

20 水 5 4 7

■子計畫三、戶外教育自主學習課程【依補助要點三項目(三)】

南投縣鹿谷鄉鳳凰國民小學

109 學年度「戶外教育自主學習課程」計畫書

編號(免填)：

學校所處地區：☐離島地區 ☐特偏地區 ☒偏遠地區 ☐都會地區 ☐一般地區

主要聯絡人	姓名：陳昭榮 職稱：教導主任 電話：(公) 049-2752214#13 手機：0912316391 E-mail：t00864@gmail.com
班級/班群/學年	六年級 參與學生數 14
一、計畫名稱	鳳凰群鷹~海洋奇緣 課程類型： ☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 探索挑戰 ☒ 休閒遊憩 ☒ 職涯探索

二、戶外教育自主學習課程實施規劃

學習目標	1. 能運用學校的特色課程，了解鳥類生態的多樣性，並啟發學生愛護動物的覺知，進而培養對整體環境關愛的精神。 2. 能透過多元化教學課程，認識海洋生態環境的感知與環境的變化，並了解其生存危機及建立愛護海洋生態環境的態度。 3. 能認識候鳥遷徙及留鳥的生態，提升學生認同環境的相關知能。 4. 了解海邊的生活特色，並能與山林生活比較其異同。 5. 能認識海裡三種以上的魚類，並了解海洋資源對我們生活的貢獻。 6. 能以多元的形式記錄活動過程與成果。
戶外教育自主學習課程設計	1. 課前討論：以師生共同討論與規劃之形式進行，討論方向為： (1) 如何了解參訪地點有什麼的特色？如何去？如何聯繫？ (2) 要準備哪些物品來觀賞魚類和鳥類？ (3) 要怎麼規劃、安排我們的行程？ (4) 老師提醒參觀時應有的態度與注意事項。 (5) 到了觀賞起鷹的地點時，如何把在校所學應用出來。 (6) 教師依教學目標製作戶外教育課程手冊與學習單。 2. 課中學習： 本課程之五項活動有實施跨領域的學習，包括自然領域、藝術與人文、資訊教育、社會領域、海洋教育等，說明如下： 活動一：參觀海生館 ① 學生利用資訊課時，先查詢海生館內的海洋生物，並了解海生館設立的目的。 ② 配合海洋教育的課程參觀海生館，並從人與海洋、人與環境的角度來教導孩子尊重自然、愛護環境的觀念。 ③ 參觀結束時，請拍下印象最深的海洋生物，並將其主要特徵記錄下來。 ④ 請學生針對「如果我住在海邊，我會如何愛護這片海洋」這個問題發表感想，並將其記錄下來。

	活動二：走進白沙灣 ①山裡的孩子，平常沒有機會接觸海洋，真正海洋教育的落實，就是讓孩子走進沙灘，觸碰海水，吸聞海洋的味道。 ②傍晚到海邊觀賞夕陽落日，以結合社會領域的學習，體驗海邊與山林地區生活環境的不同。 ③結合資訊教育，學習上網查詢資料，了解海邊地區的特有生活方式。 ④請學生發表一個目前與海洋相關的議題，並說出自己的想法與解決之道。 活動三：夜間觀星空 ①走進墾丁大街，請學生觀察這裡的工作內容，並且讓他們了解有那些商業行為，以提共孩子未來的生涯規畫參考。 ②墾丁的夜晚，因為無光害的緣故，特別結合自然領域課程，讓學生觀察天上的星空。 ③利用自然領域所學過的知識，找出天上星座的位置並跟老師、同學作介紹。 ④睡前進行第一日課程心得分享，練習清晰的口語表達能力。 活動四：社頂飛鷹起 ①學校的特色課程主題是「鳥類」，每年秋天時，會有大批的灰面鵟鷹與赤腹鷹從學校上空過境。在學校只能觀察鷹盤旋的姿態，到了墾丁社頂公園才能觀察「起鷹」的盛況。 ②學生已學習了三年的鳥類課程，請學生就已學到的相關知識，將其應用出來。並在出發前，先整理好有關灰面鵟鷹的遷徙路徑，在當日清晨觀察時，以拍照或錄影的方式記錄下來。 ③以電腦製作 PPT 簡報檔，從遷徙路徑開始，到社頂起鷹，和同學一起分享自己的成果。 3.課後反思：課程結束後反思討論或學習成果展現。 ①學生過晨會集合時間，進行心得分享。 ②結合資訊課程，製作戶外教育成果影片，分享課程學習心得。 ③寫作投稿本校校刊，以文字記錄學習歷程與心得。
評量機制	1. 隨機評量學習態度 2. 觀察記錄學習手冊 3. 返校後於晨光時間，以口語方式對全校同學進行心得分享 4. 製作成果影片，記錄學習歷程與心得。 5. 結合語文領域學習，書寫作文：「鳳凰群鷹~海洋奇緣」。
風險評估與安全管理機制	1. 活動前進行探勘，進行活動場域的安全評估。 2. 學校舉辦戶外教育活動，皆事先查詢參觀機構當地的醫療服務及求助管道（如電話、地址等）。 3. 強化戶外教育帶隊人員安全管理知能。 4. 本校辦理戶外教育活動皆訂定緊急應變措施，建立戶外教育安全管理與急難處理機制的 SOP 5. 本校戶外教育活動皆事先通知家長，如有疾病、身體孱弱其他原因經准假者，可免參加。 6. 領隊、輔導教師及協助人員會隨時掌握活動狀況，如臨時發生氣候變化、路況不良或其他事故，領隊應當機立斷妥善處理，以確保學童安全，並特別留意學生身心狀況，保持高度敏銳，有效處理危險或偶發事件。

三、預期效益	(一) 量的效益： 1. 戶外教育實施前，學生至少觀察3次鷹過境。 2. 戶外教育當日，學生能認識3種海洋魚類。 3. 戶外教育實施後，學生能上臺和全校學生分享自己製作的簡報檔。 (二) 質的效益 1. 學生學習：依據本課程的需要，學生學習有目標，有助於校訂課程的推展。 學生透過觀察當地的商業行為，能規劃自己未來的人生目標。 學生能自主規劃休閒娛樂的方向與地點。 2. 教師專業：實地觀察過境鷹的休息地點及起鷹的過程，可提供本校教師未來教學準備之參考。 3. 社會參與：課程實施可增進師生與自然環境互動的機會，有效提升自我的省思、團隊合作和對大自然環境的關懷。
四、附件：其他補充說明	無
五、計畫經費申請表（如附件3、4，請依實際狀況挑選所需之經費表使用） 請使用教育部制式表單，依「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署之補助要點相關規定說明編列經費，並逐級核章。	

鳳凰鷹群~海洋奇緣 鳳凰國小 ____年__班 姓名：

Part One 海洋探險

各位同學，台灣四面環海，我們居住在唯一不靠海的南投縣，好不容易有機會親近海洋生物，了解台灣海域所深藏的各種瑰寶，請你在參訪海生館時，仔細的觀賞、用心的投入，讓我們一起更了解台灣的海洋環境吧！

1.我印象最深刻的海洋生物是：	
2.牠的主要外觀特徵有：	
3.愛護海洋的作法：	
4.參觀後的心得與收穫：	

Part Two 海洋情緣

來到了台灣最南端的恆春半島，感受不一樣的海島風光，讓我們好好的親近海洋，用身心體會一下海浪的波動與呼吸，真正的享受波波浪濤帶給我們的不同感受。請同學書寫一篇 150 字左右的小品文章，與大家分享你所感受到的海洋魅力吧！

--

Part Three 滿天星斗

請你與同學們一同觀賞南島的天空，感受清新的空氣，望向滿天星斗，在天氣良好的恆春半島，請各位同學利用在校所學過的觀星知識，找出滿天的星斗中，我們所認識的星座位在何處，並與同學分享你所觀察到的。

【簡易星座觀察紀錄表】

時間：		備註：
方位：		
星座名稱：		
時間：		
方位：		
星座名稱：		

Part Three 社頂飛鷹起

墾丁社頂公園是秋季猛禽過境最佳的觀賞點之一，離開我們最熟悉的校園觀察灰面鵟鷹，大家一定會有許多不同的感受，請各位同學好好的享受凌霄亭上的過境饗宴，讓我們與這群好朋友們再次地在墾丁相遇。

【遷徙鷹群觀察紀錄】

- 1.我觀察到的第一群鷹是在（ ）點（ ）分，數量約莫（ ）。
- 2.遷徙的狀態我觀察到了《 鷹河 、 鷹柱 、 鷹球 》註：請圈選
- 3.在凌霄亭上我一共觀察到了（ ）群灰面鵟鷹。
- 4.利用望遠鏡觀察當天出現的猛禽種類，我一共看見了（ ）種猛禽，

猛禽名稱	數量	主要特徵	備註
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

離開學校，同學們來到了猛禽觀察的重要據點，在這裡觀察與在學校觀察，你是不是有了些不一樣的收穫，請你簡單在底下描述，並與大家分享：

※觀察猛禽請注意凌霄亭上禮儀，避免喧嘩與干擾，希望大家見到漫天鷹群。

附件四

教育部國民及學前教育署

申請表

補助計畫項目經費

核定表

申請單位：南投縣鹿谷鄉鳳凰國民小學 計畫名稱：鳳凰群鷹~海洋奇緣							
計畫期限：109 年 9 月 1 日至 110 年 7 月 31 日(核定應結報日期： 年 月 日前)							
計畫經費總額：30000 元，向國教署申請補助金額：30000 元，自籌款：0 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	經濟弱勢學生參加費						
	代課(鐘點)費						
	講座鐘點費						
	印刷費	20	14	280	編印學習手冊		
	膳費	80	28	2240	第一、二日的午餐		
	交通費	22000	1	22000	兩天一夜租車費用		
	場地費						
	住宿費	300	14	4200			
	保險費	30	14	420	二天保險		
	雜支	860	1	860			
	小計						
合計				30000			國教署核定補助 元
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人		國教署承辦人	
教師兼教導主任 陳昭榮		會計黃能滿		南投縣鳳凰國小 校長 黃文英			