

南投縣 106 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	水天映月-日月潭文化踏查、體驗之旅
申請學校	南投縣名間鄉田豐國民小學
量之成效分析	<p>活動時間：106年10月24日星期二。</p> <p>場 次：共計一場。</p> <p>參與人數：48人。（含學生、教職員）</p> <p>學習單件數：36份。（一至六年級學生）</p> <p>滿意度調查表之件數：48份。（學生及教職員）</p>
質之成效分析	<p>課程內涵：本校為八卦山台地上的郊區小校，多數家長因農忙及經濟因素，鮮少帶著孩子外出遊歷，因此田豐的孩子們普遍缺乏文化刺激。</p> <p>孩子們有幸與日月潭為鄰，更覺人親土親。本計畫希望讓孩子在充滿關懷的情境中，有計畫的去挑戰困難的事情，內容包含尋訪貓囒山步道充實孩子的山野基本知能，認識台灣茶葉種類及不同族群生活方式，並用團隊合作方式體驗在日月潭「獨木舟」划行樂趣。</p> <p>成 效：學生們對於台灣製茶產業能清楚瞭解及合作完成獨木舟體驗。</p> <p>過程檢討：此次校外教學整體流程及秩序大致良好，學生亦能專注地投入操作及學習。但因學生存在著知識背景及能力上的差異，在貓囒山步道尋幽時因為體力上的落差，而導致參觀時間延宕；而在獨木舟體驗上，有較低年級的學生因為操作上不熟悉造成原地打轉及無法控制行進方向的窘境。</p> <p>解決策略：在步道尋幽上，應依照學生的能力別來做分組，如此解說員的講解時才能做適當的調整及拿捏。在獨木舟實際的操作分組上可以讓低中高年級的學生交互安排，讓高年級的學生可以指導同組的中低年級小朋友，使課程能夠更順利的進行。</p> <p>活動成員滿意度調查分析：在回收49份滿意度調查表之件數，統計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 您覺得本次戶外教學地點適合參觀嗎？ 很好： 40 份 好： 8 份 2. 您覺得本次戶教學的課程內容有趣嗎？ 很好： 44 份 好： 4 份 3. 您覺得導覽員的講解內容清楚嗎？ 很好： 35 份 好： 13 份 4. 您覺得本次課程對學習上有幫助嗎？ 很好： 37 份 好： 11 份

質之成效分析	<p>5. 本次戶外教學對瞭解家鄉特色有幫助嗎？：很好： 41 份 好： 7 份 6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ 很好： 44 份 好： 4 份</p> <p>依滿意度調查問卷之統計結果，參與的成員們對本次的戶外教育課程皆很滿意，學習上亦有很豐富的收穫。</p>
準備課程（教學前）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在語文科、社會科、藝文科及自然科等課程當中，將本次戶外教育的相關知識及介紹融入其中。 2. 於社會課，帶著學生到社區做一巡禮，瞭解自己居住社區的主要生產活動、地形、土壤及生態景觀。 3. 在體育課，請老師針對學生體先做訓練。
評鑑與省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在步道尋幽時，聆聽老師講解茶改場的由來，以及周圍茶葉的生態與景觀。 2. 於獨木舟體驗前，仔細聆聽教練的安全指導及正確穿上救生衣，在日月潭體驗獨木舟划行時能遵守教練指導不做危險動作。
教學後評鑑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組發表心得。 2. 練習心得遊記寫作。 3. 旅遊照片分享，景點的回憶及溫習。 4. 校外教學之後，再次帶學生到社區走走，觀察家鄉的產業、生態與特色。 5. 請學生分組發表意見，與校外教學前的社區巡禮相較，前後兩次的感覺想法有何不同，對於自己的家鄉有什麼樣的期望。
教材研發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 茶改場歷史緣由。 2. 猫囉山步道的景觀及生態。 3. 台灣茶葉品種及分布。 4. 日月潭的地理環境。 5. 學習單。

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份



活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份



承辦人：陳惠敏

主任：蕭弘政

校長：梁雅惠