

南投縣 108 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱	海洋淨灘誰都行，鳳中鳴人一定行
申請學校	南投縣立鳳鳴國民中學
量之成效分析	<p>活動時間：108年11月13-15日星期三-五。</p> <p>場次：共計一場。</p> <p>參與人數：25人。（含學生、教職員）</p> <p>學習單件數：25份。（一至六年級學生）</p> <p>滿意度調查表之件數：25份。（學生及教職員）</p>
質之成效分析	<p>課程內涵：</p> <p>認識自我、愛護校園、潔淨地球</p> <p>一、發展自我，喜愛自己的獨特，自信做自己。</p> <p>二、認識校園，尊重別人的特色，珍愛護環境。</p> <p>三、愛護生活環境，做好資源垃圾分類。</p> <p>四、透過學校的生活環境空間，培養學生珍惜自然的情懷。</p> <p>體驗生態、珍愛海洋資源</p> <p>一、認識海洋生物多樣性，尊重生態。</p> <p>二、重視珍惜水資源，體驗水的循環再利用</p> <p>三、透過親身體驗，學習惜福與感恩。發展的的課程設計融合海洋環境教育的內涵及行動學習的優勢，並以教育部（2003）環境教育目標為鷹架，學習者主要利用 KAoot 在學習環境中進行學習，期望透過在實際環境中進行環境探究學習，逐步培養學生的環境教育素養。海洋環境教育課程共設計三個課程活動：</p> <p>第一個課程活動時，讓學生利用行動載具覺察環境議題外，培養學生環境覺察及敏感度，並利用資料收集的方式，提升其環境概念知識。</p> <p>第二個課程活動，則讓學生實際踏查海洋環境中的相關議題，並進行資料蒐集與分析，將個人學習內容上傳到學習網站，並進行討論辯證，不僅可導正錯誤環境概念知識，亦可釐清其環境價值觀及培養正向的環境態度，同時利用討論分享，獲得正確的環境行動技能；</p> <p>第三個課程活動則融合之前兩個課程活動內容，學習者必須設計出環境解決方案並實際執行，同時透過討論區分享，並對自我的環境行動進行反省檢討，期望學生透過行動學習的優勢，除了最大化環境教育功效，更能應用行動學習工具收集資料與解決問題。</p> <p>實施成效：</p> <p>1. 提升學生維護環境愛護地球的能力</p>

	<p>2. 使學生能對日常生活中的事物，有系統的觀察與探究、發現及解決問題。</p> <p>3. 讓孩子用最直接的方式，親臨海洋，擴大學習視角，並在體力與耐力上，不斷自我挑戰。</p> <p>4. 發揮團隊合作精神，培養人際關係能力。</p> <p>過程檢討：1. 此次校外教學整體流程及秩序良好，學生亦能專注地投入操作及學習。</p> <p>2. 進入西子灣執行淨灘活動，學生均能融入活動且欲罷不能展現對於愛護海洋環境的決心，該活動期盼能延續，成為校內活動特色，展現學校對於海洋環境教育的重視。</p> <p>3. 行程路線有重複，造成時間上的浪費</p> <p>解決策略：1. 未來如果可行，行政單位可先做探勘活動，讓整體活動路線更加順暢。</p> <p>2. 活動結束後開檢討會，針對活動所產生的缺失，於下學年度計畫撰寫做修正讓活動更完善。</p> <p>活動成員滿意度調查分析：在回收25份滿意度調查表之件數，統計如下：</p> <p>1. 您覺得本次戶外教學地點適合參觀嗎？很好：20份好：5份普通：0份</p> <p>2. 您覺得本次戶教學的課程內容有趣嗎？很好：22份好：3份普通：0份</p> <p>3. 您覺得本次課程對學習上有幫助嗎？很好：25份好：0份普通：0份</p> <p>4. 本次戶外教學對瞭解家鄉特色有幫助嗎？很好：份好：12 份普通：13 份</p> <p>5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？很好：21 份 好：4 份普通：0 份</p> <p>※依滿意度調查問卷之統計結果，參與的成員們對本次的戶外教育課程的滿意度是很高的，學習上亦有很豐富的收穫。</p>
<p>評鑑與省思</p>	<p>準備課程(教學前)</p> <p>1. 在社會科、數學科、自然科及體育科等課程當中，將本次戶外教育的相關知識及介紹融入其中。</p> <p>2. 教導主任進行戶外教育說明會，訓導組長說明淨灘活動的意義。</p> <p>2. 在校平時體育日活動及體育科，針對學生體能勤加訓練。</p> <p>3. 承辦人針對參訪地點先行研究了解，搜尋或索取相關資訊編擬適合學生之學習單。</p> <p>4. 出發前做好勤前教育，說明戶外教育的目的不僅止於玩樂，而是需要帶著學習的心態前往參訪並帶著滿滿收穫回來。</p>

教學過程記錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在參訪國立科學工藝博物院時，聆聽解說員講解科學工藝博物院的展覽，實際接觸館內設施，從遊戲中獲取知識。。 2. 親自體驗搭乘捷運及輕軌，如何進出閘票口，如何觀看捷運及輕軌路線圖。 3. 參訪台江四草國家公園，實際觀察海洋生物棲息地，觸摸螃蟹。 4. 前往西子灣學生分組進行淨灘活動，展現對於愛護海洋教育的行動力。
教學後評鑑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生旅遊照片分享，回憶參訪景點及溫習。 2. 學生寫學習手冊。 3. 填寫滿意度調查表。 4. 於會議中針對此次行程做檢討。
教材研發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國立科學工藝博物館介紹。 2. 高雄輕軌介紹。 3. 高雄捷運介紹。 4. 西子灣海水浴場介紹。 5. 台江四草國家公園介紹。 6. 學習單。

活動 成果 照 片 一 份		
	照片說明:教導主任戶外教育行前說明	照片說明:訓導組長淨灘活動宣導
		
	照片說明:參訪國立科學工藝館並聆聽導覽員解說	照片說明:參訪科學教育館體驗館內設施
		
	照片說明:參訪科學教育館體驗館內設	照片說明:西子灣淨灘活動



照片說明：西子灣淨灘活動



照片說明：西子灣淨灘活動



照片說明：西子灣淨灘活動



照片說明：西子灣淨灘活動



照片說明：台江觀看海洋生物棲息



照片說明：實際體驗抓螃蟹並觸摸觀察



照片說明：台江搭乘竹筏看海洋棲息地



照片說明：搭乘輕軌體驗

承辦人：

主任：

校長：

滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮：	
學校：	活動日期： 年 月 日
身分： <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 其他：	學年： <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 其他：
二、滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
3. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
4. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
三、開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：	
5. 其他意見與建議：	

~非常感謝您寶貴的意見！~