

南投縣106學年度補助國民中小學戶外教育計畫

活動成果報告

計畫名稱	玫瑰之愛 竹山風情
申請學校	南投縣立清水國民小學
前言	藉由參訪南投縣竹山鎮的戶外教育，認識台灣的燈籠製作產業，並接觸當地文史、宗教等文化。在活動的過程中，學生學習主動發問、探索、思考解決問題的方法；透過參訪竹山的活動，增進全校師生對當地環境之認識與關懷。
量之成效分析	<p>活動時間：活動時間安排在十二月，感受竹山風情。</p> <p>場次：辦理1場次，結合鄉土教育、交通安全、藝術與人文、社會領域及環境教育，內容精彩萬分。</p> <p>參與人數：全校人數有學生54人，加上教職員家長義工28人，一行總計共有82人，租遊覽車兩部，寬敞而舒適。</p> <p>學習單：學習單分成低年級與中高年級兩種，所有學生都能達成。</p> <p>成效分析如下：</p> <p>(1)玫瑰之愛：達成率100%，正確率100%；</p> <p>(2)光遠燈籠：達成率100%，正確率100%。</p> <p>課程內涵：</p> <p>天主教玫瑰堂</p> <p>①解說員簡介竹山鎮的人文歷史。</p> <p>②解說員簡介天主教玫瑰堂的建築特色。</p> <p>玫瑰啟能中心</p> <p>(1)演藝交流活動</p> <p>①玫瑰啟能訓練中心打擊樂表演</p> <p>②清水國小樂器表演</p> <p>③清水玫瑰歡樂互動</p> <p>(2)關懷身心障礙者體驗活動</p> <p>①瞎子摸象 體驗視障者的不便。</p> <p>②引管穿線 體驗上肢障者的不便。</p>

質之成效分析	<p>③有口難言 體驗口語障礙及智能障礙者有口難言的困擾。</p> <p>竹山文化園區</p> <p>①分組參觀竹藝展覽。 ②分組體驗竹製童玩。</p> <p>光遠燈籠</p> <p>①解說員簡介燈籠的製作與造型設計。 ②DIY活動以學生體驗為主，感受燈籠造型的藝術呈現。</p> <p>課程成效：本課程規劃「玫瑰之愛竹山風情」，學生能從探索竹山小鎮風情，感受與家鄉中寮山居的不同風貌；認識燈籠產業，對於社會經濟發展與環境生態能有更深層的認識。「天主教玫瑰堂」與「竹山文化園區」的參訪課程，讓同學們體認到鄉土文化的發展。「玫瑰啟能中心」的參訪與體驗活動，讓同學們知福、惜福，並進一步能夠做到「施比受更有福」。「燈籠彩繪 DIY」方面，讓同學們體會到傳統燈籠美工文化創造的精髓。</p> <p>過程檢討：戶外教學的環境，整體安全性高，深具知性與美感，讓參與教學的師生們受益匪淺。在「玫瑰啟能中心」的參訪活動，讓師生們深沉地感受到關懷與感動。</p> <p>問題解決策略：本場次的戶外教育課程，同學們秩序良好，並能適當主動提問、發表，能配合課程要求完成工作目標，深獲解說員及志工的好評。這是本校良好生活教育的成果。在秩序以及安全的維護上，感謝全體老師熱烈的協助，讓所有活動順利圓滿。</p>
活動省思	<p>透過有系統的課程安排，讓學生們體驗小鎮風情，對於長期山居北中寮的學生而言，是一個難忘的體會。更重要的是讓同學們感受到：我們要珍惜現在擁有的幸福。我們的力量雖然不多，但我們也可以幫助別人。</p>

活動成果照片 (書面 6 張以上) 及成果資料電子檔光碟一份



行前交通安全講習



交通安全教育



參觀玫瑰堂



參觀玫瑰堂



玫瑰啟能中心歡樂互動



玫瑰啟能中心歡樂互動

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



玫瑰啟能中心歡樂互動



玫瑰啟能中心歡樂互動



盲人摸巷 體驗活動



盲人摸巷 體驗活動



引管穿線 體驗活動



引管穿線 體驗活動



有口難言 體驗活動



有口難言 體驗活動



歡樂午餐



活動圓滿



竹山文化園區



竹山文化園區



竹山文化園區



竹山文化園區



光遠燈籠



光遠燈籠



彩繪燈籠



彩繪燈籠

承辦人：江志明 主任：唐有慶 校長：田志順