

南投縣 108 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	旗津尋奇 & 南臺灣地理與人文探索之旅
申請學校	南投縣埔里鎮水尾國民小學
辦理日期	109年6月29-30日
參與對象	帶隊師長3人、學生4人
量之成效分析	<p>1. 因應新冠肺炎召開 2 次會議，邀請學生及其家長與主辦老師共同討論原先去年訂定之戶外教育計畫；另外再召開 1 次校內行政與教師調整計畫會議，在取得共識的前提下，將戶外課程執行計畫調整為 2 天 1 日。</p> <p>2. 參與此一活動人次包含本校校長、六年級師生以及協同帶隊教師 1 名，合計 7 位。</p> <p>3. 學生在課程後完成 4 份，共 20 張學習單。</p> <p>4. 課程完成後的滿意度調查表回收 4 份。由於學生及其家長共同參與調整計畫的訂定，因此對於此次行程整體滿意度達 95%。學生認為可以改進的地方在於住宿飯店的選擇，因為考量價格，離大型觀光夜市較遠，不利體驗高雄的夜市文化。</p>
質之成效分析	<p>1. 此次戶外教育課程內容多元，涵蓋動態與靜態之自主學習。主題包含參訪奇美博物館常設展覽與影子特展、搭乘遊艇認識高雄港、走訪紅毛港文化園區與旗津半島、參訪科工館等等；學習內容連結藝術與人文課程、自然科學、地理與歷史以及閱讀。</p> <p>2. 多元化的學習方式，包含講授、解說、觀察、實作、獨立探索以及互動體驗。</p> <p>3. 此次教育課程設計與安排，引領學生認識進而思考南台灣的「文創」與「經濟產業」之推動，如何與當地的自然、社會、人文與族群文化相互連結，從中培養學生省思社區與社會發展之課題。</p> <p>4. 此次行程引領學生跳脫四周環山的生活環境，見識並且體驗到海洋的壯闊，從中感受到台灣是一個為海洋所環繞的島嶼，也因為陸地沒有與其他國家鄰接在一起孤懸於海洋，減少了認識其他國家人士的機會與可能性。</p> <p>5. 活動過程中培養學生團隊合作、與陌生他者溝通互動的能力。</p>

<p style="text-align: center;">準備課程（教學前）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校在5月時，依據縣府函文，召開調整會議，整合學生、家長、學校教師與行政單位的意見，同時考量參訪機構與景點因應新冠肺炎的作為，調整並且規劃此次次活動之行程。 2. 行前召開說明會，邀集學生與家長共同參與，透過戶外教育活動手冊以及學習單，引領學生自主學習，事先搜尋並且閱讀相關資料，深入認識奇美博物館的常設與特展主題，高雄港與旗津的地理、歷史發展過程，以及科工館各廳展覽主題。除此之外，也引導學生蒐集並且閱讀政府近十餘年致力發展的文創產業，以此角度去認識參訪的目的地之一----紅毛港文化園區。 3. 說明應遵守之規範及安全住宿之常識，並在出發前進行緊急事故的逃生演練。
<p style="text-align: center;">評鑑與省思</p> <p style="text-align: center;">教學過程記錄</p>	<p>一、課程內容：</p> <p>活動一、奇美博物館常設廳展覽與影子特展</p> <p>生活中何時有影？何時無影？生活裡我們時常感知「光」的存在與變化，卻鮮少關注「光」背後的「影」。學生從觀「影」經驗出發，觸及科學原理與藝術創作如何結合。</p> <p>活動二、搭乘文化遊艇認識高雄港過往與現在的開發與風貌</p> <p>跟隨講師的腳步，認識港都第一與第二海港的開發史、海港的功能……</p> <p>活動三、走訪紅毛港文化園區</p> <p>從文創的角度出發，認識紅毛港園區的打造如何結合當地的地理環境、歷史發展與族群文化。</p> <p>活動四、走訪旗津半島</p> <p>體驗海洋的壯闊，認識旗津半島的地理環境、歷史以及當今觀光產業的打造。</p> <p>活動五、參訪科工館</p> <p>全球氣候變遷展解說導覽&闖關活動</p> <p>科學動手做遊戲----影子遊戲</p> <p>觀賞3D立體電影----太平洋秘境</p> <p>飛行體驗----飛行發展史與飛行體驗活動</p>

教學後評鑑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程帶領學生跳脫既定的生活框架，體驗海洋的壯闊以及南台灣的文化與經濟產業，為開拓學生視野開啟了一扇窗。 2. 在每一個學習主題裡，從一個地點到另一個地點，從一個課程到另一個課程，學生必須自行前往。在團體行動的過程中，學生必須學習合作與互助、觀察與紀錄、討論、互動參與等能力，這樣的學習有助於提升個人的執行與行動實踐能力。 3. 課程安排著重學生自主學習能力的培養，但因為流行肺炎傳染病所以棄大眾運輸系統而改租交通車，學生自主學習在此一層面因此受到某種限制。
教材研發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄市本土學習認證網與鄉土教材。 2. 科工館科技數位學習教材。 3. 回饋與學習單。

活動一、奇美博物館常設廳展覽與影子特展

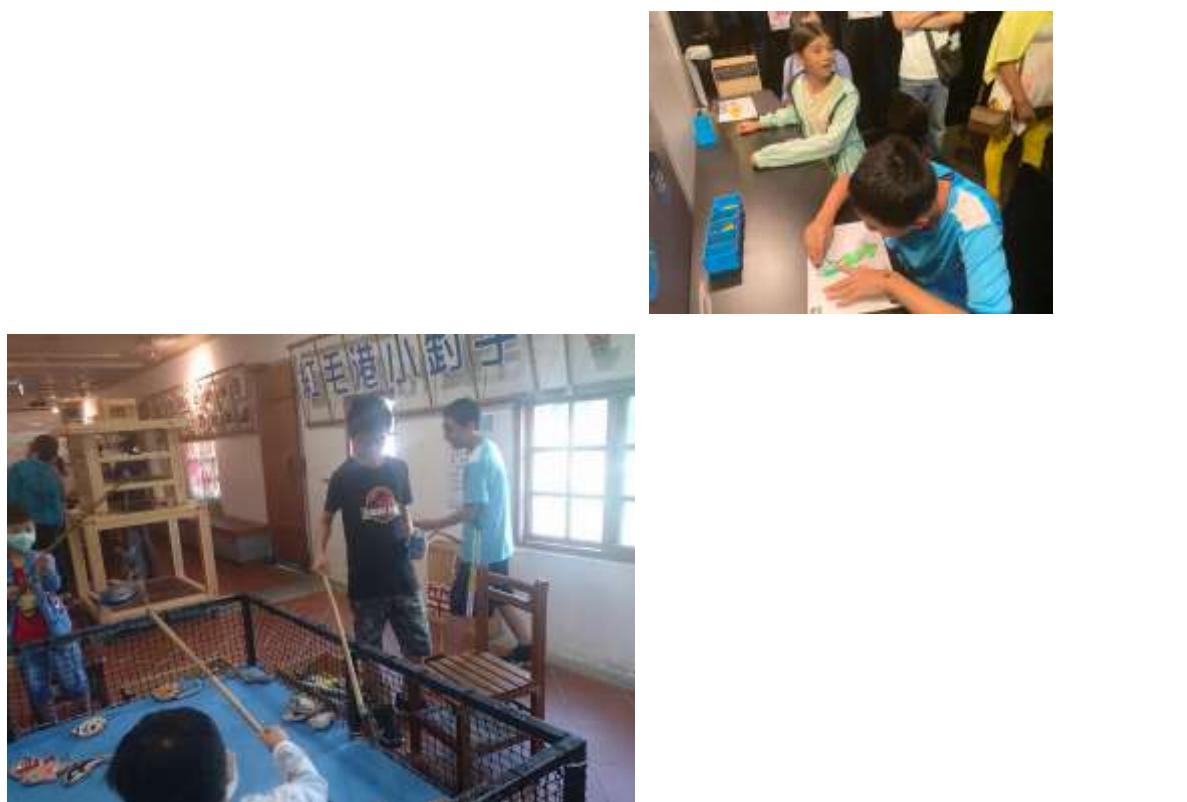


活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份

活動二、搭乘文化遊艇認識高雄港過往與現在的開發與風貌



活動三、走訪紅毛港文化園區



活動四、走訪旗津半島：



活動五、：參訪科工館

