

南投縣 106 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱	台灣印刷探索館與921地震教育園區之旅																																														
申請學校	名崗國小																																														
量之成效分析	<p>活動時間:106年11月14日 8:00~16:00 8小時</p> <p>數量:2座博物館(台灣印刷探索館、921地震博物館)</p> <p>參與人數:教職員19人,學生100人。</p> <p>學習單:低年級27份,中年級30份,高年級43份。</p> <p>DIY活動:胸章、開瓶器:62件,彩繪扇子57件。</p> <p>意度調查表發出119份,收回113份,回收率95%。</p>																																														
質之成效分析	<p>此次戶外教育內容是結合語文、生活、自然、社會、藝術與人文領域,透過導覽、自行操作及自我觀察,來了解印刷術的演進及歷史,而印刷術的範圍包括,歷代中國文字字體的認識,印刷機的發明、操作,及至現代科技的發達,電腦取代印刷機而產生的產業轉型和生活型態的改變。還有透過自我觀察地震博物館的各項展覽,去感受大自然的力量對人類生活的影響,並進一步思考人類與自然的關係。</p> <p>學生均能專注聆聽講解印刷歷史,認真實作彩繪物品,並從觀察建築物的倒塌,感受大自然的力量,進而省思人類對自然環境的尊重與愛護。</p> <p>活動成員滿意度調查分析統計:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">題目</th> <th style="width: 10%;">很好</th> <th style="width: 10%;">好</th> <th style="width: 10%;">普通</th> <th style="width: 10%;">差</th> <th style="width: 10%;">很差</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎?</td> <td>100</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎?</td> <td>95</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎?</td> <td>94</td> <td>17</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎?</td> <td>97</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎?</td> <td>80</td> <td>27</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎?</td> <td>100</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>					題目	很好	好	普通	差	很差	1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎?	100	8	5	0	0	2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎?	95	14	4	0	0	3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎?	94	17	2	0	0	4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎?	97	11	5	0	0	5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎?	80	27	6	0	0	6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎?	100	10	3	0	0
題目	很好	好	普通	差	很差																																										
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎?	100	8	5	0	0																																										
2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎?	95	14	4	0	0																																										
3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎?	94	17	2	0	0																																										
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎?	97	11	5	0	0																																										
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎?	80	27	6	0	0																																										
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎?	100	10	3	0	0																																										

一、校長故事時間(學生晨會)

藉由淺顯易懂的書法故事傳達書法的藝術，讓學生對書法產生興趣，進而了解中國歷史文化及書法藝術，培養民族審美意識，陶冶情操豐富感情。

二、結合社會、語文、健康等課程介紹印刷術及防災教育。

三、學生晨會時間宣導交通安全教育，參觀博物館注意事項。

一、台灣印刷探索博物館

導覽內容:印刷術演進、印刷機介紹、印刷工廠參觀、統一發票介紹。

彩繪DIY:明信片、拓印春聯、胸針製作、扇子彩繪。

1. 導覽

由導覽員先介紹中國文字的演變，從甲骨文、小篆直到後來演變成被廣泛使用楷書，知悉文字的由來。再介紹各種基本印刷鉛字字體(楷體、明體、黑體、宋體)、及現今電腦所能變化出各種美術字體，辨識其不同特色。並動手操作舊式印刷機，實際體驗「一本書旅程」中的「印刷」流程。

2. 彩繪DIY

指導學生認識3原色其色彩調和原理，然後進行進行圖稿彩繪或創作，並學習使用壓合機，將彩繪創作與生活物品結合。

帶領學生們透過撰寫明信片的方式，訓練書信寫作技巧，及配合時空膠囊的概念，將明信片寄給自己，提高學生寫作興趣。

二、921地震博物館

參觀車籠埔斷層保存館、地震工程教育館、防災教育館、3D劇場體驗。

1. 車籠埔斷層保存館，透過解說員的導覽讓學生認識1999年9月21日凌晨1點47分發生芮氏規模7.3的921大地震，讓學生了解人與大自然之間和諧共處的關係，進而懂得愛護家鄉，維護自然環境，建立永續經營理念。

2. 地震工程教育館，介紹地震時對建築物的破壞程度及財產損失，讓學生從中認識地震對建築結構的影響，能增進學生對建築安全的重視及並產生社會責任感。

3. 影像館，以人文社會與歷史紀錄的角度，真實地呈現921地震在人們心中所留下的記憶。透過影片欣賞讓學生體驗地震當時的情景，及災後重建的希望。

4. 防災教育館，介紹台灣由於地理位置的特殊，時常要面對不同的災害威脅，例如：地震、颱風、土石流等等，讓學生了解防災的重要性。

5. 重建記錄館，介紹921地震後國家對拆後重建的相關法律修訂，災後救濟與重建的成果。

	教學後評鑑	<p>一、導覽過程尾聲以有獎徵答方式了解學生理解程度。</p> <p>二、分各年段寫學習單，檢視學生學習狀況。</p>
	教材研發	<p>一、藝術與人文課程:樹葉拓印畫、防災宣導海報</p> <p>二、語文課程:利用文字筆畫、部首，造新字。</p> <p>三、自然與科學課程:動手做做看，以大自然的材料，如:樹枝、石頭、竹子、葉子，茅草……等，做一個堅固的避難所。</p>

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



印刷館拓印活動



印刷館徽章製作



歷代文字演變介紹



活字印刷術介紹



印刷館全校大合照



學生拓印作品



地震工程教育館遊戲角



地震工程教育館遊戲角

承辦人：

主任：

校長：