

南投縣 108 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱	平林尋訪-「蛙」！ 轉角~遇見「泥」 回首~伊人在「水」一方
申請學校	平林國小
量之成效分析	活動時間：109 年 6 月 20 日星期六。 場 次：共計一場。 參與人數：44 人。(含學生、教職員) 學習成果件數：33 份。(一至六年級學生) 滿意度調查表之件數：44 份。
質之成效分析	<p>課程內涵：如同本校的校名「平林」，平地(草屯)裡最靠近山林(九九峰)的郊區小校，因為一半以上的家長務農，較少有帶孩子出遊的經歷，因此平林的孩子們普遍較少文化刺激，背景經驗也較為缺乏。</p> <p>南投因為地廣物博，雖然 13 鄉鎮緊鄰，但區域發展樣貌截然不同，對孩子來說是隔層紗的地名，大部分僅聞其名，而少去踏查當地的風景名勝，實地走訪，方能落實「走讀教育」，本計畫的課程有目的地拜訪日月潭，走訪九蛙疊像、頭社活盆地，下午進行 SUP 立槳體驗，前二者主軸為生態、環境教育，後者主軸為體能挑戰，期望孩子透過實際的觀察、體驗活動，更加認識家鄉—南投的不同風俗民情景色。</p> <p>成效：</p> <p>經由戶外教育活動，進行各項議題融入，「青蛙疊羅漢」搭配生態教育、環境教育的省思，「泥碳土活盆地」交融生態、環境教育的概念，「SUP 立槳」體驗與海洋教育息息相關，並能展現游泳教學的實施成果。</p>

過程檢討：

1. 本次校外教學前三天發放「行前叮嚀通知單」、出發前做「行前教育」「安全教育與逃生演練」，整體活動流程順暢，學生秩序良好，未有學生受傷情形。
2. 參觀九蛙疊像時刻，因水位較高，僅看到一隻青蛙露出身體，其餘皆藏在水底，部分學生覺得失望，老師解釋可利用九蛙疊像判斷水位高低，而且一天中的高低落差可達2公尺深，是參觀重點，沿途風景優美透麗，可補足學生的小小失落感。
3. 參訪泥碳土活盆地，事先安排導覽，穿著雨鞋，沿途介紹活盆地附近植物生態，絲瓜、柳杉等，當時接近11點，日正當中，年紀較小的孩子顯得躁動，走入泥碳土活盆地非常興奮，一起挑戰曼波田的威力，後來學生更挑戰走木棧道，趣味十足。
4. 「SUP 立槳」體驗地點在伊達邵盤石碼頭，，孩子為了立槳初體驗，專注意力反而提升，全神灌注聽取教練詳盡解說，下水前興奮、戒慎恐懼，下水後神采奕奕，嘗試「站立」在板上，超過一半的學生有成功「立槳」的經驗，即使落水了也迅速依指示回到板子再次挑戰，師生對於這項體驗流連忘返。唯上岸換裝時，碼頭旁適逢工程，更衣僅能在遊客中心的廁所進行，該碼頭沒有專用的更衣室，是美中不足處。

解決策略：

1. 參訪九蛙疊像前，已跟學生解說參觀重點，現場讓孩子與露出的唯一一隻青蛙合照，請孩子日後與家人到訪時，可比較差異，就可了解日月潭的水位高低落差之別。
2. 「SUP 立槳」體驗已知換裝地點不便，所以在用完餐後，請學生在餐廳更換泳衣/褲，現場可立即下水，活動結束後請老師統一帶隊至遊室中心換裝，另外建議日月潭發展協會可將周邊設施做更詳盡的規畫，讓在此進行活動的遊客可以有更好的場地進行盥洗。

質之成效分析	活動成員滿意度調查分析：在回收44份滿意度調查表之件數，統計如下：										
	題號	內容	很好	好	普通	差	很差				
	1	內容詳見 註解	32	8	4	0	0				
	2		29	14	1	0	0				
	3		27	12	5	0	0				
	4		28	15	1	0	0				
	5		26	10	8	0	0				
	6		33	9	2	0	0				
註：滿意度調查表題號內容											
<ol style="list-style-type: none"> 您覺得本次戶外教學地點適合您參觀嗎？ 您覺得本次戶教學的課程內容有趣嗎？ 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？ 您覺得本次課程對學習上有幫助嗎？ 本次戶外教學對瞭解家鄉特色或文化有幫助嗎？ 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ 											
※依滿意度調查問卷之統計結果，參與的成員們對本次的戶外教育課程滿意度大部分皆為「很好」、「好」，少數為「普通」，沒有「差」、「很差」，顯見學生滿意度高，學習上亦有很豐富的收穫。											
評鑑與省思	學前	準備課程(教	<ol style="list-style-type: none"> 在健康與體育領域、生態教育、環境教育、海洋教育課程中，融入本次戶外教育的相關知識。 立槳體驗頗有挑戰，請體育老師先進行體能訓練。 								
	教學過程記錄	評鑑教學後	<ol style="list-style-type: none"> 漫步水蛙頭步道，尋找九蛙疊像，欣賞日月潭水色風光，全長500公尺，是老少咸宜的健康步道，平林國小的孩子每位皆完成任務。 走入泥碳土活盆地，挑戰曼波田的威力，學生也挑戰走木棧道，趣味十足。 「SUP 立槳」體驗最後登場，孩子皆能完成「立」槳，並安全上岸。 								
	學生填寫學習單並進行心得回饋										
研發教材	<ol style="list-style-type: none"> 教案 學習單 										

活動成果照片（書面6張以上）及成果資料電子檔一份

													
說明：水蛙頭步道-九蛙疊像	說明：泥炭土活盆地生態介紹												
													
說明：泥炭土活盆地體驗-曼波田	說明：泥炭土活盆地-木棧道												
													
說明：「SUP 立槳」操作解說	說明：「SUP 立槳」體驗-個人												
	<table border="1" data-bbox="870 1403 1394 1718"> <tbody> <tr> <td data-bbox="879 1417 1002 1484">  </td><td data-bbox="1002 1417 1187 1484">  </td><td data-bbox="1187 1417 1387 1484">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="879 1484 1002 1507"> 地點：九蛙疊像 </td><td data-bbox="1002 1484 1187 1507"> 地點：泥炭土活盆地 </td><td data-bbox="1187 1484 1387 1507"> 地點：SUP立槳 </td></tr> <tr> <td data-bbox="879 1507 1002 1641"> <p>心得感想：這次去日月潭，我看到一隻青蛙，所以代表本位很高。我覺得看到走過少的青蛙走過好，因為就可以玩水上活動。</p> </td><td data-bbox="1002 1507 1187 1641"> <p>心得感想：在活盆地走的時候，那裡會有地質，而且水坑會冒泡。我走木板，只要一跳，腳就會下沉，這時，腳就會泡到冰涼的水裡。</p> </td><td data-bbox="1187 1507 1387 1641"> <p>心得感想：立槳可以不用站起來滑水，我覺得跑著比站著容易，而且划立槳會感覺腳頭轉向，很容易就掉下水裡，所以我才不要靠岸立站著划立槳。</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="879 1641 1002 1718"> 喜愛等級： ★★★★★ </td><td data-bbox="1002 1641 1187 1718"> 喜愛等級： ★★★★★ </td><td data-bbox="1187 1641 1387 1718"> 喜愛等級： ★★★★★ </td></tr> </tbody> </table>				地點：九蛙疊像	地點：泥炭土活盆地	地點：SUP立槳	<p>心得感想：這次去日月潭，我看到一隻青蛙，所以代表本位很高。我覺得看到走過少的青蛙走過好，因為就可以玩水上活動。</p>	<p>心得感想：在活盆地走的時候，那裡會有地質，而且水坑會冒泡。我走木板，只要一跳，腳就會下沉，這時，腳就會泡到冰涼的水裡。</p>	<p>心得感想：立槳可以不用站起來滑水，我覺得跑著比站著容易，而且划立槳會感覺腳頭轉向，很容易就掉下水裡，所以我才不要靠岸立站著划立槳。</p>	喜愛等級： ★★★★★	喜愛等級： ★★★★★	喜愛等級： ★★★★★
													
地點：九蛙疊像	地點：泥炭土活盆地	地點：SUP立槳											
<p>心得感想：這次去日月潭，我看到一隻青蛙，所以代表本位很高。我覺得看到走過少的青蛙走過好，因為就可以玩水上活動。</p>	<p>心得感想：在活盆地走的時候，那裡會有地質，而且水坑會冒泡。我走木板，只要一跳，腳就會下沉，這時，腳就會泡到冰涼的水裡。</p>	<p>心得感想：立槳可以不用站起來滑水，我覺得跑著比站著容易，而且划立槳會感覺腳頭轉向，很容易就掉下水裡，所以我才不要靠岸立站著划立槳。</p>											
喜愛等級： ★★★★★	喜愛等級： ★★★★★	喜愛等級： ★★★★★											
說明：「SUP 立槳」-龍舟版	說明：學生完成學習單												

承辦人：

教師兼導師
石芳瑜

主任：

教師兼高志謙
導師主任

校長：

王志全
校長