

南投縣 108 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫 名稱	A尋根暨淨山之旅—祖靈聖地七彩湖(1案) B走讀布農山野 探索海洋世界(1案) C傳唱布農山林 踏查木柵動物(1案) D織出布農藝術 探究科學工藝(1案)
申請 學校	南投縣地利國小
量之 成效 分析	活動時間：109 年 10 月 22、23 日(低、中、高年級)、 109 年 12 月 8、9 日(高年級) 場次：共計兩場次 參與人數：85 人(含學生與教職員、兩場次合計) 學習單件數：57(一~六年級學生)

壹、課程內涵：

- 一、A 尋根暨淨山之旅—祖靈聖地七彩湖:共兩天一夜，主要活動為 1. 探訪布農族卡社群、巒社群、丹社群老部落、2. 揭開高山湖泊—七彩湖的神秘面紗、3. 探索高山溪流濁水溪與丹大溪壯闊之美、4. 尋幽古道深入瞭解布農族神話故事、5. 體驗傳統布農文化與生活、6. 淨山活動，愛地球。讓學生體驗傳統布農文化與生活，增進學童認識自我、文化認同與尊重、培養鄉土情，並經由親師生共同參與實踐，增進環保意識、豐富生活內涵、擴展學習視野。
- 二、B 走讀布農山野 探索海洋世界、C 傳唱布農山林 踏查木柵動物、D 織出布農藝術探究科學工藝:共兩天一夜，因受疫情影響考量調整時間、地點及參加人員，第一天到桃園 Xpark，第二天到台中科博館。海洋教育的推行對於全台唯一不靠海的縣市而言，尤其是身處偏鄉的孩子而言，以為是濁水溪的擴大版，到底要擴多大？心中也沒個底。進一步對山裡的孩子而言，「海洋的呼喚」一直是充滿神秘與魅力的領域。希望藉由「我愛達瑪巒(地利)」的校訂課程中，延伸規劃出探索「海洋博物館」的課程設計，讓身處海島的偏鄉孩子對海洋的認識不只是從課本、影片、網路中得知，而能親自去踏查體驗，真正認識及探索海洋，體驗海洋文化達到「親海、愛海、知海」的核心素養。
- 三、學生能學習參觀校外環境應有的禮節與團隊學習態度。

貳、實施成效：

- 一、體驗傳統布農文化與生活：
學生實際走訪舊部落，看見石板屋，由耆老的解說得知當時的生活情境及背景故事，一窺七彩湖神秘的面紗，一同參與淨山活動。
- 二、多元發展：
藉由與山林和海洋的接觸，加強學生對萬物之觀察力，豐富學生自然文史知識、經濟活動與生活經驗。另透過行程的安排以及住宿活動，讓學生學習團體中溝通、協調與合作的能力。
- 三、課程深化：
透過學習場域延伸，學生走出校園，連結書本與實際生活經驗，發揮戶外教育活動功能，除增進學生運用家鄉資源之能力外，還能擴展自己的視野。

叁、過程檢討：

一、規劃研討：

出發前召開兩次的籌備會確認相關細節及安排，也利用行政會議時間商討規劃。

二、通知說明：

出發前本校完成學生「戶外教育出發前通知單」發放，內容說明「旅遊行程」、「學習內容」及「衛福部防疫政策指導」，並提醒「防疫措施-如口罩攜帶、勤洗手」為此次重點，使家長安心。

三、風險管控：

出發前校長再次強調「防疫政策指導」、「委商運輸暨輸具檢驗」、「遊覽車突發狀況處置」、「食用安全衛生」、「海上救難協助」、「飲水補充」及「在地醫療機構調查」等，叮嚀隨隊老師同仁落實風險防範

肆、解決策略：

- 一、尋根暨淨山之旅—祖靈聖地七彩湖，兩天一夜的活動讓學生實際走訪舊部落，也知道每年固定時間還是有族人會回到舊部落來整理環境，看看以前的家屋，在舊部落處處可見先人的智慧應用的生活中。考量整體安全及山林環境，帶高年級學生入山。
- 二、走讀布農山野探索海洋世界，前往水族館，並依年級進行相關參觀，給予學生適當的體驗。
- 三、參觀科博館，安排太空劇場-太平洋秘境、展場參觀。

伍、活動成員滿意度調查分析(滿意度調查表回收70份)，統計如下：

- 一、您覺得本次戶外教學地點適合嗎？很好：65份 好：5份 普通：0份
- 二、您覺得本次戶教學的課程有趣嗎？很好：63份 好：6份 普通：1份
- 三、您覺得老師(導覽員)解說清楚嗎？很好：55份 好：15份 普通：0份
- 四、您覺得本次課程對學習有幫助嗎？ 很好：58份 好：8份 普通：4份
- 五、戶外教學對瞭解家鄉特色有幫助嗎？很好：55份好：12份 普通：4份
- 六、您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？很好：59份 好：11份 普通：0份

※依滿意度調查問卷之統計結果，參與的成員們對本次的戶外教育課程的滿意度是很高的，學習上亦有很豐富的收穫。

評鑑與省思	準備課程(教學前)	一、因「新冠肺炎」疫情，配合衛福部當前政策，實施體溫量測及口罩配戴，確保全體師生健康無虞。 二、出發前做好行前教育，請學生注意安全，切勿脫隊，要上廁所一定要告知老師，在外面參觀也要注意基本禮貌，不能在公共場所大聲喧嘩，也提醒學生戶外教育的目的不是好玩而已，而是需要帶著學習的心態前往參觀，藉由導覽員介紹專心聆聽並帶著收穫回來。 三、完成家屬聯繫，確認返校後學童接送。
	教學過程記錄	一、尋根暨淨山之旅—祖靈聖地七彩湖，實際走訪舊部落，也知道每年固定時間還是有族人會回到舊部落來整理環境，看看以前的家屋，在舊部落處處可見先人的智慧應用的生活中。探訪七彩湖，體驗山林之美，學會珍惜及愛護。 二、桃園Xpark透過不同年級的體驗，讓學生親眼見識到海洋生物，不再只是透過書本及影片來觀看，且能近距離的觀察。其中水族館將水母的培育，從小小的苗到長成水母過程展示出來，讓學生能更加瞭解。 三、科博館透過年級的分組活動，有著不同的體驗。例如：低年級的生命科科學廳、人類文化廳瑣；中年級科學中心體驗；高年級地球環境廳、自然科學藝術廊道。全體師生共同觀看太空劇場-太平洋秘境-描述太平洋遠處藍綠色的島嶼，那裏的環礁和珊瑚礁蓬勃發展，並擁有令人眼花瞭亂的野生動植物和熱帶風光，大部份未被人類開發。太平洋秘境將帶領觀眾，欣賞這些奇妙並保護著我們地球的地方。
	教學評鑑	1. 學生回校後完成畫作。 2. 填寫滿意度調查表。 3. 晨會上針對此次行程做檢討。
	教材研發	1 「新冠肺炎」防疫整備。 2. 尋根暨淨山之旅課程手冊。 3. 學生畫作及學生成果製作。

活動成果照片（低年段）



實際動手操作



哇！你看是什麼？



哇！你看是什麼？



與海洋生物合照



我們很認真做筆記哦！



看這是什麼？

活動成果照片（中年段）



看看我們的背後有什麼？



這裡有三層哦！



找看看在哪裡？



與水母合照



看表演



你看有什麼？

活動成果照片（高年段）



全員集合



哇!好多魚啊!



看看我們跟誰合照



快點看!



六年級合照



實際動手操作



環境整理



我們抵達七彩湖囉！



一、二、三、跳



這是給雞住的石板屋(拉芙蘭舊部落)



合流坪解說



出發前牧師帶領全員祈福

承辦人：

代理教師兼
訓導組長 米鴻恩

主任：

教師兼
教導主任 田苑如

校長：

地利國小 曾筱茹
校長