

子計畫三、戶外教育自主學習課程【依補助要點三項目(三)】

南投縣水尾國小

109學年度「戶外教育自主學習課程」計畫書

編號（免填）：

學校所處地區：離島地區 特偏地區 偏遠地區 都會地區 一般地區

主要聯絡人	姓名：李雅敏 職稱：教學組長 電話：(公) 0492932506 手機：0972367557 E-mail：min9281105@mail.edu.tw		
班級/班群/學年	六年級		參與學生數 6
一、計畫名稱	上山下海我最酷系列課程(三) 邂逅南臺灣 傾聽海的呢喃		課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索

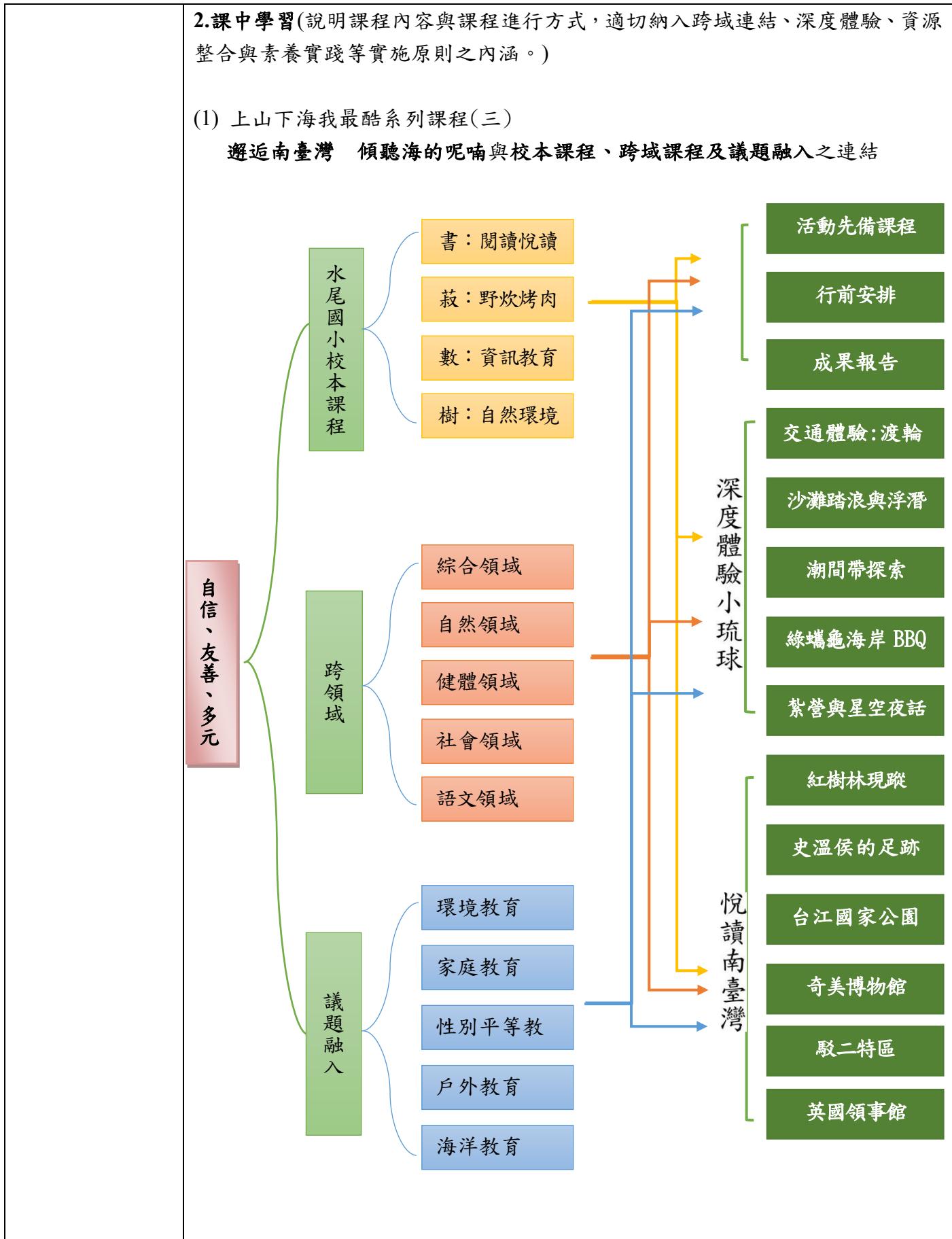
二、戶外教育自主學習課程實施規劃（務必闡明促進學生「自主學習」的策略與方法）

學習目標	<h4>一、核心素養</h4> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>
	<h4>二、學習目標</h4> <ol style="list-style-type: none">能勇於挑戰自我，學習互助，成為 Cooperate(合作無間共榮共好)Open(敞開心胸迎接挑戰)Observe(用心觀察勇敢探索)Literacy(素養導向學以致用)的COOL 小子。能擁有三樂力：樂學健康，具有意志力，樂愛關懷，具備行動力，樂秀美力，展現創造力。

- | | |
|--|--|
| | <p>3. 能與同儕合作，安排自主學習的課程內容與進行的方式並願意為成功付出辛勞的代價。</p> <p>4. 能評估課程進行可能的困難並尋求解決方式。</p> <p>5. 讓學生能對小琉球海洋生態有所認知，並體驗島嶼住民在嚴苛環境中所展現以生態和人文為主的驚人生命力。</p> <p>6. 能親近大海，透過海納百川的概念學習寬容的精神。</p> <p>7. 能欣賞美麗的海岸線，進而明瞭人與自然環境合諧共處的道理。</p> <p>8. 透過緬懷古蹟讓學生體會先人來台開墾筚路藍縷之艱辛歷史。</p> <p>9. 訓練學生了解在開發進步中必須對環境生態有保護的具體作為。</p> |
|--|--|



<p style="text-align: center;">戶外教育自主學習課程設計</p>	<p>著重於教師引導促進學生自主學習策略與方法，含教學實施策略與班級經營</p> <p>1. 課前討論(以師生共同討論與規劃之形式進行。)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">自發</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">互動</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">共好</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> <p>1. 想要一次怎樣的畢業旅行?</p> <p>2. 彈性課程的規劃中，親近海洋可以怎麼實現?</p> <p>3. 如何才能安全學習?</p> <p>4. 搜尋資訊，瞭解可以安排的點。</p> <p>5. 紮營過夜的心理準備，給自己一個基本的安全狀態。</p> <p>6. 與海洋對話、探索自我</p> </td><td style="padding: 10px;"> <p>1. 結合資訊教育，由學生合作，檢索南臺灣的場域資訊、小琉球的相關訊息。</p> <p>2. 過夜的準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)小琉球海邊露營 (2)高雄市住宿。孩子們搜尋適合的地點、價位。 <p>3. 活動一共是 3 天，行程該如何安排?除了大方向之外，是否還可以到哪些地方?吃食該如何安排?</p> <p>4. 計算所需的花費，討論交通方式與安排，得出行程的大致樣貌。</p> <p>5. 老師評估學生擬訂的方案並提出疑問，小組成員需試著尋找解決方案。</p> <p>6. 學生分工合作，進行場域的預約、交通(車輛)的安排、計算所需費用並安排收費、邀請家長或其他師長參與隨行。</p> <p>7. 收集場域相關訊息，包含天候狀況、交通狀況等，行程之前提供給所有參與課程的人員做為打包行李或衣著的參考。</p> </td><td style="padding: 10px;"> <p>1. 採訪並認識我們的鄰居，南臺灣與琉球鄉</p> <p>2. 學習尊重場域，遵守規則，友善環境。</p> <p>3. 走讀海洋，與自然對話</p> <p>4. 讓每一個孩子都能透過自發與互動的過程，學習合作，收穫滿滿。</p> <p>5. 於行程結束之後公開分享，激發學弟妹們對於大海的嚮往之情。</p> </td></tr> </tbody> </table>	自發	互動	共好	<p>1. 想要一次怎樣的畢業旅行?</p> <p>2. 彈性課程的規劃中，親近海洋可以怎麼實現?</p> <p>3. 如何才能安全學習?</p> <p>4. 搜尋資訊，瞭解可以安排的點。</p> <p>5. 紮營過夜的心理準備，給自己一個基本的安全狀態。</p> <p>6. 與海洋對話、探索自我</p>	<p>1. 結合資訊教育，由學生合作，檢索南臺灣的場域資訊、小琉球的相關訊息。</p> <p>2. 過夜的準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)小琉球海邊露營 (2)高雄市住宿。孩子們搜尋適合的地點、價位。 <p>3. 活動一共是 3 天，行程該如何安排?除了大方向之外，是否還可以到哪些地方?吃食該如何安排?</p> <p>4. 計算所需的花費，討論交通方式與安排，得出行程的大致樣貌。</p> <p>5. 老師評估學生擬訂的方案並提出疑問，小組成員需試著尋找解決方案。</p> <p>6. 學生分工合作，進行場域的預約、交通(車輛)的安排、計算所需費用並安排收費、邀請家長或其他師長參與隨行。</p> <p>7. 收集場域相關訊息，包含天候狀況、交通狀況等，行程之前提供給所有參與課程的人員做為打包行李或衣著的參考。</p>	<p>1. 採訪並認識我們的鄰居，南臺灣與琉球鄉</p> <p>2. 學習尊重場域，遵守規則，友善環境。</p> <p>3. 走讀海洋，與自然對話</p> <p>4. 讓每一個孩子都能透過自發與互動的過程，學習合作，收穫滿滿。</p> <p>5. 於行程結束之後公開分享，激發學弟妹們對於大海的嚮往之情。</p>
自發	互動	共好					
<p>1. 想要一次怎樣的畢業旅行?</p> <p>2. 彈性課程的規劃中，親近海洋可以怎麼實現?</p> <p>3. 如何才能安全學習?</p> <p>4. 搜尋資訊，瞭解可以安排的點。</p> <p>5. 紮營過夜的心理準備，給自己一個基本的安全狀態。</p> <p>6. 與海洋對話、探索自我</p>	<p>1. 結合資訊教育，由學生合作，檢索南臺灣的場域資訊、小琉球的相關訊息。</p> <p>2. 過夜的準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)小琉球海邊露營 (2)高雄市住宿。孩子們搜尋適合的地點、價位。 <p>3. 活動一共是 3 天，行程該如何安排?除了大方向之外，是否還可以到哪些地方?吃食該如何安排?</p> <p>4. 計算所需的花費，討論交通方式與安排，得出行程的大致樣貌。</p> <p>5. 老師評估學生擬訂的方案並提出疑問，小組成員需試著尋找解決方案。</p> <p>6. 學生分工合作，進行場域的預約、交通(車輛)的安排、計算所需費用並安排收費、邀請家長或其他師長參與隨行。</p> <p>7. 收集場域相關訊息，包含天候狀況、交通狀況等，行程之前提供給所有參與課程的人員做為打包行李或衣著的參考。</p>	<p>1. 採訪並認識我們的鄰居，南臺灣與琉球鄉</p> <p>2. 學習尊重場域，遵守規則，友善環境。</p> <p>3. 走讀海洋，與自然對話</p> <p>4. 讓每一個孩子都能透過自發與互動的過程，學習合作，收穫滿滿。</p> <p>5. 於行程結束之後公開分享，激發學弟妹們對於大海的嚮往之情。</p>					



(2) 上山下海我最酷系列課程(三)

邂逅南臺灣 傾聽海的呢喃之實施原則

「上山下海我最酷」系列課程

走向大山媽媽的懷抱(一)
 「石門奇想」：石門山與石門北峰
 (108.11)

走向大山媽媽的懷抱(二)
 梅峰與合歡群峰
 (本次計畫申請，預計 110.3 執行)

邂逅南臺灣 傾聽海的呢喃
 小琉球與南臺灣之旅
 (本次計畫申請)

素養實踐

思辨分析

問題解決

自我成長

尊重關懷

團隊合作

創新思考

科技應用

表達溝通

危機處理

資源整合

場域資源

台江國家公園

奇美博物館

駁二特區

高雄港區

英國領事館

琉球鄉

其他資源

學校行政人力

家長參與支持

成效檢核

多元評量

綜合討論

心得寫作

成果展現

行前、成果簡報製作與發表

校內經驗傳承

校際經驗分享

活動影像特輯

	<p>(3) 上山下海我最酷系列課程(三) 邂逅南臺灣 傾聽海的呢喃之設計依據與設計理念</p> <p>1. 課程設計依據:本校校訂課程「書菽數樹我最 COOL」以及校本願景:自信、友善與多元。</p> <p> 書菽數樹我最 COOL:</p> <p>「書」(閱讀與寫作)、「菽」(食農教育)、「數」(數學步道)、「樹」(跨域學習與山野教育)為四大課程主軸,目的在訓練水尾學生成為 cooperate(合作無間共榮共好)、open(敞開心胸迎接挑戰)、observe(用心觀察勇敢探索)以及 literacy(素養導向學以致用)的水尾 COOL 小子。</p> <p> 校本願景:自信、友善與多元</p> <p>培養具備三樂力特質的學生</p> <p>自信：樂學健康，具有意志力</p> <p>友善：樂愛關懷，具備行動力</p> <p>多元：樂秀美力，展現創造力</p> <p>The diagram illustrates the interconnected components of the curriculum design. At the top, two cartoon students are shown with the text "三樂力的水尾寶寶". Below them is a purple diamond divided into three sections: "自信" (Confidence), "友善" (Friendship), and "多元" (Diversity). Each section contains sub-components: "樂學健康" and "培養意志力" for confidence; "樂愛關懷" and "付出行動力" for friendship; and "樂秀美力" and "展現創造力" for diversity. In the center of the diamond is a circle containing "自發" (Self-motivation), "共好" (Mutual benefit), and "互動" (Interaction). Below the diamond is an open book with the text "我最 Cooperate Open Observe Literacy!". Four lines point from the text on the left to specific parts of the diagram: "學生圖像" points to the students at the top; "學校願景" points to the purple diamond; "核心理念 水尾三樂力" points to the central circle; and "四大課程主軸" points to the book at the bottom.</p>
--	---

2. 課程設計理念

水尾國小位處農業鄉，家長多從事農業或相關產業，看天吃飯的艱難使得他們幾乎無閒暇顧及孩子拓展視野的需求。

因此這群即將升上六年級的孩子們若非隨著學校的戶外教育，便鮮少有機會離開南投縣。美麗的台灣對孩子們而言，就是生活周圍與學校。水尾的孩子自幼生長在山城埔里，對於大海始終無緣接近，踏浪逐波對於大部分的孩子們而言只存在電視裡。

海岸有著豐富瑰麗的地形地貌，潮間帶、珊瑚礁都是最迷人的生態場域。當孩子們的雙腳赤裸裸踩在沙灘上，感受海水一波波的親吻，感受孕育所有生命的海洋溫暖的包容，肯定能獲得更深刻的感動，進而感知保護生態、保護環境的刻不容緩，願意以具體行動去守護我們的家園與自然環境。

因此，藉由上山下海我最酷的系列課程，設計一系列的戶外教育，包山包海，讓孩子能體驗福爾摩沙的美與生命力。畢業旅行這一屆的孩子們在本系列活動的終章，本次的課程設計想帶領孩子親近南台灣與小琉球，讓孩子認識不一樣的台灣。

(4) 上山下海我最酷系列課程(三)

邂逅南臺灣 傾聽海的呢喃之課程內容與進行方式

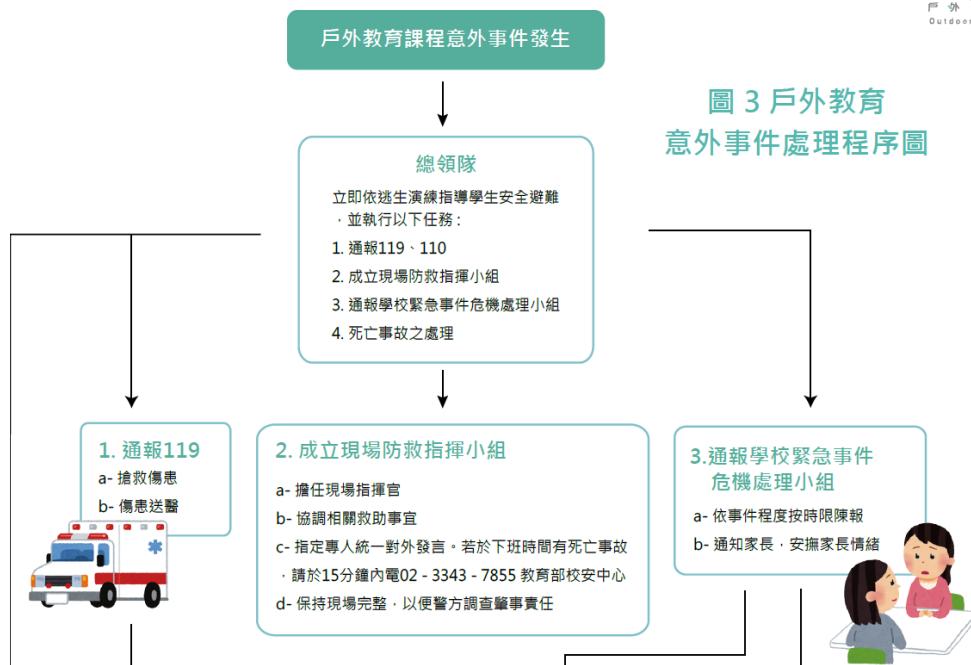
課程內容	進行方式	教學資源
1. 雲端服務 進階應用 (配合本校 校本課程) 合作學習	<p>1. 應用 google 地圖與街景，認識戶外教學地點的地形、海拔、道路狀況，點與點之間的距離與相對位置等。</p> <p>2. 從中央氣象局的網站可獲得當地的天候資訊、星象訊息等。</p> <p>3. 透過琉球鄉、奇美博物館等網頁認識場館，搜尋相關訊息，並預覽場館設備、參觀需求等訊息、參加活動的預約方式、活動進行時程等。</p>	<p>中央氣象局全球資訊網 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/</p> <p>小琉球觀光旅遊局 https://liuqiu.pthg.gov.tw/</p> <p>高雄展覽館網頁 http://www.kecc.com.tw/tw/cityHistory.aspx</p> <p>台江國家公園 https://www.tjnp.gov.tw//index.aspx</p> <p>以史溫侯之名 http://www.nmns.edu.tw/public/exhibit/2007/swinhoe/2.htm</p> <p>奇美博物館 https://www.chimeimuseum.org/</p>

	<p>2. 戶外教育實施前的各項工作</p> <p>合作學習 自主學習 素養實踐</p> <p>小組分工與合作完成以下任務</p> <p>任務1聯絡預約 任務2安排行程，並提前計畫體能訓練 任務3住宿申請(因應申請人年齡限制需邀請大人幫忙申請) 任務4討論交通方式及預定車輛事宜 任務5依據資料與舊經驗計算行車所需時間，安排出發時間、休息點等 任務6調查參加活動的學生，邀請師長參與 任務7由師長協助安排保險事宜 任務8計算行程所需的費用、每人應負擔金額，製作繳款書並請老師協助收費</p>	電腦 網路
3. 行前簡報製作與分享	<p>小組透過討論決定活動進行相關事宜，製作行前簡報並對所有參與人員與家長進行簡報說明。</p> <p>合作學習 素養實踐</p> <p>任務1行前叮嚀與裝備 任務2行程注意事項 任務3住宿說明 任務4介紹欲前往之場域</p>	投影機 電腦
4. 行前先備知識的學習	<p>搭配本校的校本課程(書)</p> <p>◎科普文學閱讀 張文亮：<u>夜在沙灘等待一隻螺睡覺</u> 沈競辰：紅樹林：106 種紅樹林生物的奧祕</p> <p>◎海洋文學閱讀 夏曼藍波安：<u>海浪的記憶</u></p> <p>◎科學與技術認知 認識潮間帶動植物生態、熱帶海岸森林生態系、石灰岩洞地形、珊瑚礁海岸地形及珊瑚礁生態系</p> <p>◎自然史與人文 認識史溫侯、南臺灣的歷史地位、琉球鄉的歷史與人文</p>	共讀書箱 投影機 電腦

	<p>搭配本校的校本課程(書、菽、樹)</p> <p>任務1從渡輪看大海，發現不同的交通方式</p> <p>任務2成功的紮營</p> <p>任務3浮潛-尋找綠蠵龜、探訪珊瑚礁</p> <p>任務4海岸BBQ-分組野炊與晚餐</p> <p>任務5星空夜話-分享星座故事</p> <p>任務6烏鬼洞與美人洞</p> <p>任務7生態廊道-拜訪潮間帶的生物們</p> <p>任務8在沙灘上留下足跡</p> <p>任務9尋找大海的樹朋友</p>	<p>渡輪 營具 野炊器材 學習單</p>
5. 深度體驗 小琉球	<p>搭配本校的校本課程(書、樹)</p> <p>任務1尋找駁二特區裡的書香</p> <p>任務2追隨史溫侯的足跡，發現台灣的特有生物們</p> <p>任務3認識英國領事館，尋找歷史的軌跡</p> <p>任務4奇美博物館尋寶記</p> <p>任務5紅樹林裡的房客們</p> <p>任務6拜訪台江國家公園-認識台灣的國家公園</p>	學習單
6. 悅讀 南台灣	<p>搭配本校的校本課程</p> <p>一、戶外安全</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動中的注意事項 背包裡的必備物 簡易急救處理 遇到危險怎麼辦：求救的方式 其他安全注意事項 <p>二、體能大考驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 堅持到底的精神 同儕的鼓勵與互助 	

	<p>8. 成果簡報 製作與分享</p> <p>合作學習</p> <p>素養實踐</p>	<p>小組透過討論決定簡報內容，製作成果簡報並對全校師生進行分享。</p> <p>任務1 設計簡報內容並製作 任務2 行程中的亮點分享 任務3 辛苦與收穫的分享 任務4 檢討、反省與建議</p>	<p>投影機 電腦</p>
	<p>9. 心得寫作</p> <p>自主學習</p>	<p>1. 設計分段寫作細目表 2. 完成心得寫作</p>	
評量機制	<p>1. 多元評量 2. 即時評量 3. 適性評量 4. 核心能力檢視 5. 素養展現</p>		
風險評估與安全管理機制	<p>說明執行本計畫之安全風險管理機制與緊急應變措施，建議可參閱國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。</p> <p>1. 本次戶外教育活動場域涵蓋南台灣與小琉球，路程長又有搭船，孩子容易暈車暈船，需事先防範。 2. 住宿海邊要留意溫差大，必須多加件長袖外套，並攜帶雨具。 3. 課程大多屬戶外課程，需提醒孩子勿脫隊、注意身邊交通並提醒防曬與防蚊。 4. 行程包含浮潛活動，雖然有教練帶領仍須提醒注意安全。 5. 步道與潮間帶可能有其他有毒生物或其他危險，需提醒孩子在活動中不可脫離老師的視線，切記導覽員的叮囑，勿輕忽也不可偏離步道。 6. 學生於出發前需具備簡易的急救常識。 7. 依據規定，於課程進行前就參與之師長擇一行政人員代表作為總領隊，在外活動期間，任何緊急事件發生時能立即執行任務。 8. 課程期間隨時與學校緊急事件危機處理小組保持聯繫，落實分層負責。</p>		

圖 3 戶外教育
意外事件處理程序圖



可參考回應計畫目標（包含學生學習、教師參與、社區參與等）

（一）量的效益。

1. 孩子能累積參觀場館的經驗與足跡。
2. 從一次又一次的自主學習過程累積經驗，培養解決問題的能力與素養。
3. 能從查找到的資料評估課程進行可能的困難並尋求解決方式。

（二）質的效益。

1. 能對小琉球生態有更多的認識，
2. 從親近海洋的課程體驗大自然的美好，學會尊重自然、愛護生命，明白人與自然環境必須合諧共處的道理。
3. 能小組合作安排自主學習的課程內容與進行的方式，從中學會團隊合作精神。
4. 從資訊應用與檢索的過程累積資訊素養與知識。
5. 從實地探索的經驗中，學會各種觀察技巧。
6. 從紮營到野炊，學習野外求生的技能，養成與環境共好的態度。
7. 藉著潮間帶與紅樹林的探索，了解不同生態環境中的動植物生長方式、生物生存與地質型態的關係等，認識台灣的自然場域，了解環境保護的重要，培養懂得珍惜資源、愛鄉愛土的好孩子。
8. 能從領事館的設置認識一個階段性的台灣歷史。
9. 從史溫侯的足跡發現台灣的自然史。
10. 在參訪奇美博物館的行程中，學習場館禮儀、徜徉藝術氛圍、拓展視野增廣見聞。
11. 能勇於挑戰自我，學習互助，並願意為成功付出辛勞的代價。

三、預期效益

四、附件：其他補充說明 檢附過往戶外教育課程與教學重要成果(若計畫內容有期他詳細資料，亦可檢附)。
(1)水尾國小戶外教育推動小組與工作職掌

任務名稱	姓名、現職	工作執掌
召集人	姚美宜、校長	統籌本校戶外教育各項工作。
副召集人	陳宜奴、教導主任	1. 執行與督導、規劃戶外教育各項活動與成果彙整。 2. 辦理專業教師研習與分享
執行秘書	楊淑美、訓導組長 中年級導師	1. 執行與規劃戶外教育活動、成果彙整。 2. 舉辦與戶外教育有關之各項競賽活動。 3. 依實施計畫、工作進度，負責聯繫協調各處事及有關教師，確實徹底執行。 4. 規劃及設計中年級戶外教育課程。
委員 本計畫負責人	李雅敏、教學組長 高年級導師 ★山野教育種子教師	1. 規劃及設計高年級戶外教育課程。 2. 申請並執行戶外教育各項活動。 3. 校內與校際經驗分享與成果分享 4. 指導學生進行自主學習，簡報製作、成果整理以及經驗分享
委員	蘇淑芳 低年級導師 ★山野教育種子教師	1. 規劃及設計低年級戶外教育課程。 2. 執行戶外教育各項活動。 3. 校內與校際經驗分享與成果分享 4. 指導學生進行心得寫作以及經驗分享
委員	蔡孟蒼、總務主任	1. 車輛調度與安排。 2. 改善戶外教育設施。 3. 協助推動及支援各項戶外教育的工作。 4. 處理活動時的交通與膳食問題
委員	顧美仁、會計主任	活動經費的核銷。

(2)歷年來的戶外教育成果

1.107 年戶外教育申請計畫成果資料

[「連山到海隅 走讀皆自然」福爾摩沙體驗趣系列課程 \(六\)](#)

<http://163.22.69.147/mfile/162/0846211621 料.pdf>

2. 107 年戶外教育申請計畫成果資料

[森呼吸，跟著芬多精去旅行](#)

<http://163.22.69.147/mfile/115/0846211151 料.pdf>

3. 108 年戶外教育申請計畫-進行中

[「連山到海隅 走讀皆自然」 福爾摩沙體驗趣系列課程 \(七\)](#)

<http://163.22.69.147/mfile/236/0846212361 書.pdf>

(3)歷年戶外教育活動照片



從能源教育認識自然資源再利用



送落葉回家，營造自然生物棲息的樂土



到農場拜訪植物



探訪台灣白魚避難池



蟲蟲世界-木生昆蟲館		
		
		
山野教育-合歡山北峰(107.4.28)		
		
		
山野教育-石門北峰、哈哈山(108.11.23)		
<p>五、計畫經費申請表（如附件3、4，請依實際狀況挑選所需之經費表使用） 請使用教育部制式表單，依「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署之補助要點相關規定說明編列經費，並逐級核章。</p>		

附件四

教育部國民及學前教育署

申請表

補助計畫項目經費

核定表

申請單位：南投縣水尾國小		計畫名稱：上山下海我最酷系列課程(三) 邂逅南臺灣 傾聽海的呢喃				
計畫期程：109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日(核定應結報日期：110 年 7 月 31 日前)						
計畫經費總額：32000 元，向國教署申請補助金額：30000 元，自籌款：2000 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
印刷費	50	6	300			
交通費	6000	3	18000	1.以一人一天 1000 元 計算 1000*6=6000 元/天 2.含車、船及其他交通 方式		
場地費	300	6	1800	營區場地費		
住宿費	1000	6	6000	高雄住宿*1 晚 1000 元 /人		
保險費	50	6	300			
浮潛費	300	6	1800	300 元/人		
膳費	500	6	3000	80*5=400 50*2=100		
雜支	800	1	800			
小計			32000	除補助款外，不足金 額以收費方式因應		
合計	本經費概 算各項目 得以勻支		32000		國教署核定補助 元	
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人	<input type="text"/>	
				國教署 組室主管	<input type="text"/>	
備註：	補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助					

<p>1. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p><input type="checkbox"/>部分補助 (指定項目補助<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否) 【補助比率 %】</p> <p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/>繳回</p> <p><input type="checkbox"/>按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>執行率未達____%，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p> <p><input type="checkbox"/>不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>
--	---

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。

附件:學習單

壹、場域介紹學習單

一：奇美博物館

1. 奇美博物館網址：_____

2. 簡單介紹一下奇美博物館：_____

3. 奇美博物館有非常豐富的典藏精品。請找一個你覺得最特別的收藏品，簡單介紹一下他的資料

<http://cm.chimeimuseum.org/wSite/mp?mp=Chimei&lang=1> 到這個網頁之後，選擇一個項目點進去就可以找到資料。。

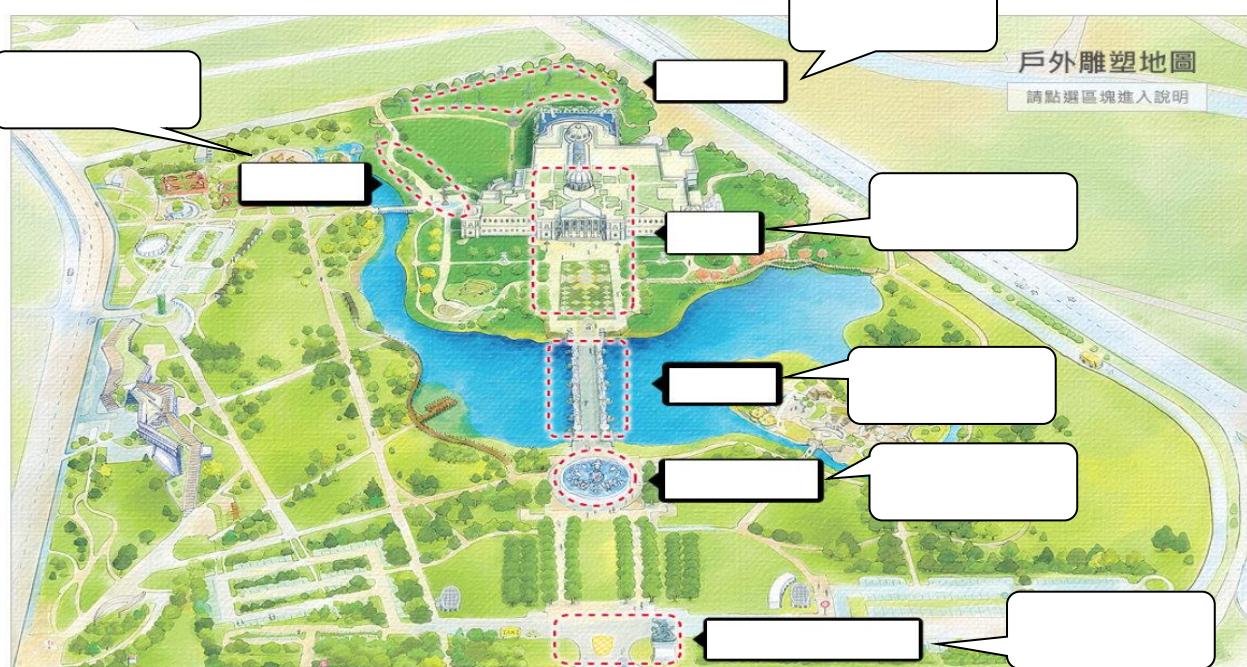
作品中文名稱:

作者中文姓名:

材質

作品簡介:

4. 奇美博物館除了內部展場非常精彩之外，戶外的雕塑品也非常豐富。從網站搜尋一下，寫出各分區的名稱與主要雕塑展品。



二：小琉球

1. 小琉球觀光旅遊資訊網，網址：_____
2. 請檢視未來 30 天的潮汐時刻表，並請判斷一下，當我們 3/27 中午 12 點 30 分抵達小琉球之後，大約哪個時間左右會是滿潮？_____，哪個時間左右會是乾潮？_____
3. 根據網站上的資料，請簡要說明小琉球的位置、地形、氣候跟地質。

位置	地形
氣候	地質

4. 根據網站上的資料，請簡要說明小琉球的自然生態。

動物	植物
----	----

5. 根據網站上的資料，請簡要說明小琉球的歷史沿革。

--

6. 根據網站上的資料，請簡要說明小琉球的節慶祭典有哪些，以及這些祭典的內容。

--

7. 下面是一張小琉球的地圖，參考往帳上的資料，請把各個觀光景點的名稱標註上去。



8. 我們會在小琉球停留一個下午跟一個早上的時間。小朋友，根據你找到的所有資料計劃一下我們的行程。請註明每個行程的順序、到哪個地點停留多久、在那裡可以做什麼等。

三：打狗英國領事館

請先搜尋高雄市文化局網站，網址:_____

為什麼叫”打狗”？

距今四百年前，高雄港口附近居住了平埔族原住民，因為這一支平埔族叫 Takau，後來漢人就根據語音將它翻譯成“打狗”了。

認識英國領事館

西元 1840 年發生鴉片戰爭中國大敗，只好開放許多港口讓外國人進出，外國商人及傳教士大剌剌踏上中國土地。西元 1857 年之後又爆發兩次英法聯軍，北京著名的圓明園在大火中成為斷垣殘壁。英國與法國更是直搗大清南方的廣州及首都北京，清朝不得已又增開許多港口，這一次連台灣的打狗及淡水皆列名其中，讓外人進入台灣之後徹底改變台灣命運。英國在台灣前後共建了三個領事館。第一座是西元 1865 年建的打狗領事館，第二座為安平領事館，大約建於西元 1875 年，第三座也是最後一座建於淡水紅毛城，於西元 1891 年落成。其中，打狗英國領事館在 2019 年 2 月 23 日正式升格為國定古蹟。

從網站上找到「打狗英國領事館」，請問，世界各地有許多英國領事館都被列為世界文化遺產，請寫出其中的三個。

原設計者為英國人，使用尺寸皆為英制單位。請找找看，打狗英國領事館的建築有哪些特色？

右邊是打狗英國領事館的地圖，

你最想參觀些地方？

為什麼呢？



如果地圖不清楚，你可以在 google
直接搜尋圖片，輸入”打狗英國領事館園區”即可。

四：台江國家公園-四草紅樹林

1. 請先搜尋台江國家公園網站，網址：

2. 在網站中找到環境教育，再找出說「台江國家公園是一所濕地學校」的原因？


3. 四草是國際級的濕地，其中紅樹林隧道是溼地中的瑰寶。找一找資料，請問，四草紅樹林主要是由哪四種植物構成？

4. 四草綠色隧道的兩邊都是灰色的泥土地，泥土地有大大小小的洞，那些洞就蟹類出沒的地方。從台江國家公園網頁裡你可以找到一個叫做自然與人文保育的按鈕，裡面有許多資料可以查詢。請試著找找看，在溼地與紅樹林裡可能有哪些”蟹”會出現？


5. 在環保意識覺醒的今日，紅樹林生態的保育觀念已逐漸被世人所接受。紅樹林在生態上扮演著什麼樣的角色？對於人有什麼樣的功能與貢獻呢？(你可以從 google 搜尋紅樹林，再往下拉，講解較為清楚易懂的是叫做”認識紅樹林-嘉義縣戶外學習網”的網頁)


6. 台江國家公園除了四草綠隧道是必造訪的地點之外，還有許多古蹟散落在國家公園裡。請找找看，簡單介紹一下四草砲台。


貳、注意事項

- (一) 每一次集合時都要認真聽好老師或領隊的指示，切不可有恍神分心，周公 on line 之情形。
- (二) 每人必備手錶(或任何能顯示時間的工具)，出門在外務必遵守時間與規定，切不可有遲到早退之情形。
- (三) 請以老師為圓心或領頭羊，所有行程務必團體行動！切不可有落單、耍孤僻或跟隨行父母、家人撒嬌之情形。
- (四) 飯店中每一樣物品如因個人行為刻意或不慎損壞，一律照價賠償，切不可有僥倖脫責之情形。
- (五) 飯店的冰箱除了礦泉水外，其他都要付費使用，切不可有隨意取用不付錢，想吃霸王餐之情形。
- (六) 家人會擔心你的安全，記得定時打電話報平安，切不可有因為過 high 而忘記之情形。
- (七) 攜帶手機、相機、mp3 或現金等高價值之財產，必須先獲得家長同意，並請自行保管，切不可有因為粗心大意而遺失之情形。
- (八) 所有個人攜帶物品、行李等請順手整理好，切不可有太過大方而隨意遺留之情形。
- (九) 在公共場所不論是上課、用餐或其他活動時應注意禮節，切不可有大聲喧嘩或謾罵之情形。
- (十) 未經老師同意，切不可有任何幼稚又衝動的『探險』行為。
(在飯店裡不可隨意跑到其他樓層亂逛，在海邊的任何活動或夜探沙灘潮間帶時都不可以離開老師的視線。)
- (十一) 活動開始前、上車前都要記得上廁所，無論是行程中或行車途中切不可隨地大小便之情形。
- (十二) 為了能在夜晚有好的睡眠以便補充體力，並養護眼睛，老師會於晚上 10 點收手機，切不可有偷偷摸摸之行為。

以上注意事項請時時提醒自己，尤其是自身的安全及守時觀念千萬不要疏忽了！

我已經閱讀，並充分了解，簽名()

叁、備品清單

這是一份備品清單，記得提早準備，檢查時可在最前面的框框打勾
 「」確認！

標註「★」代表一定要準備； 標註「◎」代表依個人狀況攜帶。

	★	一、隨行小背包： 讓你在戶外活動好方便。 裝好隨身物品，才不用在大行李中翻找。
	★	1. 水壺： 水裝滿才不怕口渴。 大多數地方可以裝水，不要只依賴飲料。
	★	2. 雨具： 可以是輕便雨衣，或摺疊雨傘。 天氣變化快，有備無患。
	★	3. 手錶： 或任何可以顯示時間的用具。 這樣才可以準時集合。
	★	4. 卡片： 含健保卡、悠遊卡或一卡通(搭輕軌用)。 有需要時可馬上使用，請自行保管。
	★	5. 防曬用品： 防曬油、太陽眼鏡、遮陽帽、薄外套…… 海邊紫外線強，要做好防護。
	★	6. 個人藥品： 暈車暈船藥、腸胃藥、小護士等…… 依照實際需求攜帶。
	★	7. 筆和手冊： 可以把新鮮好玩的事情以及寫作文可能會用到的資訊馬上記起來！
	◎	8. 零食： 但要帶包裝越少的越好，注意環保。
	◎	9. 手機或相機： 可以記錄大自然的美，記錄帥哥美女的日常，但要保管好並且不可以干擾活動進行喔！
	◎	10. 零用錢： 可以攜帶，但須經家長同意，並且自行保管，不宜過多。

	★	二. 大行李箱： 本次行程含兩夜住宿，有戲水行程，請斟酌攜帶之衣物及個人用品。
	★	1. 鹽洗： 牙刷、牙膏、毛巾、洗髮精、沐浴乳等。 為了響應環保以及個人衛生考量，請攜帶個人盥洗用具。
	★	2. 鞋襪： 舒服好走的布鞋，乾淨的襪子，不可以穿涼鞋。 防滑拖鞋： 小琉球的活動大多可以直接穿拖鞋。
	★	3. 衣： 👉 內衣褲(各三套)，上衣、褲子也要備足。 👉 第一天穿著黑班服、第二天穿著白班服，第三天自己決定。 👉 戲水之後、泡湯之後都需要換衣服，記得多帶兩套。 👉 天氣不穩定加上遊覽車有冷氣，外套仍是必備。
	★	4. 手電筒： 或頭燈、或其他照明設備。 夜晚的潮間帶探索需要使用！
	★	5. 塑膠袋： 或其他可以裝換洗衣物的袋子。 沙灘活動的髒衣服是溼的，臭襪子不衛生，都不可與乾淨衣物同放，所以請另備袋子裝。
	◎	6. 充電器： 電子產品不可能撐三天不充電，請自行斟酌攜帶。

※注意：攜帶電子用品，須經老師同意。

請自行保管好。不要在活動中使用，不干擾活動進行。

※我已經知道並準備好了。確認簽名：()

南投縣水尾國小 109 學年度「戶外教育自主學習課程」計畫書

附件四

教育部國民及學前教育署

申請表

補助計畫項目經費

核定表

申請單位：南投縣水尾國小

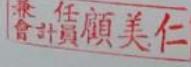
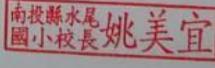
計畫名稱：上山下海我最酷系列課程(三)

邂逅南臺灣 傾聽海的呢喃

計畫期程：109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日(核定應結報日期：110 年 7 月 31 日前)

計畫經費總額：32000 元，向國教署申請補助金額：30000 元，自籌款：2000 元

擬向其他機關與民間團體申請補助：無 有

經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
印刷費	50	6	300			
交通費	6000	3	18000	1.以一人一天 1000 元計算 1000*6=6000 元/天 2.含車、船及其他交通工具		
場地費	300	6	1800	營區場地費		
住宿費	1000	6	6000	高雄住宿*1晚 1000 元/人		
保險費	50	6	300			
浮潛費	300	6	1800	300 元/人		
膳費	500	6	3000	80*5=400 50*2=100		
雜支	800	1	800			
小計			32000	除補助款外，不足金額以收費方式因應		
合計	本經費概算各項目得以勻支		32000			國教署核定補助元
承辦單位	主(會)計單位 	機關學校首長或團體負責人  	國教署承辦人			
備註：					國教署組室主管	
					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助	