

南投縣竹山鎮瑞竹國民小學
108學年度教育部國民及學前教育署
補助實施「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫成果報告

竹愛學茶趣~瑞竹傳奇之旅



南投縣瑞竹國小
中華民國 109年12月

壹、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

南投縣縣瑞竹國小108學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫摘要表

學校名稱	南投縣竹山鎮瑞竹國民小學		所處地區： ☐ 離島地區 ☐ 特偏地區 ☒ 偏遠地區 ☐ 都會地區 ☐ 一般地區	
計畫名稱	竹愛學茶趣~瑞竹傳奇之旅			
優質路線主要地點	南投縣竹山鎮山坪頂里瑞龍瀑布與瑞竹里		路線數量	4 條
戶外教育優質課程與學習路線規劃	以校本課程竹愛茶趣中之「茶」與「竹」為核心元素，將課程教學場域帶入社區，將社區資源帶入學校，讓社區即學校，學校即社區，社區處處有教室，處處可學習。因此，規劃出瑞竹傳奇「茶王」、「山坪頂」、「瑞龍瀑布」與「瑞竹林業」等四條路線。			
路線適合對象與承載量	1. 乘載量:4.5.9.10.11.12月每月1梯，共6梯，180人次；2.7.8月每月2梯共6梯，計180人次，共計360人。分低中高年段各2梯次，每梯30人。 2. 「茶王」(低年級半日)、「山坪頂」(中年級全日)、「瑞龍瀑布」與「瑞竹林業」(高年級全日)			
優質戶外學習路線特色及預期學生學習	★路線特色:以社區茶竹為核心，配合社區文史、產業及自然生態設計課程與活動，透過建置自導式導覽 qrcode 設計，讓個人、親子或團體能進行自主學習或遊覽，最終以茶席或產業體驗，深化學習內容與留下美好回憶。 ★系統思考與解決問題: 能透過 QR CODE 資訊理解、思考與解決問題 ★溝通表達: 1. 能用各種方式與同學討論解決問題。 2. 能運用各式媒體展現學習成果。 ★媒體素養: 會運用資訊科技解決問題與呈現結果。 ★美感素養: 能體會與表達對生態與人文之美的感受。 ★團隊合作: 1. 能尊重每人的想法與貢獻。 2. 依能力與意願分工合作。 ★多元文化:了解與尊重在地文化			
歷年執行成果	105-107學年度戶外教學、百年校慶採茶趣與野茶趣			
參考資料網址	https://sites.google.com/zcps.ntct.edu.tw/rj108travelforfun			
計畫附件	社區合作意向書與經費申請表		件數：3件	
主要聯絡人	姓名：陳志平 職稱：教導主任 手機：0937-780-886		電話：(公)049-2711024 E-mail：t02988@gmail.com	

貳、實施過程

一、申請學校總表

日期	學校	人數	路線	聯絡人	電話	備註
108 11/13	桃園 成康國小	22	A 金烏傳奇	校長 王建興	033811092	
109 01/04 (六)	南投 嘉和國小	20	B 瑞竹傳奇	校長 吳崑檳	0935953026	
109 08/07 (五)	南投 新城國小	36	A 金烏傳奇	校長 蔡鳳琴	0912313442	
09/22 (二)	南投 土城國小	16	A 金烏傳奇	教導 趙元炤	0936336712	
09/22 (二)	南投 明潭國小	36	B 瑞竹傳奇	教導 吳瑞芬	0492855045	
09/26 (六)	台中 霧峰國小	30	A 金烏傳奇	學務 譚玉惠	0423393069 #720 0928941684	
09/26 (六)	台中 崇光國小	30	B 瑞竹傳奇	602 林剛仲	0908787253	
10/14 (三)	台中 大肚國小	31	A 金烏傳奇	薛淑華 老師	0426992016	
10/16 (五)	台中 僑榮國小	43	A 金烏傳奇		0423335553	
11/12 (四)	桃園 后厝國小	33	A 金烏傳奇	呂琬倩	0919126940 033869583	
11/06 (五)	台中 大智國小	100	B 瑞竹傳奇		0422825683	
12/04 (五)	台中 潭陽國小	33	A 金烏傳奇	廖婉惠	0425382255 0920262530	

二、路線規劃-金屋傳奇

南投縣竹山鎮瑞竹國小推展優質戶外教育路線活動流程表

日期:109 年

路線 A:金烏傳奇

學校:_____國小

聯絡人:瑞竹施俊吉校長 0912356364

時間	項目	內容	地點	負責人	備註
自訂	行前閱讀	學習手冊閱讀	OO 國小	帶隊老師	
自訂	茶袋設計	茶主題命名與彩繪設計	OO 國小	班級老師	
出發~	按圖索驥	安全教育、沿途風光與影片欣賞	遊覽車	帶隊老師	
10:00 12:00	金烏傳奇	山坪頂的文史與亮點茶莊的歷史	山坪頂 旭美茶廠	陳宜蔓	
	採茶趣	1. 了解茶園經營與生態 2. 茶葉採摘技巧	茶王步道	陳宜蔓	
	工夫茶	1. 揉茶等製茶流程體驗 2. 茶包裝設計彩繪 3. 泡、品茶與評茶	旭美茶廠	陳幸吟	
12:00	特色午餐	☒ 特色便當(80)元 ☐ 自備	山坪頂 活動中心	陳陵育	自費
13:30	遊山茶訪	台灣茶區認識、傳統製茶文物、四季茶席、品茶與茶業行銷	茶文化館	小燕老師 2659437	
14:25	賦歸	大合照	茶文化館	帶隊老師	
14:25	回饋分享	以錄影與問卷方式，詢問師生參訪心得。	遊覽車	帶隊老師	
補充說明	■茶包裝設計—會事先將材料寄到學校，請學生構思與彩繪，以節省遊學時間，安排其他遊學活動。 ■歷代泡茶法—若需要每人都體驗費，需付材料費 100 元。 ■特色餐—主食:竹筒飯、番薯包。湯品:竹筍湯或金萱冷泡茶。甜品:蜜地瓜。點心:竹山特產(筍餅、番薯餅…)。視經費與師生需求搭配安排。 ■尋龍傳奇—視學校需求與時間安排，免費導覽，自付門票 30 元。 ■安全管理—全部行程依授課老師安排進行與調整，課程進行秩序與安全維護請帶隊老師協助(尤其是戶外)。 ■回饋分享—一週內回饋承辦學校，以利調整課程，擇優給予地方特產。				

遊山茶訪地圖

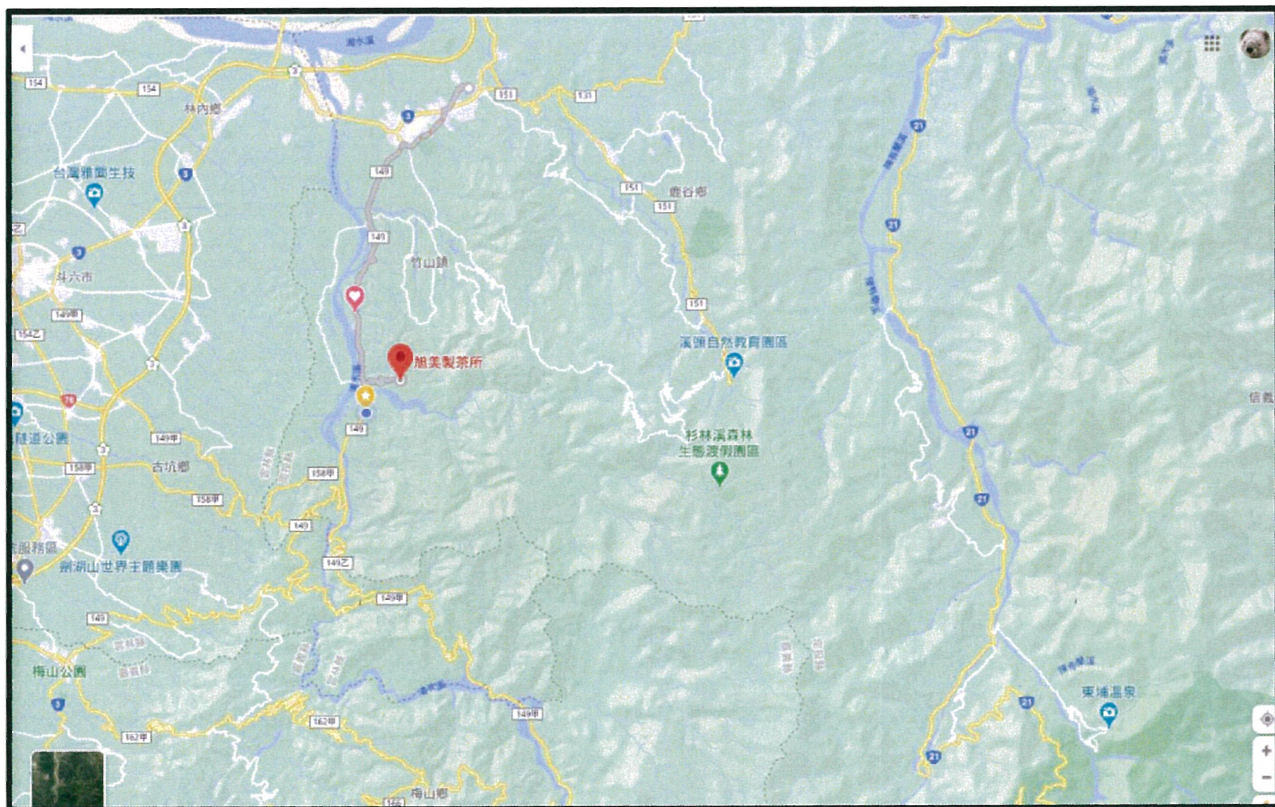


路線--國道 6→竹山交流道→竹山延平路→竹山工業區





路線--遊山茶訪→大智路→鯉南路→山坪頂→旭美茶莊



三、 路線規劃-瑞竹傳奇

南投縣竹山鎮瑞竹國小推展優質戶外教育路線活動流程表

日期:109 年

路線 B:瑞竹傳奇

學校:_____國小

聯絡人:瑞竹施俊吉校長 0912356364

時間	項目	內容	地點	負責人	備註
自訂	行前教育	安全與學習手冊導讀	00 國小	班級老師	
出發	按圖索驥	行車全與沿途風光	遊覽車	帶隊老師	
09:00	竹藝之美	竹文化園區-工藝與生活	竹山	圓圓老師	
10:30 12:00	瑞竹傳奇 1	筍碑—瑞竹文史介紹	加走寮溪 步道	林麗娟 老師	
	婆憂鳥的家	水黃皮-與劉其偉畫家的相遇			
	人定勝天??	桃芝紀念碑—步道興建的意涵			
	有備無患	防疫小幫手-天然清潔劑			
	瑞竹雙寶 1	竹子的成長與童玩			
	野餐趣	綠麵包(樹薯)、黑咖啡(咖啡樹)、紅飲料(洛神花)			
	龍貓的小洋傘	龍貓的雨具--姑婆芋			
	雷公樹	雷公喜歡的樹--山黃麻			
	遠方來的貴客	綠巨人-小葉欖仁			
	綠樹上的房客	動植物的競合-鳥巢蕨與攀蜥			
	會說話的石頭	加走寮溪的秘密--貝類化石			
	瑞竹雙寶 2	竹山金萱茶園生態			
野茶趣	金萱茶品與茶食品嚐				
12:00 12:40	採集趣	加走寮溪採集拼畫	活動中心	曾銘振老師	
	瑞竹傳奇	瑞竹國小社區特色探索	瑞竹 國小 和 瑞竹 社區	卓亞蓁 老師	
	竹山美食	特色餐(70 元)		楊麗理	
	兒時玩伴	竹童玩-手搖鈴		施俊吉 老師	
	敬師門	小獅子紀念鑰匙圈大合照			
14:30	回饋與分享	以錄影與問卷方式，詢問師生參訪心得。	00 國小	帶隊老師	
補充說明	■ 特色餐--主食:竹筒飯、番薯包。湯品:金萱冷泡茶。 ■ 安全管理—全部行程依授課老師安排進行與調整，課程進行秩序與安全維護請帶隊老師協助(尤其是戶外)。 ■ 回饋分享——週內回饋承辦學校，以利調整課程，擇優給予地方特產。				

四、 各校執行成果照片

南投縣魚池鄉新城國小實施成果活動照片109.08.07



瑞竹國小-竹文化的解說



瑞竹國小-竹山特色餐享用



旭美茶廠-採茶體驗



旭美茶廠-揉茶體驗



竹文化園區-竹文化解說



瑞竹國小-合照



瑞竹國小-竹藝diy



瑞竹國小-敬師門紀念品



瑞竹國小-竹藝diy



瑞竹國小-投擲器體驗



加走寮溪-幼兒園採種子體驗



瑞竹國小-幼兒園種子拼畫



瑞竹國小-加走寮溪種子拼畫



瑞竹國小-竹童玩製作



瑞竹國小-竹編體驗



瑞竹國小-竹筏體驗



竹山文化園區-竹簍體驗



竹山文化園區-合照



旭美茶廠-採茶體驗



旭美茶廠-茶葉介紹



旭美茶廠-揉茶



旭美茶廠-品茶



遊山茶訪-茶文化介紹



遊山茶訪-茶文化介紹



旭美茶廠-採茶體驗



旭美茶廠-揉茶體驗



旭美茶廠-特色餐竹筒飯體驗



旭美茶廠-品茶



遊山茶訪-品茶



遊山茶訪-合照



瑞竹國小-竹童玩製作



瑞竹國小-竹筏體驗



瑞竹國小-特色竹筒飯享用



竹文化園區-竹文化介紹



加走寮溪-瑞竹文化解說



加走寮溪-瑞竹文化解說



旭美茶廠-茶園體驗



旭美茶廠-合照



旭美茶廠-品茶



竹文化園區-竹文化介紹



遊山茶訪-茶文化品茶



遊山茶訪-茶文化介紹



瑞竹國小-敬師門合照



旭美茶廠-曬茶



旭美茶廠-一心二葉



旭美茶廠-品茶介紹



遊山茶訪-茶文化介紹



遊山茶訪-合照

參、學生學習表現

南投縣瑞竹國小108學年度
「學校辦理推廣優質戶外教育路線」計畫活動回饋表
(路線A-金烏傳奇)

同學您好：

非常感謝參與本次活動，希望活動的設計安排與內容的能讓您有豐富的收穫，為使下一次活動更好，請您依本次參加活動的感受，提供寶貴的意見，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

瑞竹國小敬上

一、喜歡上課的內容和方式	非常喜歡	喜歡	普通	不喜歡
課程	☐	☐	☐	☐
採茶趣	☐	☐	☐	☐
揉茶	☐	☐	☐	☐
茶包裝設計	☐	☐	☐	☐
品茗與辨茶	☐	☐	☐	☐
特色餐	☐	☐	☐	☐
歷代泡茶	☐	☐	☐	☐
尋龍傳奇	☐	☐	☐	☐
遊山茶館	☐	☐	☐	☐
二、對整個活動	☐	☐	☐	☐

三、建議或心得

我喜歡 採茶 揉茶 歷代泡茶 尋龍傳奇 遊山茶館 因為我覺得採茶很有趣，揉茶也很有意義，歷代泡茶也很有意義，尋龍傳奇也很有意義，遊山茶館也很有意義。

瑞竹戶外 希望下一次 希望下一次能去更多的地方，希望能去更多的地方，希望能去更多的地方。

分享群組

四、個人資料

(書完後，傳至「瑞竹戶外分享群組」優良者可得一份竹山特產，)
背後還有繪圖或照片區！



南投縣瑞竹國小108學年度
「學校辦理推廣優質戶外教育路線」計畫活動回饋表
(路線A-金烏傳奇)

同學您好：

非常感謝參與本次活動，希望活動的設計安排與內容的能讓您有豐富的收穫，為使下一次活動更好，請您依本次參加活動的感受，提供寶貴的意見，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

瑞竹國小敬上

一、喜歡上課的內容和方式	非常喜歡	喜歡	普通	不喜歡
課程	☐	☐	☐	☐
採茶趣	☐	☐	☐	☐
揉茶	☐	☐	☐	☐
茶包裝設計	☐	☐	☐	☐
品茗與辨茶	☐	☐	☐	☐
特色餐	☐	☐	☐	☐
歷代泡茶	☐	☐	☐	☐
尋龍傳奇	☐	☐	☐	☐
遊山茶館	☐	☐	☐	☐
二、對整個活動	☐	☐	☐	☐

三、建議或心得

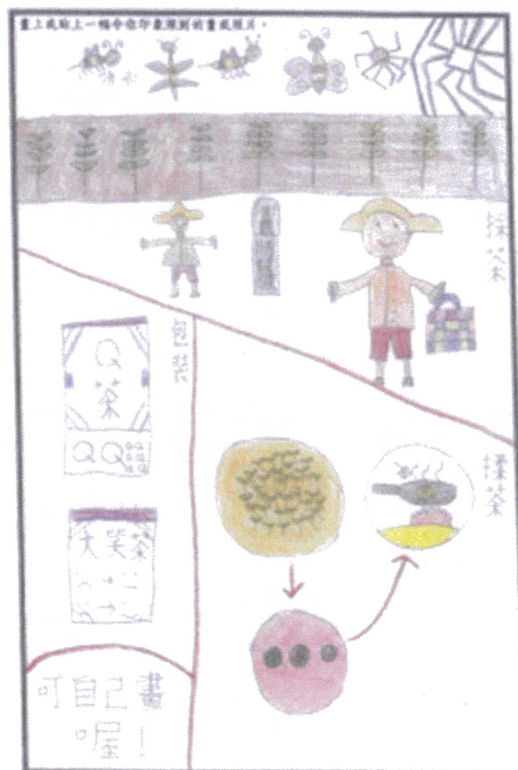
我喜歡 採茶 揉茶 歷代泡茶 尋龍傳奇 遊山茶館 因為我覺得採茶很有趣，揉茶也很有意義，歷代泡茶也很有意義，尋龍傳奇也很有意義，遊山茶館也很有意義。

瑞竹戶外 希望下一次 希望下一次能去更多的地方，希望能去更多的地方，希望能去更多的地方。

分享群組

四、個人資料

(書完後，傳至「瑞竹戶外分享群組」優良者可得一份竹山特產，)
背後還有繪圖或照片區！



或物體之數上

圖上或貼上一幅令您印象深刻的畫或照片。

臨竹園小路上

A photograph of a group of people, likely students, sitting at a long table in a large hall, possibly a cafeteria or a common room. The photo is framed by a colorful, hand-drawn border with a zigzag pattern. The border consists of multiple layers: a blue outermost layer, followed by a yellow layer, a purple layer, and a green layer. The photo itself shows several people sitting at a long table, some looking towards the camera. The background of the photo shows a large room with windows and other people in the distance. The entire image is set against a background of yellow and red textured paper.

南投縣瑞竹國小108學年度
「學校辦理推廣優質戶外教育路線」計畫活動回饋表
(路線1-金馬傳奇)

同學您好：

非常感謝參與本次活動，希望活動的設計安排與內容的點綴能有豐富的收穫，為使下一次活動更時，請您依本次參加活動的感受，提供寶貴的意見，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

瑞竹國小教上

一、喜歡上課的內容和方式

課程	非常喜歡	喜歡	普通	不喜歡
採茶趣	☐	☐	☐	☐
烘茶	☐	☐	☐	☐
茶包製成計	☐	☐	☐	☐
品茶與辨茶	☐	☐	☐	☐
特色餐	☐	☐	☐	☐
歷代池茶	☐	☐	☐	☐
尋龍傳奇	☐	☐	☐	☐
遊山茶坊	☐	☐	☐	☐

二、對整個活動

我喜歡 採茶 課，
因為 因為

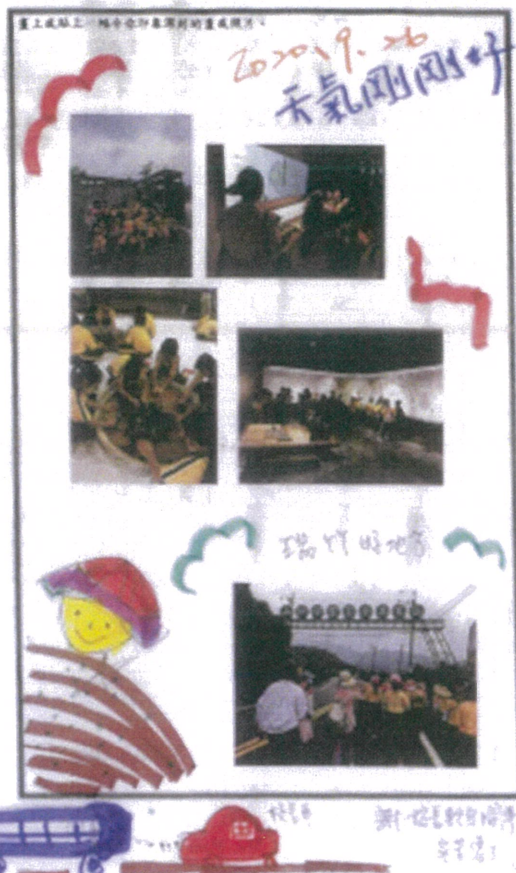
瑞竹戶外
分享群組

希望下一次

四、個人資料

國小 ☒ 老師 ☐ 學生 ☐
() 年級 ☐ 男生 ☐ 女生 ☐

(寫完後，傳至「瑞竹戶外分享群組」優良者可得一份竹山特產，)
會後還有贈送明信片區！



南投縣瑞竹國小108學年度
「學校辦理推廣優質戶外教育路線」計畫活動回饋表
(路線1-金馬傳奇)

同學您好：

非常感謝參與本次活動，希望活動的設計安排與內容的點綴能有豐富的收穫，為使下一次活動更時，請您依本次參加活動的感受，提供寶貴的意見，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

瑞竹國小教上

一、喜歡上課的內容和方式

課程	非常喜歡	喜歡	普通	不喜歡
採茶趣	☐	☐	☐	☐
烘茶	☐	☐	☐	☐
茶包製成計	☐	☐	☐	☐
品茶與辨茶	☐	☐	☐	☐
特色餐	☐	☐	☐	☐
歷代池茶	☐	☐	☐	☐
尋龍傳奇	☐	☐	☐	☐
遊山茶坊	☐	☐	☐	☐

二、對整個活動

我喜歡 採茶 課，
因為 覺得跟大自然在一起，有放鬆和尋寶的感覺

瑞竹戶外
分享群組

希望下一次 能去竹山最有名的竹編

四、個人資料

國小 ☒ 老師 ☐ 學生 ☐
() 年級 ☐ 男生 ☐ 女生 ☐

(寫完後，傳至「瑞竹戶外分享群組」優良者可得一份竹山特產，)
會後還有贈送明信片區！



南投縣鹿竹國小108學年度
「學校辦理推廣優質戶外教育路線」計畫活動回饋表
(路線一-金馬傳奇)

同學您好：

非常感謝參與本次活動，希望活動的校外活動內容的能讓您有豐富的收穫，為下一次活動更好，請您就本次參加活動的感受，提供寶貴的意見，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

鹿竹國小敬上

一、喜歡上課的內容和方式

課程	非常喜歡	喜歡	普通	不喜歡
課程	☐	☐	☐	☐
課程	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐

二、調整個活動

我最喜歡的是：_____，因為：_____。

我最不喜歡的是：_____，因為：_____。

我希望下次活動可以：_____。

我的戶外：_____。

分享網址：_____。

四、個人資料

() 國小 () 老師 () 學生
() 年級 () 男生 () 女生

(寫完後，請至「我的戶外分享網址」後方即可得一份竹山特產。)
當您還有時間或需要：



南投縣鹿竹國小108學年度
「學校辦理推廣優質戶外教育路線」計畫活動回饋表
(路線一-金馬傳奇)

同學您好：

非常感謝參與本次活動，希望活動的校外活動內容的能讓您有豐富的收穫，為下一次活動更好，請您就本次參加活動的感受，提供寶貴的意見，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

鹿竹國小敬上

一、喜歡上課的內容和方式

課程	非常喜歡	喜歡	普通	不喜歡
課程	☐	☐	☐	☐
課程	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐
特色	☐	☐	☐	☐

二、調整個活動

我最喜歡的是：_____，因為：_____。

我最不喜歡的是：_____，因為：_____。

我希望下次活動可以：_____。

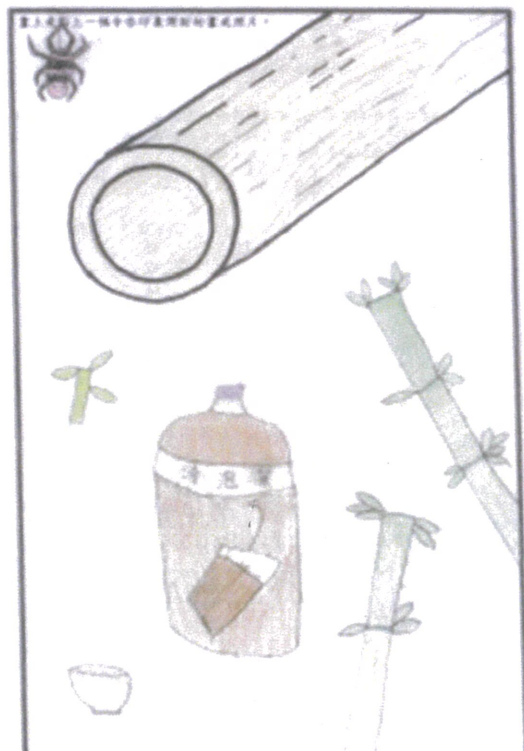
我的戶外：_____。

分享網址：_____。

四、個人資料

() 國小 () 老師 () 學生
() 年級 () 男生 () 女生

(寫完後，請至「我的戶外分享網址」後方即可得一份竹山特產。)
當您還有時間或需要：



肆、計畫成效自我評估與建議

一、總體自我評估與建議（說明整體效益評估與建議）

1. 參與校數12所，師生人數達319人次，達到戶外教育優質路線推廣之效益。
2. 學生透過課程參與，提升自信心與學習力，外校學生參與本課程，除享受旅遊樂趣外，能增進與課堂連結與印證機會，認識與欣賞不同的在地文化。
3. 教師參與戶外教育課程體驗，促進跨領域課程設計之能力，檢視課程與教學之成效。
4. 社區專業人員參與，建立自己社區文化與產業的自信心，並轉化為振興社區產業經濟與發展之試金石。

承辦人：

教師卓亞蓁

主任：

教師兼
教導主任 陳志平

校長：

瑞竹國小
校長 施俊吉