

南投縣 108 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱	森林小精靈
申請學校	名崗國小
量之成效分析	<p>參與人數:學生79人，教職員16人。</p> <p>活動時間:逃生演練10分、逃生演練影片15分、溪頭教育園區活動5小時、手工精油皂2小時。</p> <p>滿意度調查表之件數:95件</p>
質之成效分析	<p>一、 課程內涵及成效:</p> <p>本次課程分兩部分:1. 森林環境教育課及導覽，2. 手工精油皂體驗。因應新冠肺炎防疫期間，溪頭教育園區沒有適合的場地(保持是當社交距離)提供手工皂製作，因此手工皂部分改在校內完成。</p> <p>溪頭教育園區導覽內容介紹植物在生活種的角色及其重要性，了解日常生活中人類對植物的利用，以及植物在大自然中對全體生物的影響；體驗植物在生活中的重要性，進而了解減碳節能做環保的目的。</p> <p>精油手工皂的製作在使學生了解植物的多功能性，精油對人體的好處及不同香味有不同功能，更深入了解植物提供人類多元的益處，才能更珍惜植物。</p> <p>二、過程檢討:導覽課程分低、中、高3個年段進行。</p> <p>高年級:環境教育課程，教學內容符合年段教學目標，行程與時間安排恰當。</p> <p>中年級:環境導覽課程，教學內容適合年段教學目標，導覽行程時間過長，導覽路線也超過學生體力範圍。</p> <p>低年級:環境導覽課程，教學內部分較艱深，學生不易懂。</p> <p>三、活動成員滿意度調查分析:問卷95份</p> <p>1. 您覺得本次戶外教學地點適合參觀嗎? 很好:90份 好:2份 普通:3份</p> <p>2. 您覺得本次戶教學的課程內容有趣嗎? 很好:85份 好:6份 普通:4份</p> <p>3. 您覺得本次課程對學習上有幫助嗎? 很好:88份 好:3份 普通:4份</p> <p>4. 本次戶外教學對瞭解家鄉特色有幫助嗎? 很好:89份 好:1份 普通:5份</p> <p>5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎? 很好:88份 好:4份 普通:3份</p>

評鑑與省思	準備課程(教學前)	<p>一、分發戶外教學活動通知單，各項注意事項、攜帶衣物物品、活動時間...等，請學生提早做好準備。</p> <p>二、指導參訪禮儀、逃生演練說明，學生分組活動交代事項。</p> <p>三、防疫物品準備額溫槍、酒精。</p> <p>四、行前說明</p> <p>五、精油手工皂教師研習。</p>
	教學過程記錄	<p>一、遊覽車逃生演練影片觀賞。</p> <p>二、高年級上午環境教育碳排放課程:1. 「每木調查」--野外樹木高度的計算。 2. 樹木的「固碳量」計算。</p> <p>三、中、低年級上午環境導覽課程-銀杏林:銀杏是樹形優美的樹種，葉富四季變化，各有獨特的風情：春夏兩季為綠葉，秋天葉子轉黃，冬天葉子落光又是另一風貌。銀杏在臺灣俗稱白果，其種仁可食，種皮有毒，由於在臺灣皆零星分佈，溪頭的銀杏造林地便極具可觀性。銀杏林旁桃芝風災後形成之「鹿寮坑」，為提供您體驗大自然力量的最佳戶外教室。</p> <p>四、下午全校園區自由參觀及寫生。(學生帶彩色筆、筆記本。)</p> <p>五、行程結束後，校內執行精油手工皂製作，各班於美勞課進行。</p>
	教學後評鑑	<p>一、實作課程確實能提高學生興趣，學習態度會更積極，更能補足學校教育較缺少的部分。</p> <p>二、導覽內容豐富，但導覽內容未依年段作調整。高年級反應佳，學習愉快；中年級內容適合，但導覽路線距離太長，超過師生體力負荷；低年級內容部分艱深，學生無法理解易分心。計劃設計前宜再與園區講師充分溝通，說明學生需求，以便講師設計適合學生內容，學習效果才能達到預期效應。</p> <p>三、利用學習單讓學生對活動發表更多看法或激發創意，也能對戶外教學內容做統整，以達到教學目標。</p>
	教材研發	<p>一、計算日常生活中的碳足跡。</p> <p>二、認識校園植物。</p>



講師解說「每木調查」--野外樹木高度的計算方法



「每木調查」實際距離測量



「每木調查」實際距離測量



樹木的「固碳量」計算



環境導覽課程-銀杏林



戶外寫生



教師手工皂製作研習



手工皂製作



教師手工皂製作研習



手工皂製作



學生手工皂製作



學生手工皂製作



學生手工皂製作



學生手工皂製作