

附件七

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	檜意・森鐵・林情- 走讀台灣伐木史
申請學校	南投縣名間鄉中山國民小學
量之成效分析	活動時間：109.07.07 場次：一場(觸口自然教育中心、檜意森活村、金桔觀光工廠) 參與人數：77(學生 65 位、教師 12 位) 滿意度調查表：16 份

質之成效分析	過程檢討：																																										
	1. 本次戶外教學的目的為了讓學生認識樹木的生態與文化，了解到樹木的珍貴，並學習愛護大自然的精神。																																										
	2. 學校推動環教活動，讓全校師生對於戶外教學活動早有共識，均以認識生態及親近自然或體驗不同人文風情的活動為首選。老師接觸越多元的資訊，教學方式便越生動活潑，對於小朋友的學習就更有幫助。																																										
	3. 參訪金桔觀光工廠，除了能了解到金桔的特性，也能了解到工廠運作的情形，並藉由親自製作金桔果醬，培養學生動手的能力。																																										
	問題解決策略：																																										
	1. 本次戶外教學成效良好，活動過程亦相當順暢，由於事前計畫週詳，未遇重大問題。																																										
	2. 此次戶外教育地點由於時空變化及社會環境影響，部分行程因時間關係，有所修改，致使學生無法如原訂計畫參訪，增加豐富知識和體驗，是未來本校安排和撰寫戶外教學計畫需考量的部份，避免計畫申請後更動幅度太大，失去教學意義。																																										
	活動成員滿意度調查分析：																																										
	整體活動成員滿意度經調查結果（以中高年級導師及中高年級學生為對象，共16位），分析結果，滿意度大多落在很好與好之間，學生與導師皆相當的滿意。結果如下：																																										
	<table><tr><th>題目</th><th>很好</th><th>好</th><th>普通</th><th>差</th><th>很差</th></tr><tr><td>1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？</td><td>14</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？</td><td>15</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？</td><td>12</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？</td><td>12</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>5. 本次校外教學對了解家鄉特色有幫助嗎？</td><td>13</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？</td><td>14</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	題目	很好	好	普通	差	很差	1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	14	1	1	0	0	2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	15	1	0	0	0	3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	12	3	1	0	0	4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	12	2	2	0	0	5. 本次校外教學對了解家鄉特色有幫助嗎？	13	3	0	0	0	6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	14	2	0	0	0
題目	很好	好	普通	差	很差																																						
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	14	1	1	0	0																																						
2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	15	1	0	0	0																																						
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	12	3	1	0	0																																						
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	12	2	2	0	0																																						
5. 本次校外教學對了解家鄉特色有幫助嗎？	13	3	0	0	0																																						
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	14	2	0	0	0																																						
評鑑與省思	準備課程（教學前）																																										
	1. 事先收集觸口自然教育中心的相關資料與圖片、影片，製作簡報。																																										
	2. 請小朋友回去利用電腦自行搜索樹木銀行相關資料。																																										
	3. 利用簡報方式，介紹觸口自然教育中心，提供小朋友實地參訪時可與老師課堂上所教知識相互驗證。																																										

教學過程記錄	活動一：參觀觸口自然教育中心 1. 園區樹木導覽 經由園區的導覽，了解觸口自然教育中心周圍的樹木種類及生態。並介紹樹木銀行設立的原因，提倡保護樹木的行動。 2. 自然探險 設定自由時間，讓學生結伴探索園區的生態。觀察各種小生物及樹木植物，並使用手機或相機拍攝記錄。 活動二：遊覽檜意森活村 在檜意森活村了解阿里山地區林業及伐木歷史，並享受漫步在檜木建築間，幽微檜木香氣帶來的放鬆感受。 活動三：金桔觀光工廠 1. 金桔小知識 經由導覽解說，了解金桔的特性、功效。 2. 金桔果醬DIY 在工作人員解說與幫助下，讓學生親手製作金桔果醬。從去籽、殺青、熬製到裝瓶，都由學生動手。將開心的一天隨著果醬封裝，帶回家中與家人分享。
教學後評鑑	1. 參加完戶外教育後，學生可以認得在園區內認識到的樹木或生物，並能養成愛惜大自然的習慣。不隨意丟棄垃圾、不破壞樹木花草、不打擾自然界中的生物們，與自然和諧相處。 2. 能認識到臺灣樹木的特色與文化，了解到臺灣檜木產業興盛時期的樣貌，並知道維持原生珍貴木種的不易，進而推及至臺灣其他原生物種，知道保育物種的重要性。 3. 藉由手做DIY能感受到動手製作的樂趣，進而培養手做能力。同時，藉由將親手製作的果醬帶回家與家人分享，可增加家庭成員間交流的機會，增進與家庭成員的情感。 4. 此次戶外教育地點由於時空變化及社會環境影響，部分行程因時間關係，有所修改，致使學生無法如原訂計畫參訪，增加豐富知識和體驗，是未來本校安排和撰寫戶外教學計畫需考量的部份，避免計畫申請後更動幅度太大，失去教學意義。

教材研發	本次校外教學教材是由本校科任教師主導設計，其他年級教師提供意見建議，以求教材內容適合各年段年齡的學生，避免發生對於低年級過難，對於高年級過於簡單之情形。 教學活動方面，為了不讓課程流於走馬看花，擴大孩子的視野，了解不同於在地的產業活動，或是為了地點轉移疲於奔命，本校在教學地點的安排之上，僅量安排上下午各一個點，在一個優秀的教學場域值得多做停留，細細體會。 預期學生能夠達到以下目標： 1. 認識臺灣中低海拔的樹種。 2. 了解臺灣原生種動植物的保育的重要性。 3. 培養動手做的能力。 6. 了解木材產業在台灣傳統產業活動的重要地位。 7. 能敘述參訪過程及觀後心得。
------	--

活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔一份



承辦人：

教師兼
訓練組長 林昕

主任：

教師兼
訓練組長 陳顯元

校長：

南投縣名間鄉
中山國小校長 吳雪華