

南投縣 108 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱	山的孩子，向海挑戰
申請學校	南投縣立社寮國民中學
量之成效分析	活動時間：109年6月16日及109年6月17日 場次：共計一場。 參與人數：17人。（含學生、教職員） 學習單件數：14份。（九年級學生） 滿意度調查表之件數：17份。（學生及教職員）
質之成效分析	二、理念目的 本校位於南投縣竹山鎮(南投地理位置不靠海)，因此設計一套海岸邊環境地理、人文與南投縣截然不同的環境進行戶外教育課程，以達十二年國民基本教育之核心素養(「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」)為目的。透過社寮國中校本課程越野自行車社團、自主學習、戶外教育的規劃及跨領域課程設計與實踐，達成十二年國民基本教育之核心素養，培養以人為本的「終身學習者」。加上活盆地體驗活動、難得的獨木舟的體驗，希望學生能對於體育活動與大自然互動再多一層學習。 二、計畫目標 (一)落實以學生為主體、與學生生活相結合之精神。 (二)培養學生主動學習新知能和生涯發展所需具備的關鍵能力。 (三)掌握人文精神，使親師生彼此尊重相互關懷。 (四)重視多元文化學習，與世界接軌，培養具有鄉土與國際意識。 四、校訂課程之內涵 1. 全人教育 2. 活力樂學 3. 人文關懷 4. 主動積極 5. 科技探索 一、啟發生命潛能 啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。 二、陶養生活知能 培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。 三、促進生涯發展導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試 引導變遷潮流。 四、涵育公民責任厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追

求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。

實施成效：

1. 提升學習動機、提高挫折忍受力

透過各項活動競賽，能夠讓學生主動積極，面對挫折不氣餒，勇敢面對並積極尋求能夠成功的方法。

2. 培養學生解決及獨立思考能力，建立自信心。

在闖關活動競賽中，學生在面對各種問題時能夠穩定軍心並同心討論出解決方案。

3. 藉由體能訓練，強健體魄進而培養學生良好的運動習慣。

環島所須擁有的體力是非常大的，每天實施晨跑鍛鍊體力，同時希望學生能夠在課餘時間主動往戶外活動，養成良好的運動習慣，維持健康的體魄。

4. 互動自助

在教練說明安全規範、實作說明及注意事項等說明後，學生2人一組獨立實施「獨木舟」體驗，朝著同個目標前進。

5. 協助同伴

在體驗活盆地的過程中，有許多事物是我們未曾體驗過，藉由同學之間互相拉手，協助夥伴通往目標處。

過程檢討：1. 此次戶外教育體驗營整體流程及秩序良好，學生亦能專注地投入操作及學習。

2. 在第一天晚上就寢前，給學生的盥洗、活動時間略短。

3. 多數活動為戶外活動，應提醒學生可以攜帶帽子。

解決策略：1. 炎炎夏日，活動之前都要提醒學生補充水分且勿過分逞強。

2. 活動結束後即刻召開檢討會，針對活動所產生的缺失尋找解決方案，

活動成員滿意度調查分析：在回收17份滿意度調查表之件數，統計如下：

1. 您覺得本次戶外教學地點適合參觀嗎？很好：17份 好：0份 普通：0份

2. 您覺得本次戶教學的課程內容有趣嗎？很好：17份 好：0份 普通：0份

3. 您覺得本次課程對學習上有幫助嗎？很好：17份 好：0份 普通：0份 0

4. 本次戶外教學對瞭解家鄉特色有幫助嗎？很好：2份 好：15份 普通：0份

5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？很好：17份 好：0份 普通：0份

※依滿意度調查問卷之統計結果，參與的成員們對本次的戶外教育課程的滿意度是很高的，學習上亦有很豐富的收穫。

評鑑與省思	準備課程(教學前)	1. 將本次戶外教育的相關知識及介紹融入在社會科及體育科等課程當中。 2. 平日體育課程中，針對學生體能勤加訓練。 3. 針對水上活動進行宣導，期盼大家在活動過程中注意安全。 4. 出發前做好行前教育，說明戶外教育的目的不僅止於玩樂，而是需要帶著學習的心態前往參訪並帶著滿滿收穫回來。
	教學過程記錄	Day1 1. 活動一團隊破冰活動：利用各種團隊遊戲提升學生學習動機，並培養解決問題的能力，增加團隊默契。 2. 活動二活盆地冒險王：運用在地優勢，以生態導覽方式教育學習，讓師生互動更緊密相連。 3. 活動三伊達邵獨木舟：學習環境水上獨木舟讓同學，訓練平衡感，更能獨立操舟划槳，對爾後生活獨立從事作業有良好助益。 Day2 1. 活動一體能闖關活動：利用各種團隊遊戲提升學生學習動機，並培養解決問題的能力，增加團隊默契。
	教學後評鑑	1. 學生活動過程中照片分享。 2. 學生撰寫活動學習手冊。 3. 填寫滿意度調查表。 4. 於會議中針對此次行程做檢討。
	教材研發	1. 活動行前須知。 2. 日月潭環境介紹。 3. 活盆地泥炭土介紹。 4. 水社柳介紹。 5. 急救常識及處理。 6. 學習單。



照片說明：團隊破冰活動

活動成果照片



照片說明：團隊活動-反思引導+團隊擊球月球爭輝



照片說明：團隊活動-反思引導+團隊擊球月球爭輝



照片說明:活盆地冒險王



照片說明:活盆地冒險王



照片說明:果園說明



照片說明:獨木舟挑戰



照片說明:獨木舟挑戰



照片說明：獨木舟挑戰



照片說明：BBQ 體驗



照片說明：營火晚會



照片說明：營火晚會大合照



照片說明：團隊活動-水管傳水+旱地龍舟



照片說明：團隊活動-水管傳水+旱地龍舟



照片說明：團隊遊戲-流沙河+盲蛇取物



照片說明：團隊遊戲-流沙河+盲蛇取物



照片說明：團隊活動-超大龍球+團康支援前線



照片說明：團隊活動-超大龍球+團康支援前線



照片說明：校長於行前進行活動叮嚀

承辦人：

代理教師兼
訓導組長 余芷瑄

主任：

教師兼任
學務主任 江月鳳

校長：

為授縣立弘毅
國民中學校長 黃建樹