

# 南投縣觀光產業發展戶外教育課程方案表

## 一、場域基礎資訊

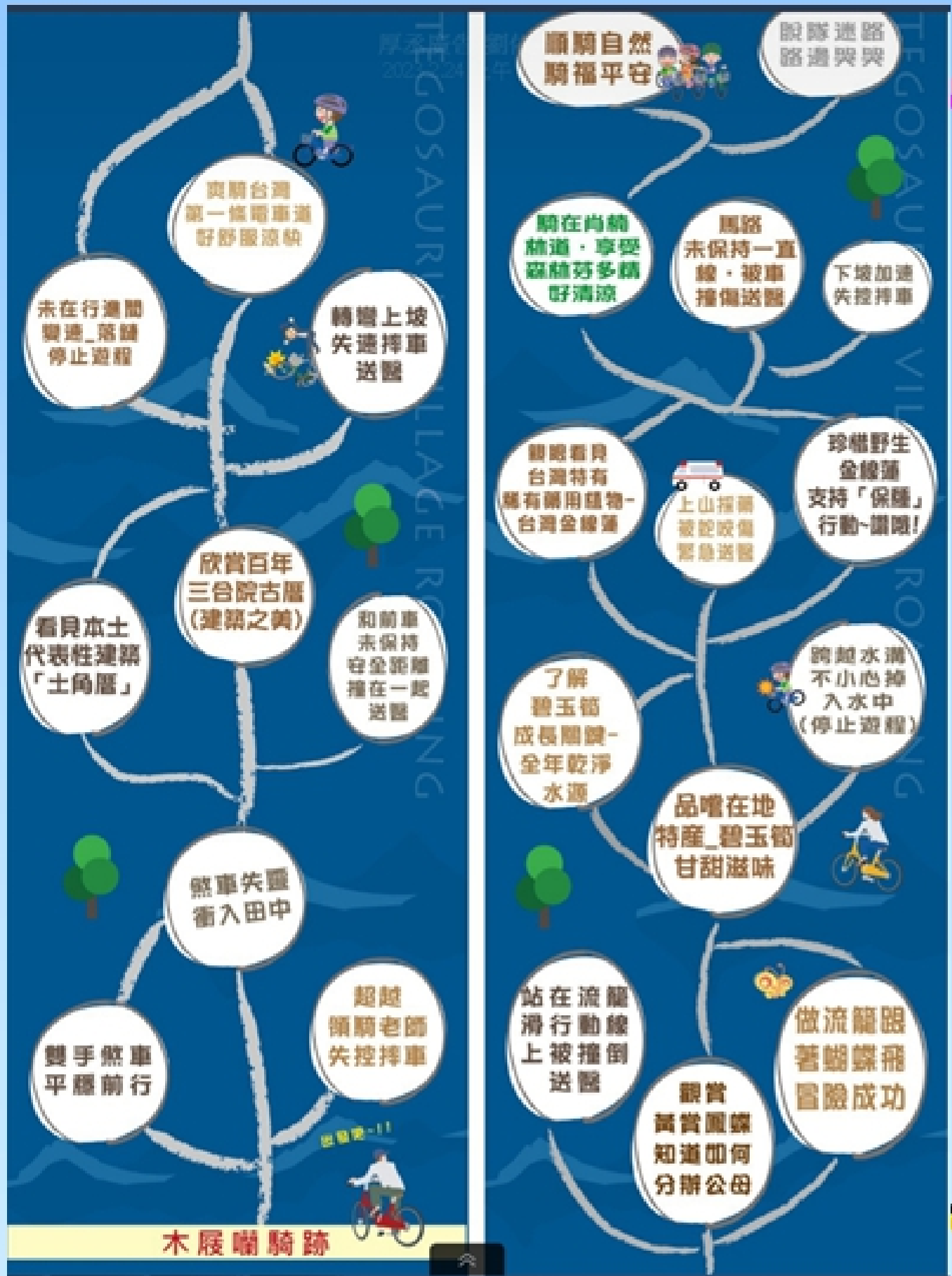
場域名稱	龍哥單車微旅行	場域地址 交通方式	地址:南投縣魚池鄉東光村慶隆巷 11-1 號 1. 自行開車或遊覽車 國道六號下愛蘭出口交流道 (台 14 線出口), 往埔里 → 右轉南環路(投 72-1 鄉道) → 右轉水頭路(131 縣道) → 左轉慶隆巷(投 69 鄉道) → 龍哥單車微旅行 2. 公車:埔里總站搭乘南投客運 6665、6667 線至「東光」站下車, 步行約 1 分鐘抵達				
場域網站連結網址	龍哥單車東光微旅行 <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100064280463797">https://www.facebook.com/profile.php?id=100064280463797</a>						
聯絡方式	姓名： 吳建龍 電話：0921-980158						
場域特色與教育價值	<p>●龍哥單車微旅行</p> <p>—漫遊東光寂靜山村·鄉間小路處處驚喜—</p> <p>一、場域特色:東光村是山區農村型社區, 位於烏溪上游水源保育區, 特色農業和獨特景點多, 民國 109 年 7 月納入日月潭國家風景區範圍, 正式開啟轉型鄉村旅遊的新契機。</p> <p>「龍哥單車微旅行」是社區第一家以單車領騎導覽方式服務遊客到社區旅遊為宗旨的店家, 不僅提供在地旅遊諮詢, 並提供「山村騎遊記」套裝行程預約, 帶領遊客騎著自行車漫遊鄉間小路, 感受田園風光和拜訪特色農業。</p> <p>目前有單車:</p> <table border="0"> <tr> <td>淑女車(6 段變速) 23 台</td> <td>公路車(18 段變速) 2 台</td> </tr> <tr> <td>童車(6 段變速) 2 台</td> <td>微型電動二輪車 6 台(須滿 14 歲)</td> </tr> </table> <p>單一時段最大服務量:師生 32 人</p> <p>二、教育價值:</p> <p>「社區旅遊」是成為串聯聯合國永續發展目標最被推崇的顯學。慢城運動在歐洲發酵後輻射全球, 至今已許多國家追求的目標。</p> <p>本場域負責人思索自身社區發展, 以保持寂靜山村生活氛圍為目標, 以教育為出發點, 期望每位到訪學生在專業的在地解說員引領下, 以低碳工具「自行車」慢遊東光山村鄉間小路, 除了享受逍遙自在的鄉村風情, 欣賞美麗的可食地景外, 更帶領學生親身參訪在地特色農家, 透過淺顯解說和食農體驗, 建立學生與土地的連結, 進而對農村永續發展的價值及重要性產生認同, 進而日常消費上支持小農經濟。</p>			淑女車(6 段變速) 23 台	公路車(18 段變速) 2 台	童車(6 段變速) 2 台	微型電動二輪車 6 台(須滿 14 歲)
淑女車(6 段變速) 23 台	公路車(18 段變速) 2 台						
童車(6 段變速) 2 台	微型電動二輪車 6 台(須滿 14 歲)						

## 二、戶外教育課程方案

課程方案名稱	拜訪寂靜山村-山村騎遊記		
對象、年齡層	國小五年級至國中一年級	每場次人數	10~32 人
每場次時間	140~150 分鐘	每天可提供場次	2 場次
是否提供學習單	提供學習單	收費方式	300 元/人
課程/活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		
<b>對應十二年國教核心素養</b>  <b>(勾選後，在後面的描述底線或是粗體，以明確標示這個課程所著重的部分，最後需要補充說明)</b>	<b>A 自主行動</b>	<b>B 溝通互動</b>	<b>C 社會參與</b>
	<input type="checkbox"/> A1 <b>身心素質與自我精進：</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 說明：_____	<input type="checkbox"/> B1 <b>符號運用與溝通表達：</b> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 說明：_____	<input checked="" type="checkbox"/> C1 <b>道德實踐與公民意識：</b> 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 說明：以低碳工具自行車探索東光山村特色產業，感受自然蓬勃生命力，建立人與土地的連結，認同農村永續發展的重要性和價值。
	<input type="checkbox"/> A2 <b>系統思考與解決問題：</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 說明：_____	<input type="checkbox"/> B2 <b>科技資訊與媒體素養：</b> 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 說明：_____	<input type="checkbox"/> C2 <b>人際關係與團隊合作：</b> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 說明：_____

	<input type="checkbox"/> A3 <b>規劃執行與創新應變：</b> 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 說明：_____	<input type="checkbox"/> B3 <b>藝術涵養與美感素養：</b> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。說明：_____	<input type="checkbox"/> C3 <b>多元文化與國際理解：</b> 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。說明：_____
<b>對應學科</b>	<input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
<b>對應議題</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
<b>回應的聯合國永續發展目標 (SDGs) 與細項目標 (建議一個課程聚焦於 1~2 個目標與細項目標)</b>	<input type="checkbox"/> SDG1 消除貧窮 <input type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓 <input type="checkbox"/> SDG3 良好健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG4 優質教育 <input type="checkbox"/> SDG5 性別平等 <input type="checkbox"/> SDG6 潔淨水資源與衛生 <input type="checkbox"/> SDG7 潔淨水與衛生 <input type="checkbox"/> SDG8 尊嚴就業與經濟發展 <input type="checkbox"/> SDG9 產業創新與基礎設施 <input type="checkbox"/> SDG10 減少不平等 <input checked="" type="checkbox"/> SDG11 永續城市與社區 <input checked="" type="checkbox"/> SDG12 負責任生產與消費 <input type="checkbox"/> SDG13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG14 水下生命 <input type="checkbox"/> SDG15 陸域生命 <input type="checkbox"/> SDG16 和平正義與制度 <input type="checkbox"/> SDG17 夥伴關係 上述勾選的目標請將最貼近細項目標羅列如下：		
<b>教學目標</b>	<p><b>■SDG11 永續城市與社區:</b>透過低碳交通工具「自行車」，帶領學生旅讀淺山型農村，讓學生看見農業生產區田園之美與隨節氣流轉的自然生命力，進而珍惜農村，以行動支持台灣農村型社區的永續發展。</p> <p><b>■SDG12 負責任生產與消費:</b>經由與在地職人—金線蓮栽培業者對談，探討台灣珍寶「台灣金線蓮」生產東光社區具備哪些環境優勢，實地參觀培植場，感受業者負責任生產無毒栽種的堅持，進而了解業者建立育苗栽培、茶包製作、體驗行銷一條龍產業的成功歷程。進而認同無毒栽種，陪同家長以綠色消費支持農民經濟收入和永續發展。</p>		
<b>安全風險管理機制</b>	1.行前教育:騎乘單車安全說明和試騎。 2.單車領騎導覽員隨身攜帶急救藥品包。		
<b>課程方案詳細內容</b>			
<b>抵達場域前</b> (建議教師抵達場域前之教學內容)	<b>傳達內容</b>	1.培養學生休閒技能-請學生經常練習騎單車的技巧。 2.進行小隊編組(約 6 人一小組)，以利人員清點和行蹤掌握。 3.指導學生從事戶外活動穿著防滑運動鞋、遮陽用品、飲用水、雨具及個人藥品...等。	

	發放資料		
	播放影片		
	其他提醒	<p>●天氣因素:</p> <p>1)下小雨則改持雨具，徒步進行參觀，導覽費用 180 元/人。</p> <p>2)大豪雨:當日活動前 2 小時，因氣象局發布活動區域豪雨特報，而無法進行戶外活動則取消活動。</p>	
<b>在場域中的教學安排與規劃</b> (場域端需要完整、詳細說明與規劃)	類型 引起動機 (引起興趣)佔 1/5 時間	時間 20 分鐘	主題與教學內容主要說明 1.運用 PPT 簡報介紹東光人文歷史，和特色產業及自然生態，引發學生騎乘單車探索社區的慾望 2.讓學生發表自己是否有騎單車探索陌生環境的經驗。 3.以單車實物說明操作單車技巧和騎單車安全事項。 4.店面廣場練習騎單車，檢查單車是否在最合適狀態。
	發展活動 (最重要的內容)佔 3/5 時間	100 分鐘	<p>●單車領騎探索社區遊程:</p> <p>龍哥單車店集合→燉源堂(百年古厝懷舊)→香檳小路(大自然的裝置藝術-檳榔樹上崖薑蕨)→百年電車古道遺址(台灣第一條電氣鐵道歷史)→蔡家蝴蝶莊園(賞蝶、搭乘流籠體驗)→東光金線蓮園區(林下經濟-台灣金線蓮組織栽培、品嚐金線蓮茶)→東光玫瑰園(山中傳奇/認識品種權)→百年雀榕(食物天堂/森林流氓)→石佛公鄉野傳說(休息、品嚐日月潭紅茶)→靖純咖啡園巡禮(台灣紅寶石-在地咖啡產業)→貓頭鷹森林公園(森林療癒芬多精)→龍哥單車店還車(全程約 5 公里)。</p>
	綜合活動 (結束前需要)佔 1/5 時間	20 分鐘	1.洗手、品嚐在地甜點。 2.單車旅讀感受分享與回饋。 3.說明學習單操作方式。 4.兩兩互動，完成「木屐騎跡」學習單。
	其他補充		收拾個人用品→搭車賦歸
	<b>離開場域後建議</b> (建議教師離開場域後可進行之活動與評量)	延伸活動	鼓勵學生嘗試以「單車」為工具，帶領親友探索住家附近 5 公里範圍人文歷史、傳統建築和特色產業及自然生態豐富地區。
延伸反思		1.為何低碳運具-單車，至今還無法成為國民通勤的主流工具？ 2.探討東光村發展出多元農業特色，具備哪些環境優勢條件？	
延伸實作		1.作文課:學生遊記。 2.學習單仿作:選定自己喜歡的主題，練習設計有趣的探索學習單。	
<b>學習單圖片</b>	請參見附件		



↑ 「木屐嘞騎跡」學習單