

南投縣 108 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	合歡之旅、水鏡農莊環境教育農村體驗
申請學校	南投縣名間鄉田豐國民小學
量之成效分析	<p><b>活動時間</b>：109年7月13-14日星期一~二。</p> <p><b>場 次</b>：共計二場。</p> <p><b>參與人數</b>：40人。（含學生、教職員）</p> <p><b>學習單件數</b>：21份。（一至六年級學生）</p> <p><b>滿意度調查表之件數</b>：40份。（學生及教職員）</p>
質之成效分析	<p><b>課程內涵</b>：本校為八卦山台地上的郊區小校，青壯人口外流嚴重，單親、外配及隔代教養家庭的學生占了全校四成以上，且多數家長因農忙及經濟因素，鮮少帶著孩子外出遊歷，因此田豐的孩子們非常缺乏文化刺激。</p> <p><b>基於校本願景</b>：全人教育理念，再配合校園及周遭環境生態完整，可發展自然與生態教學的優勢，學校自 104 年起致力發展戶外教育。</p> <p><b>今年度戶外教育自主學習課程結合學校領域課程</b>（自然、藝術、社會、綜合、健體）與<b>校訂課程</b>（閱讀、藝文、英文），規劃兩種不同行程：四~六年級合歡山之旅與水鏡農莊環境教育課程。期待每個孩子對家鄉南投有更多了解，對我們的國家不同地域的地理環境、文化歷史也都有更進一步的認識。</p> <p><b>成效</b>：1. 四~六年級學生們對於合歡山高山環境生態有更多認識與了解，並培養爬山時互助合作之能力。</p> <p>2. 一~三年級學生對於農村環境生態與如何保護自然環境有更多認識與了解。</p> <p><b>過程檢討</b>：此次校外教學整體流程及秩序良好，學生均能專注地投入操作及學習，但因學生體力上的落差，在合歡山上體力不支或有輕微頭痛等症狀而無法全程參與。</p> <p><b>解決策略</b>：平日的體能訓練稍嫌不足，在學校應再加強高山心肺功能訓練。</p> <p><b>活動成員滿意度調查分析</b>：在回收49份滿意度調查表之件數，統計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 您覺得本次戶外教學地點適合參觀嗎？ 很好： 35 份 好：5份</li> <li>2. 您覺得本次戶教學的課程內容有趣嗎？ 很好： 38 份 好：2份</li> <li>3. 您覺得導覽員的講解內容清楚嗎？ 很好： 35 份 好：5份</li> <li>4. 您覺得本次課程對學習上有幫助嗎？ 很好： 335 份 好：5份</li> </ol>

質之成效分析	<p>5. 本次戶外教學對瞭解家鄉特色有幫助嗎？：很好： 38 份 好：2份</p> <p>6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ 很好： 34 份 好：6份</p> <p>依滿意度調查問卷之統計結果，參與的成員們對本次的戶外教育課程皆很滿意，學習上亦有很豐富的收穫。</p>
準備課程（教學前）	<p>1. 在語文科、社會科、藝文科及自然科等課程當中，將本次戶外教育的相關知識及介紹融入其中。</p> <p>2. 在體育課，請老師針對學生體先做訓練。</p>
評鑑與省思	<p>1. 在合歡山登山沿途，聆聽老師講解合歡山周遭山岳名稱與各步道故事，以及合歡山的生態與景觀。</p> <p>2. 於水鏡農莊，一~三年級學生均仔細參與認識野生可食用植物教學、手做課程與親自參與農村生活體驗。</p>
教學後評鑑	<p>1. 學生分組發表心得。</p> <p>2. 練習心得遊記寫作。</p> <p>3. 旅遊照片分享，景點的回憶及溫習。</p> <p>4. 請學生分組發表意見，對於南投家鄉美景的分享與對於自己的家鄉有什麼樣的期望。</p>
教材研發	<p>1. 合歡山影片介紹。</p> <p>2. 南投地理分布圖。</p> <p>3. 合歡山的環境與生態。</p> <p>4. 學習單。</p>

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份



活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份



承辦人：王文君

主任：陳彥旭

校長：黃文英