

南投縣 108 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	杉林森態~賞鳥、觀星、探螢、尋瀑
申請學校	南投縣新豐國民小學
量之成效分析	<p>一、活動時間：109 年 10 月 24 日~25 日（二）</p> <p>二、活動地點：杉林溪自然教育中心</p> <p>三、參與對象：五、六年級學生 36 人、老師 4 人</p> <p>四、活動流程：</p> <p>第一日 8:00 學校出發→台大下坪熱帶植物園探索→午餐→青龍蕨類步道探索→天文望遠鏡操作學習→晚餐→賞鳥望遠鏡介紹、戶外星空導覽及天文望遠鏡觀察→宿:杉林溪自然生態教育中心</p> <p>第二日晨喚→早餐時間→鳥類介紹與生態觀察→穿林步道、松瀧岩瀑布→午餐→溪頭妖怪村~~16:30 前回到溫暖的學校</p> <p>五、學生在戶外教育活動中，皆配合參觀教學活動的課程填寫學習單。回收學習單共 36 張。</p> <p>六、滿意度調查問卷:學生 36 件及老師 4 件，總計 40 件。達成滿意程度以上者有 35 份</p>

一、課程內涵：

1. 以合宜的賞鳥裝備，能使用賞鳥望遠鏡觀察中海拔的鳥類，並以文字或影像做紀錄並加以探究。
2. 天文星座的學習與探討，操作天文望遠鏡觀察天際星座。
3. 認識杉林溪自然生態與植物觀察。
4. 戶外休閒之裝扮及生態中的注意事項與自我保護。
5. 以分組合作方式完成各項任務，並與他人分享成果。
6. 愛上大自然並以行動表現關懷與保護生態環境。

二、成效：

1. 提升學習的渴望與創新的勇氣，看見每個孩子都能為自己而學。
2. 師生共同展現參與活動的高度興趣。
3. 團隊合作是未來的競爭力，與同伴合作互助的各種經驗，做為未來面對各式挑戰的能量。

三、過程檢討

感謝參與此次戶外教育教學活動的班級老師，透過討論蒐集資料，行前規劃，設計學習單，指導學生活動及書寫學習單等歷程，讓學生收穫豐富，讓此次戶外教育活動成功圓滿完成。

在整個活動行程當中，因為需要大量行走耗費大量體力，使得部分學生難以負荷。本次參與活動人數師生共 40 人，解說人員只有一位，解說雖然精彩，但品質略有下降。

四、問題解決策略：

未來在安排類似課程時，應將學生體力部分作為考量之一。解說員比例未來將以 1：20 作為安排。

五、活動成員滿意度調查分析：

此次行程獲得 88% 的非常滿意結果，較不滿意的部分多為體力負荷太大。

評鑑與省思	準備課程(教學前)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秋季星座知識以及觀星盤使用分法，並認識光害的影響。 2. 中海拔鳥類概述，杉林溪特有鳥類認識。 3. 戶外休閒活動與觀察的裝扮配備認識與準備。 4. 自然生態中的危險認識與自我保護。 5. 教師行前探勘，各項活動的安全評估與備齊替代方案。 6. 帶隊教師人力分配與工作分組。 7. 評估學生能力以異質分組方式進行分組。
	教學過程記錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 螢火蟲生態觀察與夜間生物的認識。 2. 教導正確使用天文望遠鏡觀察秋季星空。 3. 教導使用賞鳥望遠鏡並做觀察記錄。 4. 與同伴有良好的溝通並保持團體合作關係。 5. 參與自然生態活動中的安全注意，突發狀況的應變。
	教學後評鑑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組報告成果與回饋。 2. 學生皆能完成學習單。 3. 本次活動檢討與改進方向。
教材研發	此次認識天文望遠鏡並在夜晚觀測秋季星空，未來可以再進一步認識四季星空。	

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份



說明：認識中海拔植物。



說明：擁抱大自然。



說明：認識天文望遠鏡。



說明：使用賞鳥望遠鏡。



說明：找到傳說中的瀑布。



說明：走訪溪頭妖怪村。