

南投縣 108 學年度學校實施戶外教育活動成果報告

計畫名稱	展翅鳳凰~追「足」夢想																		
申請學校	南投縣鳳凰國小																		
備註	<p>一、由於時值冠狀肺炎流行疫情因素，考量公共衛生暨安全問題，故本次戶外教學計畫更改為「足球營交流活動及學校露營觀星空」做為替代方案。</p> <p>二、活動行程流程表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>6/19 活動行程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13：00-14:30</td> <td>足球競技體能活動</td> </tr> <tr> <td>14：30-16:00</td> <td>紅白足球對抗</td> </tr> <tr> <td>16：00-20:00</td> <td>師生烤肉圍爐</td> </tr> <tr> <td>20：00-21:30</td> <td>大操場觀星空</td> </tr> <tr> <td>21：30-</td> <td>盥洗後準備就寢</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>6/20 活動行程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08：00-12:00</td> <td>足球交流活動</td> </tr> <tr> <td>12：00-13:00</td> <td>賦歸，統一放學</td> </tr> </tbody> </table>	時間	6/19 活動行程	13：00-14:30	足球競技體能活動	14：30-16:00	紅白足球對抗	16：00-20:00	師生烤肉圍爐	20：00-21:30	大操場觀星空	21：30-	盥洗後準備就寢	時間	6/20 活動行程	08：00-12:00	足球交流活動	12：00-13:00	賦歸，統一放學
時間	6/19 活動行程																		
13：00-14:30	足球競技體能活動																		
14：30-16:00	紅白足球對抗																		
16：00-20:00	師生烤肉圍爐																		
20：00-21:30	大操場觀星空																		
21：30-	盥洗後準備就寢																		
時間	6/20 活動行程																		
08：00-12:00	足球交流活動																		
12：00-13:00	賦歸，統一放學																		
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由足球交流活動，學習團隊合作與交流時應具備的態度及禮儀，並透過實際比賽的經驗，增進對足球的運動觀念，及開拓學習視野。 2. 本次活動課程有結合自然與生活科技、社會、健體與人文領域及環境教育。藉由夜間觀星活動，可以了解夏日星座及空氣汙染對天空的影響，以培養愛護環境珍惜大地資源的價值觀。 3. 透過圍爐烤肉活動，來落實家庭教育觀念的重要，培養學生正確的飲食價值，並了解家人平日的辛苦付出，及愛家愛鄉的正確觀念。 																		
課程預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本次戶外教育內容涵蓋：運動、生態、人文、自然、鄉土，藉由足球交流活動及夜間觀星空活動，可與學校體育課程、自然課程結合，並培養學生的環境教育的意識。 2. 進行足球活動與他校交流，可以讓學生了解團隊合作的重要，並且能主動接待他校同學，學習優良禮儀。 3. 實施自主烹飪，將平時教室內的自然課程實踐，並且落實於家庭 																		

	<p>生活裡。</p> <p>4. 藉由夜間觀星的活動，活化學生的觀察與思考，使之具有主動探索、解決問題的能力，不僅能帶動課業學習的樂趣，更可發揮學生主動求知的力量。</p>
量之成效分析	<p>108學年度戶外教育自主學習課程</p> <p>一、活動時間：109年6月19日、6月20日</p> <p>二、參與人數：學生40人，師長13人</p> <p>三、足球賽之個人進球數統計，球隊進球數統計。</p> <p>四、指出夜空裡的星座位置和數量。</p> <p>五、滿意調查：共計13件，教職員5件、學生8件。</p>
質之成效分析	<p>一、課程內涵</p> <p>1. 透過足球活動的課程，結合本校體育發展的相關課程，及全校運動的推廣，融合綜合、生活、體育、健康精神，可使學生於運動知識建立後，開發潛能進而主動於生活中運動。</p> <p>2. 藉由團體的自主烹飪活動，培養學生解決問題能力，進而提振學習精神與態度，建立自信心與成就感。</p> <p>3. 了解校園環境、認知人與人、人與環境合諧相處永續經營的重要性，培養愛家、愛鄉情懷，發展自我認同感。</p> <p>4. 教師能延伸教學場域，擴大學生學習經驗，以實際自然科學課程的探索體驗，培養觀察大自然的科學原理觀念。</p> <p>二、成效</p> <p>本次配合本校學校願景，美感、創新、探索為主軸，追求下述理想圖像---</p>

	<p>親師共同進行足球交流活動，而成就這次的足球營，是珍貴的一次體驗，也在過程中，配合足球老師的指導，讓孩子更能運用平時訓練的能力，球場上充分展現團隊合作的情況，不論參與的老師或學生均受益匪淺。更希望藉此次活動，落實學校特色課程發展，由藉這樣安排的學習方式，幫助學生拓展更寬廣的視野，使其心智能朝向多方面的發展。</p> <p>三、過程檢討</p> <p>於教學活動前，辦理交流活動各流程的講座，告知相關運動原理，製作相關影片及安全宣導，並告知在比賽過程中，如何避免發生危險。並在烹飪過程中指導學生，如何針對各相關食材做出健康營養的菜餚。在操場觀星時，應如何辨別方位，觀察星座位置，以提升學生學習興趣及安全性。</p> <p>四、問題解決策略</p> <p>學生在遇到困難挫折時，教師均能在旁提供觀念上的指導與協助，並鼓勵學生不要輕易放棄的觀念。以協助孩子增加學習的自信與動機。</p> <p>五、活動成員滿意度調查分析</p> <p>統計本次活動滿意度調查表，師生認為「很好」及「好」的比例達九成，整體而言對本次活動感到滿意。</p>
評鑑與省思	<p>一、教學準備</p> <p>足球場地佈置、烹飪活動方式討論、師生需做的準備、參考相關運動科學用書及星座盤。</p> <p>二、準備活動</p> <p>(一)足球比賽相關器材、圍爐烤肉相關使用器材、星座盤使用方式簡介及說明，和各活動進行中相關注意事項說明。</p> <p>(二)運動比賽的安全需知、活動交流時參訪的禮儀、健康飲食觀念的建立。</p> <p>三、活動過程</p> <p>(一)第一日下午先進足球基本動作的練習，包括體能訓練。接著再和三四年級學生進行分組對抗賽，並指導學弟妹們相關動作的練習。傍晚時再以火鍋及烤肉方式進行晚餐，並邀請全校師長一起享用。夜晚時，老師再帶著畢業生到大操場進興觀星活動。最後再一起睡在帳篷裡進入夢鄉。</p> <p>第二日上午邀請他校學生進行友誼交流賽，不已輸贏分勝</p>

	<p>負，只是單純的交流活動，最後大家都是以開心的心情收場。</p> <p>(二)本次課程活動有實施跨領域學習，包含自然領域、體育和健康領域、綜合領域、社會領域、語文領域。</p> <p>四、評鑑</p> <p>(一)學生在足球活動分組中，透過同儕彼此激勵，發揮團隊合作，共同完成分組對抗賽，達成老師交代的任務。</p> <p>(二)學生在烹飪活動的過程中，學習運用觀察與合作的能力、食物的特性與營養成分，最後邀請師長共進晚餐以感謝老師六年來的教誨。</p> <p>(三)在夜觀星空時，若是無法判斷星座位置，可以透過同儕討論，尋找答案，老師再做最後的講解。</p> <p>(四)在足球交流活動過程中，若遇到與他隊起衝突時，須學會溝通與尊重，努力完成老師所交代的賽程目標。</p> <p>(五)所有活動結束時，需還原場地，並帶走所有垃圾。</p>
教材研發	<p>一、足球競技活動設計</p> <p>二、食材配料</p> <p>三、星座學習單</p>
活動成果照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>照片說明：運動競技訓練</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>照片說明：運動體能訓練</p> </div> </div>



照片說明：紅白分組對抗賽

照片說明：紅白分組對抗賽



照片說明：晚上露營前的準備

照片說明：學校露營，大家一起完成



照片說明：學生親自烤肉和煮火鍋，親師一起同樂

照片說明：邀請老師參加感恩烤肉活動，以答謝施恩



照片說明：天空星座位置說明

照片說明：學生看著星座盤，一起討論天空中星座的位置



照片說明：足球交流活動

照片說明：足球交流比賽