 插角國小	一日遊方案-邵族人文輕旅行	一般學校 活動參與:120人	
1091125	計畫核銷	寄送本計畫領據及結報表，成 果請上傳南投縣戶外教育資源 網。	領據及結報表需紙本 送府，成果請上傳南 投縣戶外教育資源網	
1091223	戶外教育 成果展	參加108學年度戶外教育成果 發表會及109學年度計畫申請 說明會。	於日月潭青年活動中 心辦理	

二、成果照片

場次 A.-南投港源國小 日期-1090417

內容:因應疫情，以國姓港源國小附近社區產業文化課程為主要體驗重點



場次 B.-南投史港國小 日期-1090519

內容:一日遊方案-邵族人文輕旅行



場次 C.-南投中寮國小 日期-1090609

內容:一日遊方案-邵族人文輕旅行



場次 D.-新竹五峰國小 日期-1090610

內容:一日遊方案-邵族人文輕旅行



場次 E.-南投坪頂國小 日期-1090620

內容:一日遊方案-邵族人文輕旅行



場次 F.-宜蘭新生國小 日期-1090629

內容:一日遊方案-邵族人文輕旅行



場次 G.-新竹花園國小 日期-1091021

內容:一日遊方案-邵族人文輕旅行



場次 H.- 台東電光國小 日期-1091022

內容:一日遊方案-邵族人文輕旅行



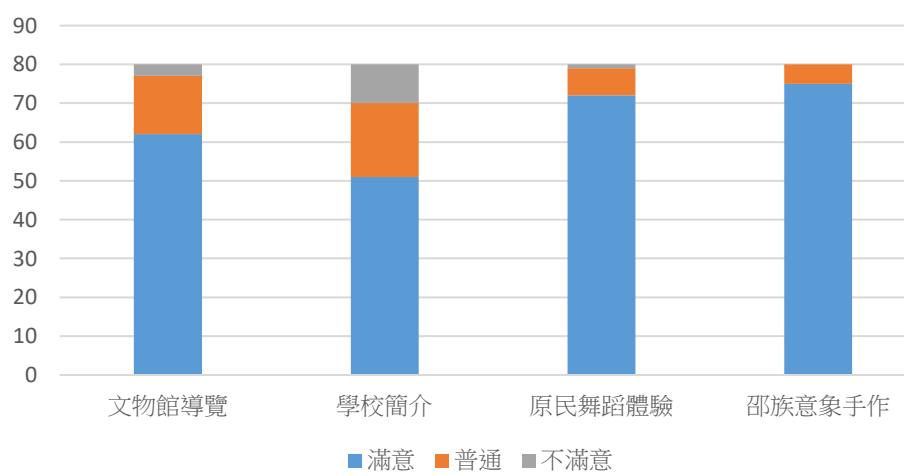
場次 I. - 新北插角國小 日期-1091031

內容:一日遊方案-邵族人文輕旅行

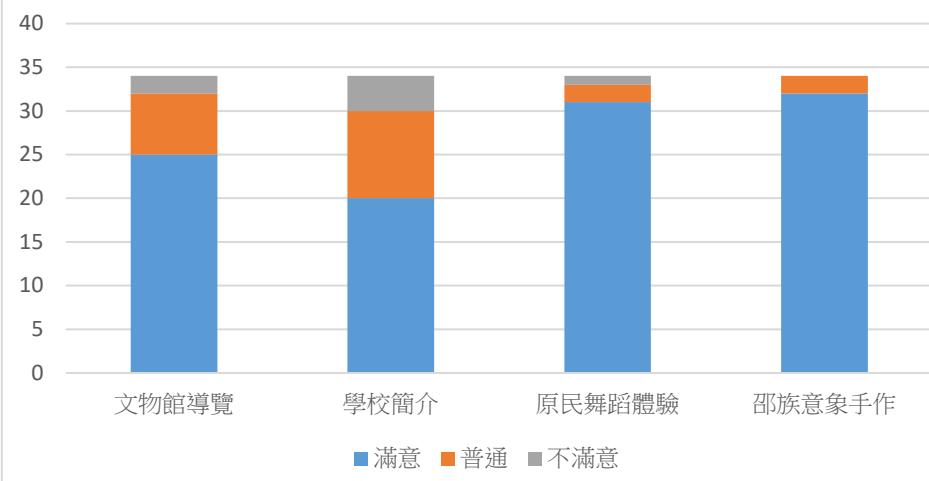


參、 學生學習表現

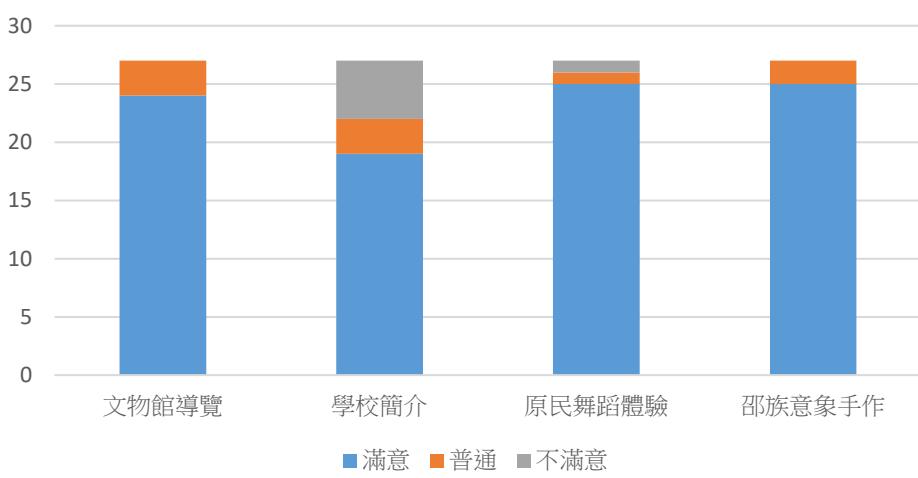
1090519 南投史港國小 課程滿意度



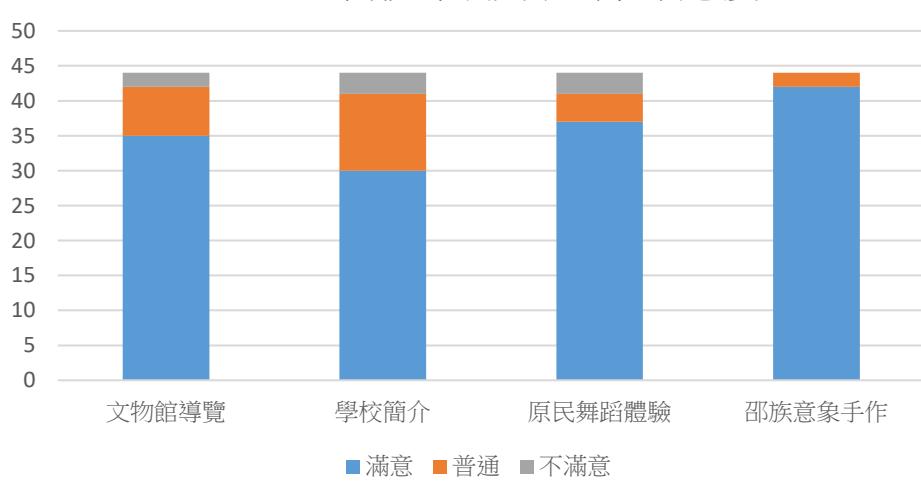
1090609 南投中寮國小課程滿意度



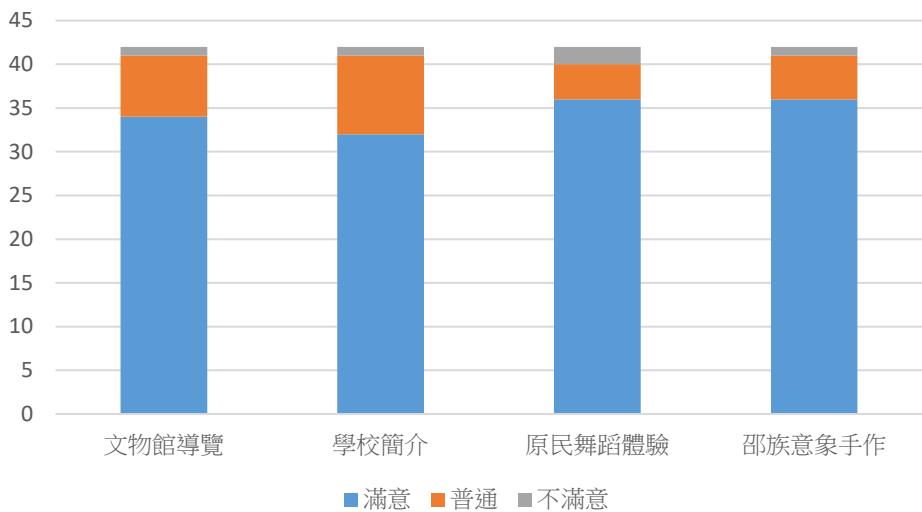
1090610 新竹五峰國小課程滿意度



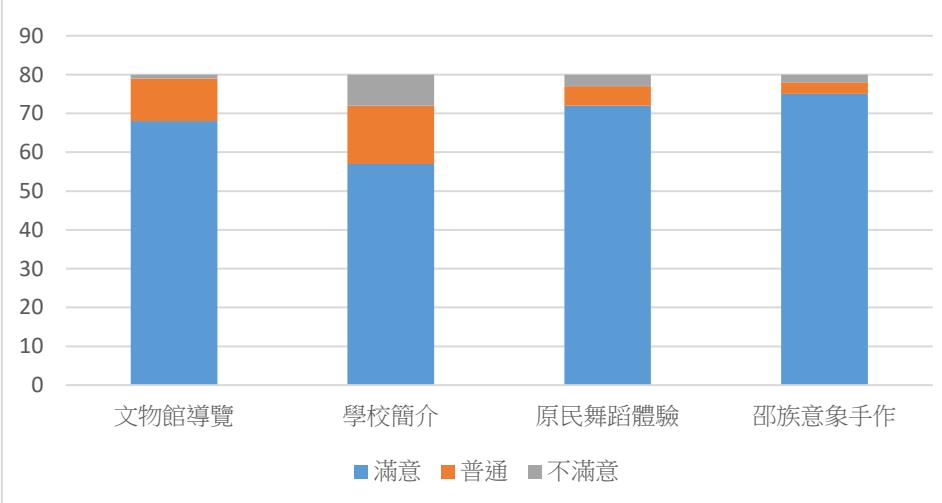
1090620 南投坪頂國小課程滿意度



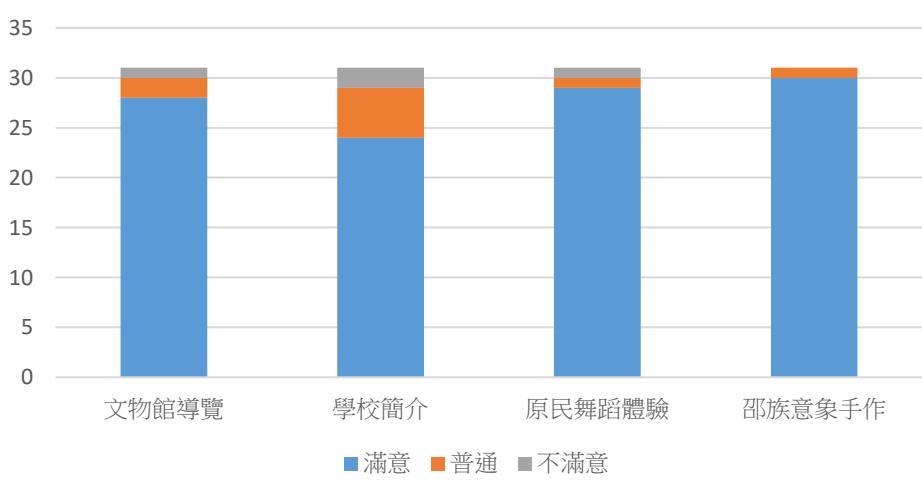
1090629 宜蘭新生國小 課程滿意度

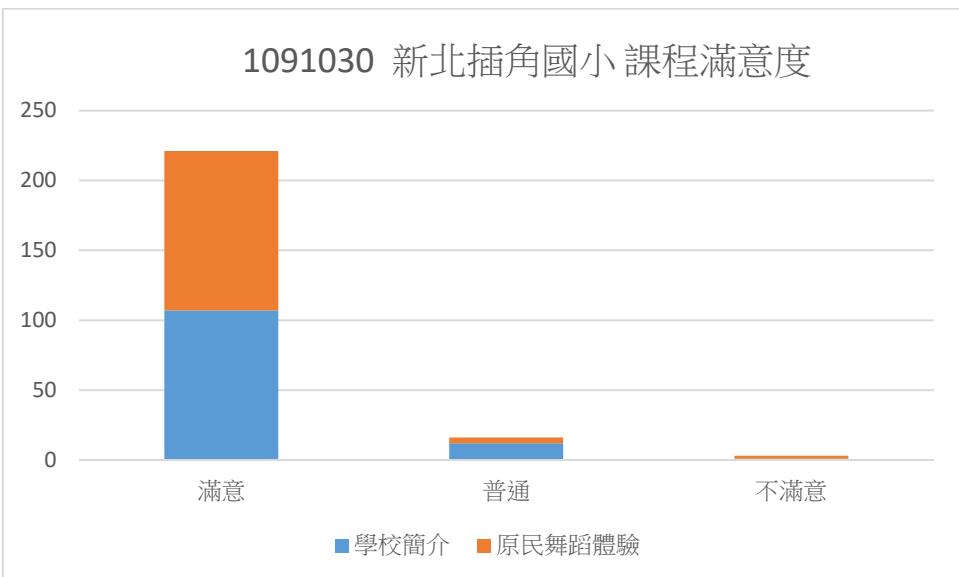


1091021 新竹花園國小 課程滿意度



1091022 台東電光國小 課程滿意度





肆、計畫成效自我評估與建議

一、量的效益

1. 本校平均每年到校遊學人數為 50-100 人次，希冀本計畫推行後，能增加遊學人數提升 2-3 倍至 100-300 人次，並規劃 5 年期程，逐年增加日月潭遊學路線及天數方案，讓本計畫在 5 年內，南投縣將近半數偏鄉國中小學 30 校都來日月潭遊學互動過。
2. 提供優質戶外教育路線規畫課程活動，提升申請參與學校的數量，並以 GOOGLE 表單意見回饋方式，調整修正課程內容。
3. 吸引周邊社區商家及飯店的主動參與，增加資源合作數量，讓產官學的合作模式更加健全、豐富及多樣。

二、質的效果

1. 空間營造：校園融入社區人文景物，拓展學習空間，校園就是一本書，處處有教材。
2. 體驗展能：進行翻轉教育，激發學習熱情，學習經驗內化，品德增長，各項技能提升。

3. 遊學精進：品味美感、關愛家鄉，認同鄉土、拓展視野，提高學生生命深度及廣度。
4. 品牌行銷：課程深耕，發展學校特色，學校優質化，讓伊達邵走出去，讓學生走進來。
5. 資源拓展：溝通分享凝聚社區力量，建立資源資料庫及社會資源網絡，提升辦學績效。