

子計畫二、學校辦理推展優質戶外教育路線【依補助要點三項目(二)】

南投縣國小

109 學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

編號(免填):

學校所處地區: ☐離島地區 ☐特偏地區 ☒偏遠地區 ☐都會地區 ☐一般地區

主要聯絡人	姓名: 陳志平 職稱: 教導主任 電話: (公)049-2711024 手機: 0937-780-886 E-mail: t02988@gmail.com
一、計畫名稱	瑞竹愛玩茶 ~社區創生篇~
二、計畫理念與目標	<p>以十二年國民基本教育之核心素養中之「自主學習」與「社會參與」為主軸。呼應校訂課程「瑞竹愛玩茶 GPS」願景, 以學校領域知識為核心, 社區處處有教室, 期待學生了解社區、體驗社區、參與社區, 進而改變社區, 也為社區未來之永續發展培育種子。同時, 在此過程, 整合社區人力與資源, 為社區創生, 與學校建立互助共生模式, 達成社區即學校, 學校即社區之願景。</p> <p>課程類型 <input checked="" type="checkbox"/>生態環境 <input checked="" type="checkbox"/>人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/>探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/>休閒遊憩 <input type="checkbox"/>職涯探索</p>
三、學校戶外教育優質課程與路線詳細介紹與說明	以校訂課程瑞竹愛玩茶 GPS 中之「茶」與「竹」為核心元素, 將課程教學場域帶入社區, 讓學生素養學習實踐於社區, 讓社區即為學校, 社區處處有教室, 處處可學習。同時以社區創生之概念, 活化舊社區活動中心為茶竹文創基地, 改善其環境, 充實設備, 安排社區工藝師或專長師資, 提升社區文創相關知能, 活化地方產業。從人物、自然、文化、生活與產業五個面向思考規劃, 以自發、互助與共好為核心, 統整108四條路線為「茶王傳奇」與「瑞竹傳奇」二條戶外教學路線。
四、優質戶外教育路線推廣與來訪學校合作機制	
推廣分享機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研習推廣:安排研習場次, 開放全縣教師參加。 2. 臉書、line 與網站行銷 3. 活動邀請相關單位蒞校採訪與參觀。 4. 結合各項活動行銷成果。
來訪學校合作機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乘載量:110.4.5.6.7月每月1梯, 共4梯, 160人次。 2. 申請與合作方式: <ol style="list-style-type: none"> (1)都會型學校優先。 (2)補助交通費8000元、膳費3600元、講師費2000元與材料費8000元。核實補助, 不足部分學校自理。 (3)依線上申請順序與日後交流意願決定後, 提供課程表與線上課程, 請事先進行行前教育與事後提供學習成果及意見回饋。 <p>路線介紹:https://sites.google.com/zcps.ntct.edu.tw/rj108travelforfun Google room https://classroom.google.com/c/NzA1OTU5MjA4NDNa</p>
五、預期效益	<p>一、學生部分</p> <p>★系統思考與解決問題: 能透過 QR CODE 資訊理解、思考與解決問題</p> <p>★溝通表達:</p>

1. 能用各種方式與同學討論解決問題。
 2. 能運用各式媒體展現學習成果。
- ★媒體素養：
會運用資訊科技解決問題與呈現結果。
- ★美感素養：
能體會與表達對生態與人文之美的感受。
- ★團隊合作：
1. 能尊重每人的想法與貢獻。
 2. 依能力與意願分工合作。
- ★多元文化：了解與尊重在地文化

二、教師部分

1. 社區資源成為課程設計與教學的場域與材料，提升老師素養教學之知能。
2. 印證學生學習之成效。

三、社區部分

(一) 量的效益

1. 參與學生人次160人。(3-4梯次)
2. 教師與社區人士增能研習場次10場，150人次。(上下學期各5場)
3. 遊學有書書、電子書與線上教學課程網站各1套。

(二) 質的效益

1. 學生學習：本校學生透過參與提升自信心與學習力，外校學生享受旅遊樂趣外，增進與課堂之連結與印證機會，並認識與欣賞不同的在地文化。
2. 社區參與：建立自己社區文化與產業的創生中心，並轉化為振興社區經濟與發展之動力。
3. 建立校際間的合作，促進學校教育之發展。
4. 以雲林科技大學、竹山竹蜻蜓、鎮公所、社區發展協會組成社區創生團隊。

六、附件：

(一)校訂課程架構圖



(二)相應戶外教學路線簡介

1.茶王傳奇~茶藝文創之旅

<說明>山坪頂是竹山二大茶產區之一(另一處是照鏡山)，以金萱茶為主，號稱瑞龍金萱茶，茶園就位於山坪頂林道往瑞龍瀑布的半途，這一大片緩坡以農徑區分為許多區域，每個區域的茶樹因種植、採收或修剪的時間錯開，因此呈現不同的綠色色塊，淺綠、墨綠、鮮綠、琥珀綠，交織成迷人的綠毯。而山頂坪茶園附近也種植許多杏花，或許春天再來，又是另一種風情。

<行程>(全程 1.5 公里)

山坪頂樺支 51→竹林→茶王亭→雜木林→山坪頂社區亮點茶莊→瑞竹國小歷代泡茶法體驗。



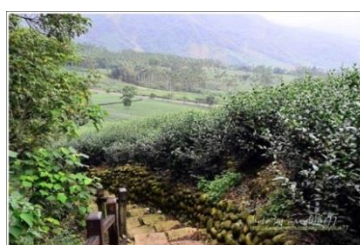
入口



獨立樹



階梯



眺望獅頭山



竹林步道



茶王亭



西面雜木林



茶園



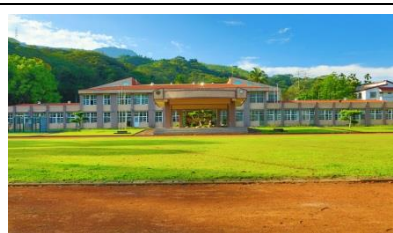
眺望清水溪

2. 瑞竹傳奇~竹業生產文創之旅

〈說明〉位在竹山鎮的瑞竹竹類標本園設立於民國六十三年，為瑞竹林業生產合作社所有，當時正值台灣竹木材業的鼎盛時期，當時的省主席謝東閔先生表示應將生產合作社的部份營收用於發展竹類植物園，以達到生態保育及休閒教育的功能。瑞竹竹類標本園佔地面積為一．四公頃，栽植四方竹、長枝竹、火廣竹、鳳凰竹、日本矢竹及緬甸麻竹等約七十種的竹類，步道兩旁盡是翠綠的竹林，並設有詳細的解說牌，是一處具有寓教於樂功能的竹類植物園區。

〈路線〉(全程 2.2 公里)

瑞竹國小→林業生產合作社→竹類標本園→瑞德巖→加走寮步道→筍工場→瑞竹文創場



瑞竹國小



生產合作社



瑞德巖



竹林標本園



瑞竹意象



加走寮溪步道



各類竹標本



筍工廠



瑞竹文創工場

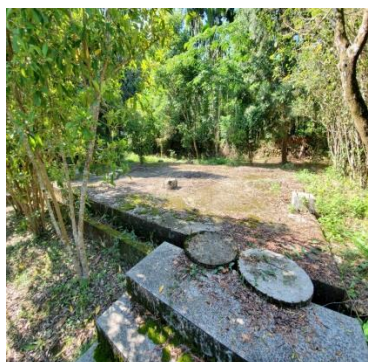
(三)教師與社區增能設計

路線	研習	時數	備註
茶王傳奇	茶文化史	3	
	茶栽培與製作	3	
	茶包裝	3	
	茶行銷	3	
	茶文創	3	
瑞竹傳奇	竹文化史	3	
	竹生態	3	
	竹藝文創	3	
	導覽解說	3	
	課程設計	3	

(四)軟硬體需求規劃

1.文創中心

竹筍場與茶染場



文創工廠



茶竹標本栽種區



詩文創小徑



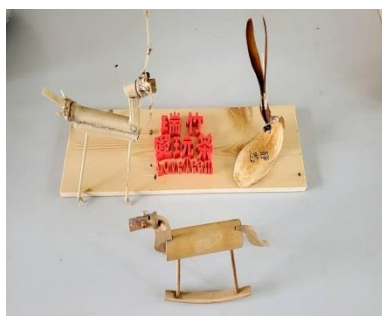
環境藝術展示區



2.社區資訊學習站~創客中心



創客教室(3d 列印、雷射與空拍機)



虛擬攝影棚與文創品

3. 雙語有聲書



泡茶法結合有聲書

七、計畫經費申請表

教育部國民及學前教育署

申請表

補助計畫項目經費

核定表

申請單位：南投縣竹山鎮瑞竹國民小學計畫名稱：南投縣縣瑞竹國小109學年度「**學校辦理推展優質戶外教育路線**」計畫

計畫期程：109年8月01日至110年7月31日(核定應結報日期：110年7月31日前)

計畫經費總額：350000元，向國教署申請補助金額：350000元，自籌款：0元

擬向其他機關與民間團體申請補助：☐無 ☐有

(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)

國教署：元，補助項目及金額：

XXXX部：元，補助項目及金額：

經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
	外聘講座鐘點費	2000	30	60000	外聘10場*3時		
	內聘講座鐘點費	1000	12	12000	4場*3時		
	印刷費	30000	1	30000	情境佈置與有聲書製作		
	膳費	90	300	27000	工作人員與師生		
	交通費	8000	4	32000	參訪學校交通補助		
	材料體驗費	200	200	40000	體驗材料與食材		
	竹藝用機具	120000	1	120000	車床含配件組圓鋸機、線鋸機裁切工具		

	編輯用軟體與設備租借費	20000	1	20000	3d 列印、雷雕編輯用		
	雜支	9000	1	9000			
	小計			350000			
	合計			350000			國教署核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人			國教署 承辦人	<input type="text"/>	
					國教署 組室主管	<input type="text"/>	
備註： 1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2.補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】		
					餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 執行率未達____%，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 賸餘款達____萬元以上，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。		

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。