

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱	中部藝術之旅
申請學校	南投縣草屯鎮炎峰國小
量之成效 分析	活動時間：110 年 11 月 13、14 日(星期六、日)，二日一夜。 活動對象：本校三~六年級親師生共計 42 人。 活動行程與地點： 第一日：炎峰國小 埔里中台世界博物館 六味仔餐廳 仙佛寺 國立臺灣工藝研究發展中心 夜宿~~霧峰議蘆會館 第二日：早餐(議蘆會館) 台中南屯彩虹村午餐 (午餐) 霧峰林家宮保第園區 東湖公園 草屯炎峰國小 平安回家 學生學習單：30 份 師生滿意度調查表：40 份 行程規劃 
質之成效 分析	課程內涵 (一) 1. 學生能利用整合在地戶外教育資源走訪家鄉藝術場域、欣賞藝術在環境上之美學，提升戶外教育實施成效。因學生鮮少在故鄉本地與中部縣市走訪，草屯人文薈萃應結合本地環境。 (二) 學生透過教學活動實施，增進師生對藝術與人文之瞭解。 藝術領域在生活常見，但學生未有認知成為無感，透過特別安排參訪增進理解。 (三) 學生能達成戶外教育課程目標，增進學生認識關懷家鄉。 戶外教育目標養成能行前準備自主學習收尋旅遊地點及導覽能力訓練，落實聽說讀寫。 (四) 將課堂學習拉到戶外，教師透過社群共備合作，建構學生鷹架學習，讓 學生成為自己學習的主人。與家長、導師合作，讓學生以自身能力準備行程。 實施成效 戶外教育活動辦理前進行相關課程介紹與說明，增進參與師生對本次戶外教育活動安排的了解體驗與參訪過程的重點與建構內在想像，以利於活動參與過程

	排舒適環境的桌菜享用。 5. 行程中家長反應工藝館的時間太長，但有鑑於戶外教育應安排給學生適當空白時間自行規劃探索，特此安排。另外反應仙佛寺時間太短，也因為中台博物館並未留時間給學生採購行程，故因採購而拖延到之後行程，加上仙佛寺遊覽車停放地點未經明確磋商，也因此增加了行走的時間，列為改進之處。 此次深入兩個點最主要的是中台、林家宮保第，其他為順路行程，考量學生專注力有限，只有安排兩個精緻活動，其他是走馬看花行程，目的在於下次家庭還可以持續走訪。 6. 住宿乾淨整潔，一間房間有菸味，無其他問題，惟須教育孩子夜間應控制音量，並規定九點門禁，孩子均能遵守，值得讚美。 7. 此次活動目的在於人際間交流並且自我解決問題，透過大帶小的模式，高年級孩子產生自信與喜悅；也因說明會有提及自主學習，孩子會先思考發生問題該如何解決，家長對於本次參加孩子能力提升都予以讚賞。 8. 家長反應應對於手機使用增加管訓，避免孩子夜間淪為手機遊戲睡眠不足。
教學後評鑑	1. 匯集旅行學習照片，後續分享增加對話，落實戶外教育效能。 2. 旅行紀錄，自主學習檔案建立，人人有旅遊檔案資料夾。 3. 第一天活動結束後召開檢討會討論本次戶外教育之優缺點。 4. 學習評量由三類檢視：A臉書上傳影音紀錄、B學習單紙本檢核、C心得記錄檔案。 5. 學生生活管理及金錢使用。 炎峰戶外教育FB 6. 反思與學習
教材研發	編製活動檔案一份、學習單兩份，作為本次戶外教育活動學生學習利用。



中部藝術云

街之方



自主學習日

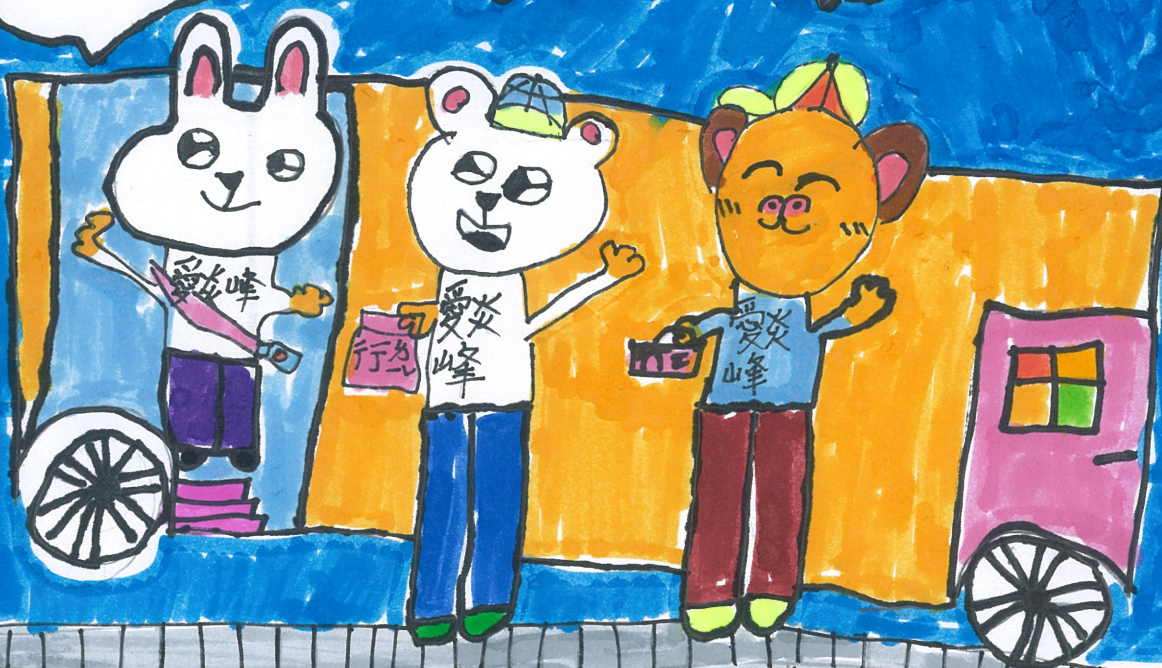
要玩開心一點喔!

我們愛炎峰
大家吊吊!

ㄅㄅ
ㄅㄅ

的!
我們會想你們

快然要
上車不開了!
走!



11月 小旅行



支出

品名	價錢	價值
中台十週年徽章	50元	紀念去中台玩
字畫碑拓磁鐵書籤	80元	讓我能看書到一半時, 用書籤夾著
葉脈標本	25元	送給我的好朋友 <u>何怡霖</u>
搗瓜&紅茶 綠茶	35元	解渴,茶葉的芬芳讓我 精神百倍
彩虹村小帆布袋	150元	小袋子可以裝手機、錢包, 很方便
彩虹冰棒	25元	彩虹冰棒帶我去彩虹 世界
彩虹村紀念幣	50元	紀念去彩虹村玩
總計	415元	無價之寶





110 11 13 11 14

參觀中台世界博物館心得分享

我的學校：炎峰國小 我的名字：許紘偉

參觀日期：110年11月13日

就讀年級：5年3班

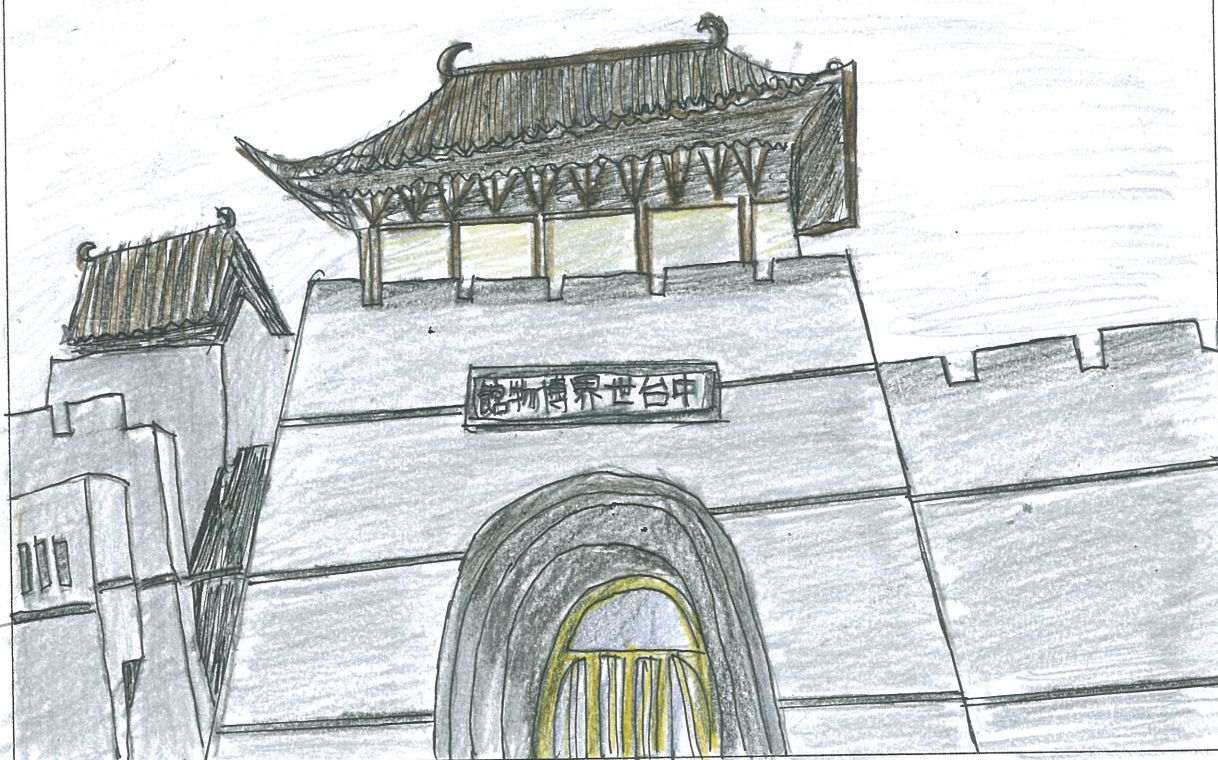
請打勾：今日參觀的地点：☒ 本館 ☐ 木雕分館

這次到中台世界博物館參觀，我覺得最印象深刻或喜

歡的地点是... (可以用寫或畫的方式記錄下來！)

(一)我印象深刻的是中央大佛展廳，這裡有許多佛像，每個都神情安寧，靜靜的盤坐著，眼睛閉起，彷彿外面的干擾都撼動不了祂，手比著「無畏印」，告訴人們「不用擔心害怕」，當我與佛像對望時，心靈就平靜了下來，忘卻所有擔心的事，彷彿進入佛的世界。

(二)在「拓印活動」過程中，我發現在做沾墨時，墨不能太多或太少，要均勻把墨點上去，就像人不能太貪心也不能太委屈自己，以中庸之道為之。



參觀中台灣世界博物館心得分享

我的學校：炎峰國小 我的名字：林香均

參觀日期：110 年 11 月 13 日

就讀年級：四 年 8 班

請打勾：今日參觀的地點：☒ 本館 ☐ 木頭雕分館

這次到中台灣世界博物館參觀，我覺得最印象深刻或喜

歡的地點是... (可以用寫或畫的方式記錄下來！)

我覺得讓我印象深刻的地方是尋找楷書、行書、隸書、草書、篆書，起刺的。

	篆	行	草	楷	隸	口	口	口	口	口
紙張										
筆畫										
字										



下次還要來！~

參觀中台世界博物館心得分享

學校：南投縣炎峰國小 班級：三年5班 姓名：李思瑾 參觀日期：110年11月13日

【一】我覺得最印象深刻或喜歡的地方是：(可以用寫或畫的方式記錄下來!)



【二】在此活動我學到什麼？(可以用寫或畫的方式記錄下來!)

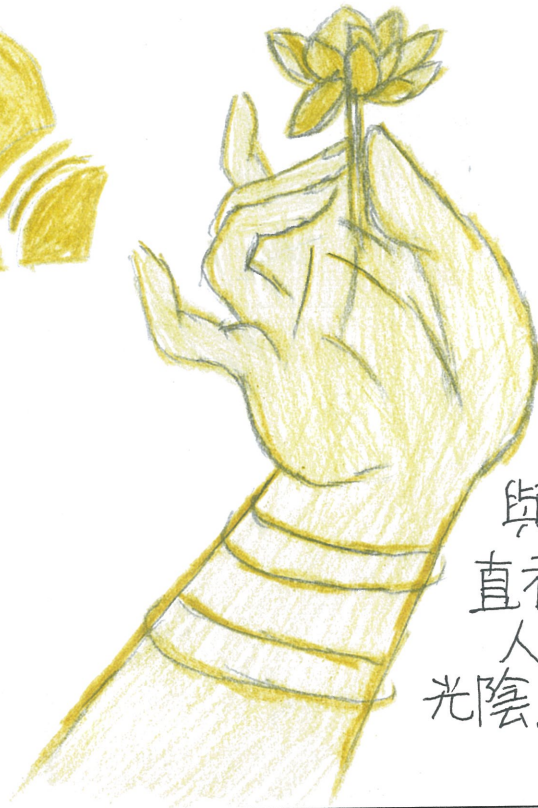


人類的最大需求就是合作與互惠，人類之間的友誼與團結之聯繫愈強，
所有人類活動之建設性與成就也越大。 ~阿博都巴哈~

參觀中台世界博物館心得分享

學校：南投縣炎峰國小 班級：5年3班 姓名：許純禕 參觀日期：10年11月13日

【一】我覺得最印象深刻或喜歡的地方是：(可以用寫或畫的方式記錄下來!)



與不虔誠者為伍會增加憂苦；與正直者結交能滌清心上的塵垢。
人若對自己一無所知，便虛度了光陰，蒙受了真正的損失。

【二】在此活動我學到什麼？(可以用寫或畫的方式記錄下來!)

- (一)我學到寫書法的時候心要靜，像佛陀不煩躁，就像子文老師在活動之前都會祈禱，讓心靜下來，使活動更順利。
- (二)我在寫作品的時候我選擇楷書，對我來說它就是正直、公正，我又挑了「德心」這兩個字，我希望我有正直、正德的心。

中台禪寺

人類的最大需求就是合作與互惠，人類之間的友誼與團結之聯繫愈強，

所有人類活動之建設性與成就也越大。 ~阿博都巴哈~

參觀霧峰林家宮保第園區心得分享

學校：南投縣炎峰國小 班級：三年5班 姓名：李思權 參觀日期：110年11月14日

【一】我覺得最印象深刻或喜歡的地方是：(可以用寫或畫的方式記錄下來!)



【二】在此活動我學到什麼？(可以用寫或畫的方式記錄下來!)



人乃是至高的法寶，然而，缺乏適當的教育，便剝奪了他與生俱有的天賦。人好比一座蘊藏無

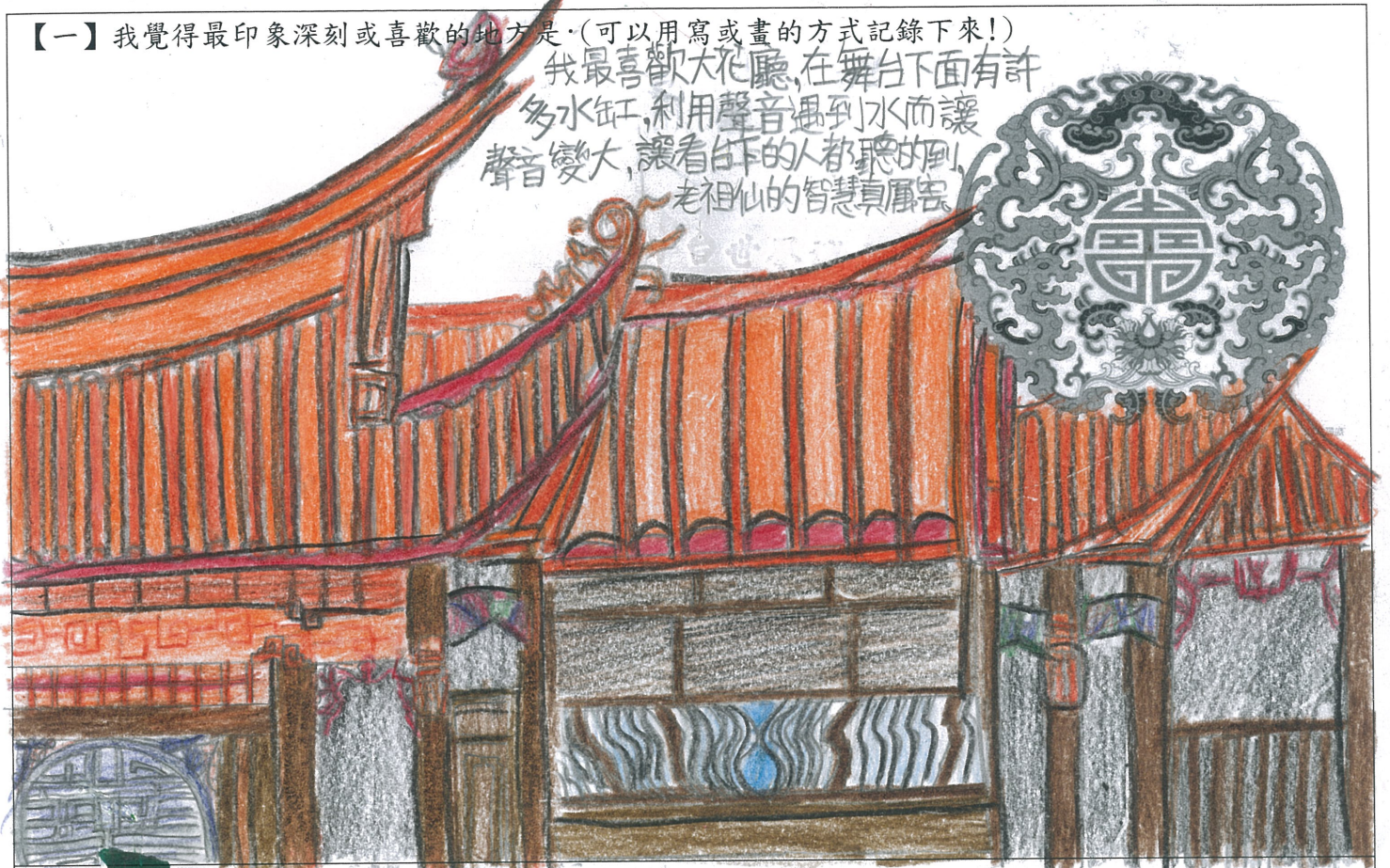
價之寶的礦藏。唯有教育才能使其寶藏畢露，人類才能因而獲益。~巴哈歐拉~

參觀霧峰林家宮保第園區心得分享

學校：南投縣炎峰國小 班級：5年3班 姓名：許紹禕 參觀日期：110年11月14日

【一】我覺得最印象深刻或喜歡的地方是：（可以用寫或畫的方式記錄下來！）

我最喜歡大花廳，在舞台下面有許多水缸，利用聲音遇到水而讓聲音變大，讓看台下的人都聽得到，老祖仙的智慧真厲害。



【二】在此活動我學到什麼？（可以用寫或畫的方式記錄下來！）

我學到宮保第住的人很多讀書人，以前有錢人才能讀書學習，現在每個人都要受教育，所以我要感謝爸爸媽媽每天辛苦的送我上學，我也要感謝子文老師不只教我美術，也讓我看見台灣的文化之美。

文化之美

人乃是至高的法寶，然而，缺乏適當的教育，便剝奪了他與生具有的天賦。人好比一座蘊藏無

價之寶的礦藏。唯有教育才能使其寶藏畢露，人類才能因而獲益。~巴哈歐拉~

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育 滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮：南投縣草屯鎮	
學校：炎峰國小	活動日期：110 年 11 月 13-14 日
身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年： ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☒ 高年級 ☐ 其他：
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☐ 很好 ☒ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	☐ 很好 ☒ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☐ 很好 ☒ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： 埔里中台世界博物館	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是： 了解我們台灣的風情和團隊合作	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： 活動非常棒！	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有： 看見以前史前時代 台北、新北、圓山文化、十三行文化，交通很方便	
5. 其他意見與建議：無	

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育 滿意度調查表

一、基本資料

所在鄉鎮：南投縣草屯鎮

學校：炎峰國小

活動日期：110 年 11 月 13-14 日

身分：☐學生 ☐教師 ☒其他：家長

學年：☐低年級 ☐中年級 ☐高年級 ☐其他：

二滿意度調查

1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？
☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？
☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？
☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？
☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？
☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？
☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差

三開放性問題

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

中台世界博物館

2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

看到孩子的獨立和團結，並認識許多書法的字體。

3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：

鄉村、海邊漁村生活體驗。

4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：

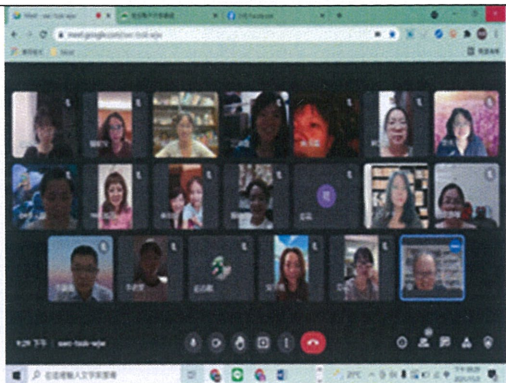
故宮博物院、朱銘美術館。

5. 其他意見與建議：

感謝老師用心的寫計畫，家長們一同協助，給了大家不同的學術、知識之旅。

~非常感謝您寶貴的意見！~

活動成果照片
書面 6 張以上
及成果資料電子檔一份



11/2 晚間 9 點家長線上說明會



11/4 午休學生說明會



中台世界博物館參訪



埔里六味子餐廳



仙佛寺



工藝中心



霧峰林家宮保第



台中彩虹村

承辦人：

教師兼
訓育組長 王子文

主任：

教師兼代
學務主任 柯雪紅

校長：

南投縣霧峰國小
校長 陳恒聰