

子計畫三、戶外教育自主學習課程【依補助要點三項目(三)】

南投縣史港國中小

109 學年度「戶外教育自主學習課程」計畫書

編號（免填）：

學校所處地區：離島地區 特偏地區 偏遠地區 都會地區 一般地區

主要聯絡人	姓名：安雅伶 職稱：導師 電話：(公) 049-2931521 手機：0919805770 E-mail：friedensreich1970@gmail.com
班級/班群/學年	六年甲班 參與學生數 4
一、計畫名稱	思想起~南台灣小調 課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索

二、戶外教育自主學習課程實施規劃

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、藉由溼地、海岸等自然地形的參訪觀察，認識南台灣，培養學生對於的台灣海岸生態的認識及了解。 2、藉由實地踏查，驗證課程所學，深刻了解其台灣歷史中的常民文化，藉此培養學生愛鄉愛土的情操。 3、推動文化與教育結合之戶外教學，活化空間資源，提昇教育成效。 4、培養尊重大自然、愛護大自然、愛護社區環境的良好行為。 5、建立學生和環境友善的關係以提升學生對環境的認識與關懷。 6、了解不同地區發展出不同的產業特色之演變過程
戶外教育自主學習課程設計	<p>一、緣起：</p> <p>戶外教育 2.0 版，重點就是透過戶外教育落實 108 課綱，能夠體現讓孩子在真實世界中學習，並培養孩子在現實中學習的素養，達成永續發展指標的目標。</p> <p>真實世界的學習，能幫助孩子應證課程的學習，在六下國語文領域有台灣印象的單元，自然領域亦有生物、環境與自然資源的單元，讓孩子的學習與生活結合，拓展生活視野。旅遊活動中著重於教師引導促進學生自主學習策略與方法，促使孩子能積極參與課前討論，課中學習讓孩子實地用五感去印證所學，更能學習互助合作的精神。課後的沉澱、整理與分享，將所見所聞有條理脈絡的整理、表現出來，用學習成果來展現旅程的收穫，期能達到 108 新課綱「自發、互動、共好」理念。</p> <p>二、自主學習課程設計：</p> <p>(一).課前討論</p> <ol style="list-style-type: none"> a.整理分配景點的各項資料，並製成簡報。 b.上台報告分享各組準備的資料，並聆聽他人，提出問題討論。 c.訂定時程表 <p>(二)課中學習</p> <p>活動一：找尋打狗</p> <p>7:00 埔里客運站集合</p>

7:30~8:30 搭車前往台中高鐵站

8:40~9:30 台中高鐵站---高雄左營站

搭高捷紅線

10:00~12:00

洲仔濕地公園：鳥類生態

蓮池潭風景區：這裏是高雄最具傳統色彩的風景區之一，因為種滿荷花，素有「泮水荷香」美譽，蓮池潭畔的亭台樓閣、巨大神像和城牆環繞的「舊城」，有名勝古蹟、古厝、眷村等生活聚落，學生可以在此欣賞常民建築及一窺眷村生活樣貌。

新光三越午餐

飯店 check in-駁二週邊飯店

13:30~17:30

高雄歷史博物館

皇家建築風格的歷史博物館，參觀當期展覽

哈瑪星鐵道文化園區

舊打狗驛-打狗鐵道文化館

哈瑪星鐵道文化園區原為高雄港站，是高雄第一個火車站，為高雄當時開啟了海陸聯運的發展。二次大戰時，火車站不幸遭受空襲摧毀，在經過簡易整修後，高雄港站如今以打狗鐵道故事館的全新面貌呈現。這邊的鐵道古蹟保存狀況十分完整，是全臺灣唯一可以進行動態復駛的百年火車站。而在打狗鐵道故事館外，則有重新規劃的廣大綠地，全區面積達到 12 座足球場。綠地中可見到一墩十分耀眼的天空雲台，是由有 38 年歷史的紅色路橋改建而成。從駁二藝術特區延伸至此。

駁二藝術特區

駁二藝術特區為南部人文藝術發展的基地而設立，駁二不斷呈現嶄新的概念與樣貌，構築海港城市的魅力文化與生活美學。特殊的環境位置在全台的藝文場域中獨樹一格，過去儲放魚粉與砂糖，供應港口川流的繁華歲月，現在匯集設計與創意能量，豐富每一個自由想像的靈魂。過去港邊載送貨物的西臨港線鐵道，現在成為高雄最熱門的水岸輕軌，貫穿駁二藝術特區，而駁二的倉庫群跳脫使用僵制，以藝文與世界接軌，開啟新世代的對話。無論過去或現在，駁二藝術特區都是高雄人不可缺少的倉庫群。過去儲放魚粉與砂糖，供應港口川流的繁華歲月，現在匯集設計與創意能量，豐富每一個自由想像的靈魂。過去港邊載送貨物的西臨港線鐵道，現在成為高雄最熱門的水岸輕軌，貫穿駁二藝術特區，而駁二的倉庫群跳脫使用僵制，以藝文與世界接軌，開啟新世代的對話。

18:00

棧二庫-時光旋轉木馬用餐

飯店—見聞分享

城市體驗活動

就寢

活動二 府城煙雲

6:30~7:30

盥洗早餐

8:00~9:00

台鐵左營站—台南

9:00~12:00

四草綠色隧道

乘坐竹筏一起漫遊袖珍版亞馬遜河，欣賞全台唯一的水上綠色河道，而完整河川生態，彷彿走進大自然教室。

安平老街

安平老街 位於安平古堡旁邊的『延平街』又稱為「安平老街」，為三百多年前荷蘭人在安平修建的第一條路，又有『台灣第一街』之稱，街道兩旁聚集了許多特色店家，柑仔店、古早味童玩小吃店還有百年的蜜餞店鹹酸甜。偶而抬頭看看街道上的老屋還能發現幾尊安座在屋頂的風獅爺，或是在門楣上的劍獅，也是走逛安平老街的樂趣。老街上還有許多條穿梭安平各處的小徑，每穿過一條小徑都有不同的風景，有茉莉巷，有胭脂巷等等，區域內也保留許多老式聚落，走在靜謐的巷弄裡面有如時光倒流一般，錯綜複雜的小巷也頗有探險的感覺

12:00~13:30

午餐

13:30~15:00

赤崁樓

赤崁樓乃荷蘭人於西元 1652 年創建，原稱普羅民遮城(Provincia 荷文為永恆之意)，漢人則稱之為「赤崁樓」、「番仔樓」或「紅毛樓」；雖然「赤崁樓」已歷經明、清、日治時期，至今仍大約維持原貌。

赤崁樓從荷蘭人據臺時期便是行政中心，西元 1661 年鄭成功驅逐荷蘭人後，即改普羅民遮城為承天府治。清初台江尚未淤塞前，浪濤可直達赤崁樓下，「赤崁夕照」是當時著名的臺灣八景之一。赤崁樓前有九座清代石龜馱碑，是從他處遷移至此，傳說石龜為龍生九子之一，因好負重而變成龜狀。另外「斷足石馬」的雕像有一傳說是因石馬入夜後會化作妖怪騷擾百姓，所以才被斷足，成為現在的模樣。後來，赤崁樓因民變的破壞及疏於管理而日漸頹圮，而原本荷式建築的主體也加上了中國式的建築，一度上面還祭祀了觀世音菩薩等神明。日治時期，赤崁樓改為陸軍衛戍醫院，也陸續展開修建及整修，光復後，將木製結構改建為鋼筋混凝土結構，並將主要入口改向，而成為今日赤崁樓的模樣。

飯店 check in

15:20~16:30

孔廟文化園區

孔廟文化園區是以歷史悠久的孔廟為中心，以幾個舊街接連附近幾個主要的古蹟景點，強調空間感的連結，是府城臺南第一個以文化園區概念出發的先驅。孔廟文化園區的主軸線

以南門路為主，向南北街道延伸，從「全臺首學」的孔廟、泮宮所在的府中街、府前路的德化堂、大南門城公園、南門城遺址、五妃廟、延平郡王祠等，甚至到昔日舊城小南門城外的法華寺，這一區的古蹟風貌、性質各不相同，從府學、城垣、墓、齋堂、廟堂到日治時期留下的學校，各有不同的歷史精彩處。

16:30-18:00

神農街 -- 海安藝術街 -- 林百貨 -- 晚餐

「神農街」是目前台南市保存最完善的老街，在清初時期，神農街可是台灣五條港港區中央，是當時最繁華熱鬧的街道，海安藝術街，新的藝術造景，藍晒圖文創園區，沿路的傳統市場，和神農街的老屋風互別苗頭。走到林百貨，1932年開幕的台南林百貨，是台灣第二間、台南第一家，也是臺灣唯一設有神社的百貨公司。當時五層樓的林百貨是台南最高的建築物，所以又被稱為「五層樓仔」不過在極盡繁華過後，是一段漫長的封閉時期，直到現在重新成了台南旅遊的地標景點

飯店集合

見聞分享

城市體驗活動

22:00

就寢

活動三 過去與現代

6:30~7:30

盥洗早餐

8:00~12:00

十鼓文化園區

把文化與創意結合的台南景點，台灣在日治時期曾經是產糖的重鎮，到處種滿甘蔗，隨著時代改變，如今一座座早已老舊的糖廠，紛紛改成光觀用途，十鼓文創為原狀保留百年製糖工業遺產，在不破壞不拆除前提下，以原有工廠動線及設施進行活化與發展

午餐~13:00

13:30~15:00

奇美博物館

西洋建築美學的現代博物館，主要收藏西洋藝術、樂器、兵器、動物標本等及各項當代藝術特展，學生能在世界文化和本土文化、歷史和現代時空的交錯濡染中重新認識、定位自己和國家意識。

15:00~16:00 台中

16:00~16:40 埔里

16:40~17:30 埔里果寶歡醇觀光工廠/有機樹葡萄農場

	<p>(三).課後反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀後完成學習單。 2. 整理整理學習心得，並做心得分享，設計圖文紀錄回顧特刊。 3. 整理活動照片，製作旅遊特輯。
<p>評量機制</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成時光旅行圖片線索牆。 2. 自己最喜歡的景點寫下 200 字介紹，並彙整成冊，作為「畢業專輯」。 3. 活動景點照片影片製作，整理成「我們的旅遊特輯」。 4. 於全校共同時間將「我們的旅遊特輯」向全校師生分享。
<p>風險評估與安全管理機制</p>	<p>風險評估：</p> <p>本次教學活動場域多屬安全性高空間、地點，且主要為步行及搭乘大眾運輸，風險較低。本次規劃的活動不只是在校園，也希望孩子走出戶外，向自然學習，讓他們在人與自然、社會的互動當中培養孩子運用知識、能力，解決困難，同時對自然好奇的學習機會。因此本次規劃自助旅行「背包客」的行程。本班學生無重大特殊疾病，身體健康，且人數少、感情好，是非常適合自助式「背包客」的旅行。</p> <p>「安全是回家唯一的路」，即使是自助式「背包客」的旅行，仍需注意學生行蹤，必免走失，大都會區的交通比之鄉村，更是繁忙，因此在讓學生感受體驗不同生活樣態時，仍須注意學生的活動安全。</p> <p>一、緊急應變措施</p> <p>(一)如遇氣候變化或異常，可變更行程或擇期再行辦理。</p> <p>(二)蒐集旅遊地點附近急救醫療中心，以備緊急狀況發生連繫使用。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄醫學大學附設醫院 (07) 312-1101 高雄市三民區自由一路 100 號 5. 榮民總醫院 (07) 342-2121 高雄市左營區大中一路 386 號 6. 國立成功大學醫學院附設醫院 (06) 2353535 台南市東區勝利路 138 號 7. 奇美醫療財團法人柳營奇美醫院 (06) 6226999 台南市柳營區太康裡太康 201 號 <p>(三)出發當日若有發燒及其他不適旅行的症狀，強制取消該生行程，並請家長帶回。</p> <p>二、學生行前叮嚀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 搭乘大眾交通工具，要遵守相關規定。 2 活動中以班為單位行動，勿擅自獨行。 3 請備連絡手機，每日固定連絡至少一次，利於緊急連絡。 4 常備用品或身體特殊疾病出發前評估。

	<p>三、學校後勤安全規劃</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 120 421 846">史港國小戶外教育後勤安全管理與應變規劃</td> <td data-bbox="421 120 478 398">活動前</td> <td data-bbox="478 120 1481 398"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行前教師先做場地勘查，確保活動場地適合學生進行戶外教育。 2. 針對戶外教育景點，活動注意事項編印旅遊手冊，讓學生充分了解，且能隨身攜帶。 3. 召開家長說明會，針對活動目的、地點、方式、注意事項等做說明，讓家長充分了解並支持。 4. 學生活動安全編組，教師亦做工作任務編組，掌握行程，掌握學生行蹤，指導活動學習及留意活動安全。 </td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="421 398 478 685">活動中</td> <td data-bbox="478 398 1481 685"> <p>教師編組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在校留守人力，亦充分了解行程，掌握學生活動狀況，以利機動處理各種狀況或是家長的疑惑。 2. 參與活動教師編組，控制活動流程，掌握學生行蹤，指導活動學習及留意活動安全。 3. 學生教師隨身攜帶通訊器材，聯絡資料，並指導學生應以組為單位活動，禁止單獨行動。 </td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="421 685 478 846">活動後</td> <td data-bbox="478 685 1481 846"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動結束後，召開活動安全後勤支援系統的檢討會，作為日後活動進步的目標。 2. 活動結束後，於檢討會針對活動場域的安全狀況做檢討分析，做為日後辦理活動的參考。 </td> </tr> </table>	史港國小戶外教育後勤安全管理與應變規劃	活動前	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行前教師先做場地勘查，確保活動場地適合學生進行戶外教育。 2. 針對戶外教育景點，活動注意事項編印旅遊手冊，讓學生充分了解，且能隨身攜帶。 3. 召開家長說明會，針對活動目的、地點、方式、注意事項等做說明，讓家長充分了解並支持。 4. 學生活動安全編組，教師亦做工作任務編組，掌握行程，掌握學生行蹤，指導活動學習及留意活動安全。 		活動中	<p>教師編組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在校留守人力，亦充分了解行程，掌握學生活動狀況，以利機動處理各種狀況或是家長的疑惑。 2. 參與活動教師編組，控制活動流程，掌握學生行蹤，指導活動學習及留意活動安全。 3. 學生教師隨身攜帶通訊器材，聯絡資料，並指導學生應以組為單位活動，禁止單獨行動。 		活動後	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動結束後，召開活動安全後勤支援系統的檢討會，作為日後活動進步的目標。 2. 活動結束後，於檢討會針對活動場域的安全狀況做檢討分析，做為日後辦理活動的參考。
史港國小戶外教育後勤安全管理與應變規劃	活動前	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行前教師先做場地勘查，確保活動場地適合學生進行戶外教育。 2. 針對戶外教育景點，活動注意事項編印旅遊手冊，讓學生充分了解，且能隨身攜帶。 3. 召開家長說明會，針對活動目的、地點、方式、注意事項等做說明，讓家長充分了解並支持。 4. 學生活動安全編組，教師亦做工作任務編組，掌握行程，掌握學生行蹤，指導活動學習及留意活動安全。 								
	活動中	<p>教師編組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在校留守人力，亦充分了解行程，掌握學生活動狀況，以利機動處理各種狀況或是家長的疑惑。 2. 參與活動教師編組，控制活動流程，掌握學生行蹤，指導活動學習及留意活動安全。 3. 學生教師隨身攜帶通訊器材，聯絡資料，並指導學生應以組為單位活動，禁止單獨行動。 								
	活動後	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動結束後，召開活動安全後勤支援系統的檢討會，作為日後活動進步的目標。 2. 活動結束後，於檢討會針對活動場域的安全狀況做檢討分析，做為日後辦理活動的參考。 								
<p>三、預期效益</p>	<p>(一) 量的效益:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵經濟弱勢與文化不利學生參與活動比例達 100%。 2. 參加之學生認知自然生態與人類共存的重要性比例達 100%。 3. 參觀後學習單完成率達 100%。 4. 回校後能整理學習心得，並做心得分享比例達 100%。 <p>(二) 質的效益。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校外教學計畫確實執行並發揮功能，有效提升學生的學習視野。 2. 學校教師在課程規劃納入生命教育、環境教育、海洋教育議題，並進行融入教學，建立學生良好學習態度。 3. 結合各項教學媒體，學生出發前充分準備，參觀過程中可以對週遭環境有更深層的學習與認識，以期漸進推展「讀萬卷書，行萬里路」為目標。 4. 學校藉由辦理校外教學，培養同學之間團體生活，讓學生學習到人際相處的相互尊重、合作的重要，建構終身受用的生活態度。 									
	<p>四、附件：其他補充說明</p> <p>檢附過往戶外教育課程與教學重要成果(若計畫內容有期他詳細資料，亦可檢附)。</p>									

史港國小107學年度戶外課程與教學相關成果

107 學年度「讀萬卷書，行萬里路」-小獅子走讀台灣(五)成果

【南投風情 山林探索】




項目	照片	說明
事前準備工作		◎活動前學生蒐集各景點資料，並利用家長座談會向家長說明。
		

項目	照片	說明
		◎活動前教師針對戶外教育場域，進行前學習指導，及安全事項宣導。
		
		

項目	照片	說明
教師增能		◎針對戶外教育計畫，利用會議時間討論注意事項，及學習指導重點。
		

項目	照片	說明
學生學習活動		◎參觀這座不絕的高山，學生興奮不已。
		◎藍天綠地讓史港小獅子看得驚嘆不已。
		◎可愛的小綿羊，引發孩子的好奇心。

項目	照片	說明
		◎藍天綠地，大家遊玩及停留的美區。
		
		

項目	照片	說明
		◎劃定毛的綠草，特別令孩子好奇。
		◎方位訓練，遊戲中認識東南西北。
		

項目	照片	說明
		◎樹頭大自然教育中心有好多奇怪的標本，特別令孩子好奇。
		
		◎定向越野活動前討論。

項目	照片	說明
		◎仔細研究地區。
		
		◎找找看目標到底在哪個方向。

五、計畫經費申請表（如附件 3、4，請依實際狀況挑選所需之經費表使用）

請使用教育部制式表單，依「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署之補助要點相關規定說明編列經費，並逐級核章。

附件四

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費

申請表
核定表

申請單位：南投縣史港國小		計畫名稱：思想起南台灣小調				
計畫期程：110年3月31日至110年4月2日(核定應結報日期110年6月30日前)						
計畫經費總額：40708元，向國教署申請補助金額：30000元，自籌款：10708元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署：元，補助項目及金額： XXXX部：元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價 (元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	經濟弱勢學生參加費	1000	1	1000		
	代課(鐘點)費	0	0	0		
	講座鐘點費	0	0	0		
	印刷費	700	4	2800	1、旅遊手冊 2、活動成果印刷	
	膳費	80	7餐*6位	3360	含茶水	
	交通費	2902	3日	8706	1、南投台中來回900 2、高鐵台中-高雄 學生： 395*4=1580 全票： 790*2=1580	

				3、高雄旅行 一日 票:375*6=2250 4、台南市 8899 一日: 80*6=480 5、台鐵高雄 一台南(自強 號):1362 兒童 票 4 全票 2 6、台鐵 台 南—台中 (自強號)兒童 票 4 全票 2 1454	
門票費	329	18 人次	5922	奇美博物館 全票 200 學生 票 150 台江四草隧道 學生 100 全票 200 科學工藝博物 館 一人 100 電影 150 體驗 100 台南安平古堡 50 安平樹屋 50 赤崁樓 50 億載金城 50 當日體驗活動 1198 哈瑪星鐵道館 219*2=438 成 人	

				169*4 =676		
住宿費	2500/房	3 房*2	15000	高雄飯店 台南飯店		
保險費	30	4	120	學生		
材料費	500	4	2000			
雜支	1800	1	1800			
小計			40708			
合計			40708			國教署核定補助 元

承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	<input type="text"/>
			國教署 組室主管	<input type="text"/>

教師兼
教學主任 何玉棻

兼任
會計 林青絨

南投縣史港
國小校長 林忠信

備註： 1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】
	餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 執行率未達___%，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。