

南投縣 108 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

| | |
|--------|---|
| 計畫名稱 | 平林尋訪-「蛙」！ 轉角~遇見「泥」 回首~伊人在「水」一方 |
| 申請學校 | 平林國小 |
| 量之成效分析 | 活動時間：109 年 6 月 20 日星期六。 場次：共計一場。 參與人數：44 人。(含學生、教職員) 學習成果件數：33 份。(一至六年級學生) 滿意度調查表之件數：44 份。 |
| 質之成效分析 | <p>課程內涵：如同本校的校名「平林」，平地(草屯)裡最靠近山林(九九峰)的郊區小校，因為一半以上的家長務農，較少有帶孩子出遊的經歷，因此平林的孩子們普遍較少文化刺激，背景經驗也較為缺乏。</p> <p>南投因為地廣物博，雖然 13 鄉鎮緊鄰，但區域發展樣貌截然不同，對孩子來說是隔層紗的地名，大部分僅聞其名，而少去踏查當地的風景名勝，實地走訪，方能落實「走讀教育」，本計畫的課程有目的地拜訪日月潭，走訪九蛙疊像、頭社活盆地，下午進行 SUP 立槳體驗，前二者主軸為生態、環境教育，後者主軸為體能挑戰，期望孩子透過實際的觀察、體驗活動，更加認識家鄉-南投的不同風俗民情景色。</p> <p>成效：</p> <p>經由戶外教育活動，進行各項議題融入，「青蛙疊羅漢」搭配生態教育、環境教育的省思，「泥碳土活盆地」交融生態、環境教育的概念，「SUP 立槳」體驗與海洋教育息息相關，並能展現游泳教學的實施成果。</p> |

過程檢討：

1. 本次校外教學前三天發放「行前叮嚀通知單」、出發前做「行前教育」「安全教育與逃生演練」，整體活動流程順暢，學生秩序良好，未有學生受傷情形。
2. 參觀九蛙疊像時刻，因水位較高，僅看到一隻青蛙露出身體，其餘皆藏在水底，部分學生覺得失望，老師解釋可利用九蛙疊像判斷水位高低，而且一天中的高低落差可達2公尺深，是參觀重點，沿途風景優美透麗，可補足學生的小小失落感。
3. 參訪泥碳土活盆地，事先安排導覽，穿著雨鞋，沿途介紹活盆地附近植物生態，絲瓜、柳杉等，當時接近11點，日正當中，年紀較小的孩子顯得躁動，走入泥碳土活盆地非常興奮，一起挑戰曼波田的威力，後來學生更挑戰走木棧道，趣味十足。
4. 「SUP 立槳」體驗地點在伊達邵盤石碼頭，孩子為了立槳初體驗，專注力反而提升，全神灌注聽取教練詳盡解說，下水前興奮、戒慎恐懼，下水後神采奕奕，嘗試「站立」在板上，超過一半的學生有成功「立槳」的經驗，即使落水了也迅速依指示回到板子再次挑戰，師生對於這項體驗流連忘返。唯上岸換裝時，碼頭旁適逢工程，更衣僅能在遊客中心的廁所進行，該碼頭沒有專用的更衣室，是美中不足處。

解決策略：

1. 參訪九蛙疊像前，已跟學生解說參觀重點，現場讓孩子與露出的唯一一隻青蛙合照，請孩子日後與家人到訪時，可比較差異，就可了解日月潭的水位高低落差之別。
2. 「SUP 立槳」體驗已知換裝地點不便，所以在用完餐後，請學生在餐廳更換泳衣/褲，現場可立即下水，活動結束後請老師統一帶隊至遊室中心換裝，另外建議日月潭發展協會可將周邊設施做更詳盡的規畫，讓在此進行活動的遊客可以有更好的場地進行盥洗。

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---|------------|----|----|----|---|----|
| 質之成效分析 | | 活動成員滿意度調查分析：在回收44份滿意度調查表之件數，統計如下： | | | | | | |
| | | 題號 | 內容 | 很好 | 好 | 普通 | 差 | 很差 |
| | | 1 | 內容詳見 註解 | 32 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| | | 2 | | 29 | 14 | 1 | 0 | 0 |
| | | 3 | | 27 | 12 | 5 | 0 | 0 |
| | | 4 | | 28 | 15 | 1 | 0 | 0 |
| | | 5 | | 26 | 10 | 8 | 0 | 0 |
| | | 6 | | 33 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| 註：滿意度調查表題號內容 | | | | | | | | |
| 1. 您覺得本次戶外教學地點適合您參觀嗎？ 2. 您覺得本次戶外教學的課程內容有趣嗎？ 3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？ 4. 您覺得本次課程對學習上有幫助嗎？ 5. 本次戶外教學對瞭解家鄉特色或文化有幫助嗎？ 6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ ※依滿意度調查問卷之統計結果，參與的成員們對本次的戶外教育課程滿意度大部分皆為「很好」、「好」，少數為「普通」，沒有「差」、「很差」，顯見學生滿意度高，學習上亦有很豐富的收穫。 | | | | | | | | |
| 評鑑與省思 | 學前 準備課程(教) | 1. 在健康與體育領域、生態教育、環境教育、海洋教育課程中，融入本次戶外教育的相關知識。 2. 立槳體驗頗有挑戰，請體育老師先進行體能訓練。 | | | | | | |
| | 教學過程記錄 | 1. 漫步水蛙頭步道，尋找九蛙疊像，欣賞日月潭水色風光，全長500公尺，是老少咸宜的健康步道，平林國小的孩子每位皆完成任務。 2. 走入泥碳土活盆地，挑戰曼波田的威力，學生也挑戰走木棧道，趣味十足。 3. 「SUP 立槳」體驗最後登場，孩子皆能完成「立」槳，並安全上岸。 | | | | | | |
| | 教學後 評鑑 | 學生填寫學習單並進行心得回饋 | | | | | | |
| | 研發教材 | 1. 教案 2. 學習單 | | | | | | |

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



說明：水蛙頭步道-九蛙疊像



說明：泥炭土活盆地生態介紹



說明：泥炭土活盆地體驗-曼波田



說明：泥炭土活盆地-木棧道



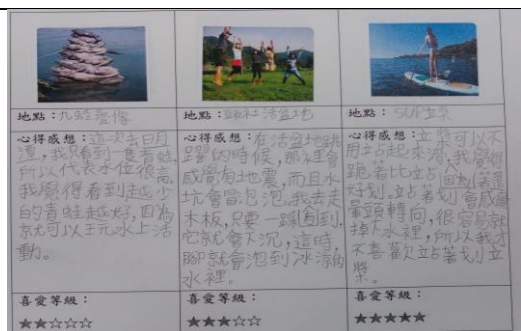
說明：「SUP 立槳」操作解說



說明：「SUP 立槳」體驗-個人



說明：「SUP 立槳」-龍舟版



說明：學生完成學習單

承辦人：

教師兼
訓練組長 石芳瑜

主任：

教師兼
教導處主任 高誌謙

校長：

校長 王志全