

南投縣觀光產業發展戶外教育課程方案表

一、場域基礎資訊

場域名稱	喬園農場咖啡（露營區）	場域地址 交通方式	南投縣國姓鄉南港村鳳鳴巷 5-1 號 (遊覽車、公車、腳踏車)
場域網站連結網址	https://joygarden.ego.tw		
聯絡方式	姓名：王紀蓁	電話：049-2452311	
場域特色與教育價值	1.緣起： 位於南投縣國姓鄉九份二山登山口的喬園山莊，為南投縣登記 106 號合法民宿，從教育界退休的莊主與經營書局的夫人在三十年前買下這片荒蕪之地，退休後便在此生活，並遍植琉球松、墨水樹等奇珍異樹，還有咖啡樹、楊莓、黃金果等花卉和果樹，讓園區內綠草如茵、花木扶疏，很適合庭園咖啡、住宿、踏青、野餐、登山健行、開會團聚。 2. 咖啡課程：咖啡香氛袋、咖啡手沖 DIY 自產香醇甘甜的咖啡更是令人難忘的好滋味，從栽植、採果、水洗、日曬、烘焙、沖泡都完全自己來，不但健康、安全，品質更是沒話講，是最好的咖啡研習莊園。 3.綠色大地戶外教育活動場域： 園區擁有一片綠意盎然的草皮露營區，這裡地勢平坦柔軟，可容納多組營友同時紮營，即使是團體群露也能有寬闊的空間可嬉戲玩耍。孩子們可以盡情打球奔馳，追逐蜻蜓蝴蝶，賞鷹鳥鳴體驗大自然，享受安全無障礙的的活動空間，更是家族老少踏青、旅遊的戶外樂園。 * * 認識台灣特有亞種{愛玉} * * 環境教育：認識台灣特有亞種-愛玉的特殊生態，及需要無汙染的環境，唯一協助愛玉授粉的愛玉小蜂才能生存。 食農教育：讓學員們了解愛玉的由來.知識.生態...等。進而自己動手 DIY 搓愛玉，健康教育：讓學員知道原食物和低碳食物的重要性。 友善大地：使用天然有機肥料及友善大地的無毒耕作方式，讓大家吃到的愛玉更安心與健康。		
			

二、戶外教育課程方案（一個課程方案一個表，請自行新增）

課程方案名稱	天然愛玉凍 DIY		
對象、年齡層	幼兒園、國小、國中	每場次人數	(師生比建議 1 : 20) 60
每場次時間	約 40-80 分鐘	每天可提供場次	4 場
是否提供學習單	是	收費方式	一位 200 元
課程/活動類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 探索挑戰 ☒ 休閒遊憩 ☐ 職涯探索 ☐ 山野 ☐ 海洋		
對應十二年國教 核心素養 (勾選後，在後 面的描述底線或 是粗體，以明確 標示這個課程所 著重的部分，最 後需要補充說 明)	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 說明：_____	B 溝通互動 ☒ B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 說明：_____	C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 說明：_____
	☒ A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 說明：_____	☐ B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 說明：_____	☒ C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。 說明：_____
	☐ A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 說明：_____	☐ B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 說明：_____	☐ C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。 說明：_____
	對應學科 ☐ 語文(國語文、英語文) ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		

	■健康與體育	
對應議題	□性別平等教育□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育■生命教育 □法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□家庭教育 □生涯規劃教育□多元文化教育□閱讀素養■戶外教育□國際教育□原住民族教育	
回應的聯合國永續發展目標 (SDGs) 與細項目標 (建議一個課程聚焦於 1~2 個目標與細項目標)	□SDG1 消除貧窮 ■SDG2 消除飢餓 □SDG3 良好健康與福祉 □SDG4 優質教育 □SDG5 性別平等 □SDG6 潔淨水資源與衛生 □SDG7 潔淨水與衛生 □SDG8 尊嚴就業與經濟發展 □SDG9 產業創新與基礎設施 □SDG10 減少不平等 □SDG11 永續城市與社區 ■SDG12 負責任生產與消費 □SDG13 氣候行動 □SDG14 水下生命 ■SDG15 陸域生命 □SDG16 和平正義與制度 □SDG17 夥伴關係 上述勾選的目標請將最貼近細項目標羅列如下： 2.3 到 2030 年，實現農業生產力翻倍和小規模糧食生產者，特別是婦女、土著居民、農戶、牧民和漁民的收入翻番，具體做法包括確保平等獲得土地、其他生產資源和要素、知識、金融服務、市場以及增值和非農就業機會。 12.2 到 2030 年，實現自然資源的可持續管理和高效利用 15.4 到 2030 年，保護山地生態系統，包括其生物多樣性，以便加強山地生態系統的能力，使其能夠帶來對可持續發展必不可少的益處。	
教學目標	認識台灣特有種{愛玉}---結合環境教育/食農教育，讓學員們了解愛玉的由來.知識.生態...等。進而自己動手 DIY 搓愛玉，讓學員知道原食物和低碳食物的重要性。	
安全風險管理机制	周邊我們設有滅火器，定時做防災演練。就近埔里基督教醫院，救護車約 20 分鐘路程。國姓市區鄰近診所約 10 分鐘路程。	
課程方案詳細內容		
抵達場域前 (建議教師抵達場域前之教學內容)	傳達內容	可先分組 10 人一組 先檢查指甲---洗愛玉 自備餐具(碗和湯匙)—吃愛玉
	發放資料	
	播放影片	

	其他提醒	於抵達前可事先上網查詢愛玉相關資料引發學生學習動機。	
在場域中的教學安排與規劃 (場域端需要完整、詳細說明與規劃)	類型	時間	主題與教學內容主要說明
	引起動機 (引起興趣)佔 1/5 時間	約 10 分 - 20 分	(1)先展示愛玉果實和種子，引起學員們的興趣。 (2)欣賞愛玉前導影片，來認識台灣特有亞種【愛玉】※延伸介紹愛玉其他產地、品種 (3)讓學員先品嚐在地食材所製作的健康飲品-檸檬愛玉凍，讓學員更珍惜我們的土地與資源。
	發展活動 (最重要的內容)佔 3/5 時間	約 20 分 - 40 分	(1)介紹愛玉名稱的由來 (2)詳細為大家解說愛玉的前世今生 (3)介紹愛玉採\削\曬\洗愛玉的步驟 (4)學員一人一盒 DIY 搓洗愛玉凍，並可將愛玉凍帶回與家人分享。體驗活動簡單，成功率高增加學員的成就感 ※延伸介紹乳汁處理、創作愛玉子娃娃
	綜合活動 (結束前需要)佔 1/5 時間	約 10 分 - 20 分	(1)說明真\假愛玉的分辨方式 (2)請學員分享做愛玉的心得及有獎徵答 (3)強調原食物的重要性:食安風暴造成愛玉籽大賣 (4)告知低碳飲食的重要性:選擇在地蔬果食用/增加在地農夫收入
	其他補充		
離開場域後建議 (建議教師離開場域後可進行之活動與評量)	延伸活動	可請家長帶小朋友到禾荳農莊實地觀察愛玉樹和愛玉的生態及觀察農場四季環境生態的變化，也可與動物、植物、昆蟲近距離接觸，來一趟親子生態之旅	
	延伸反思	利用學習單來做課後活動，分享家人享用愛玉凍後的心得	
	延伸實作	到農場做親子愛玉凍 DIY	



認識愛玉

中低年級 姓名：_____ 日期：_____ 月 _____ 日

1.小朋友請你想一下，愛玉採收時果皮的顏色是哪一種顏色？請在下面打勾

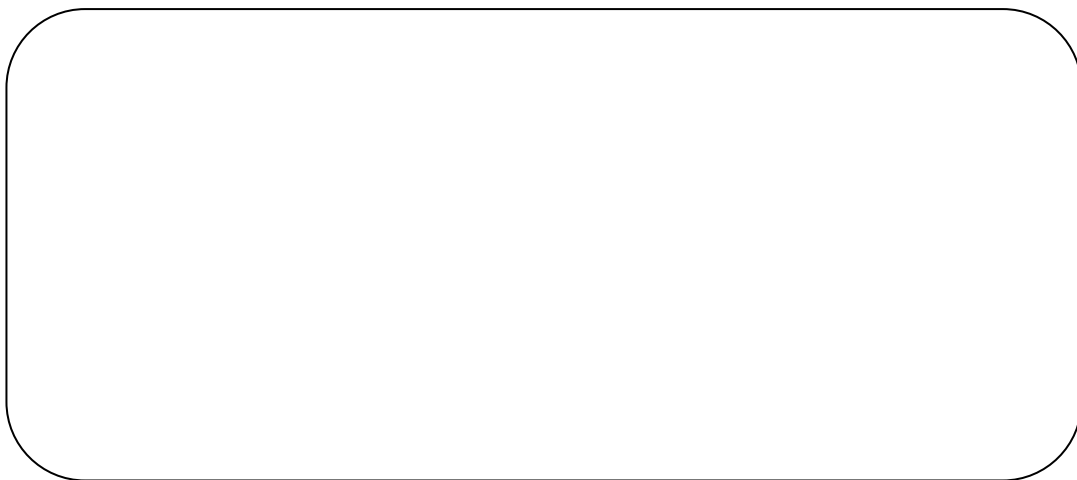
☐紅色☐綠色☐藍色☐白色☐黃色☐紫色

2.愛玉的好朋友是下列哪一種小昆蟲？：請在下面打勾

☐蜜蜂☐蝴蝶☐愛玉小蜂☐螞蟻

3.小朋友，請你動動腦想像一下，你想要甚麼形狀的愛玉凍呢，請畫下來：

學習單圖片





歡喜來去吃愛玉

高年級、國中

班級：

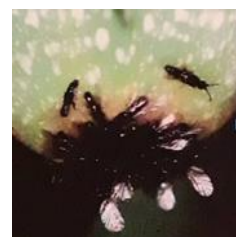
姓名：

一、請問愛玉的花，藏在果實內，對嗎？_____

二、愛玉能結果是需要哪種昆蟲的特殊方式授粉才能長出愛玉籽呢？請在下面

的欄位中打勾。

() 蜜蜂 () 愛玉小蜂 () 蝴蝶



三、請問愛玉的植株是雌雄同株還是雌雄異株？

() 雌雄同株 () 雌雄異株

四、請問愛玉果實有分成公果和母果嗎？請在下面的欄位中打勾。

() 有分成公果和母果 () **沒有**分成公果和母果

五、請問洗愛玉凍時，手在水中的感覺是什麼？請在下面的欄位中打勾。

() 熱熱的 () 滑滑的 () 癢癢的

六、請你為愛玉設計 Q 版的公仔，請畫出公仔





認識愛玉

中低年級 姓名：_____ 日期：____月____日

1.小朋友請你想一下，愛玉採收時果皮的顏色是哪一種顏色？請在下面打勾

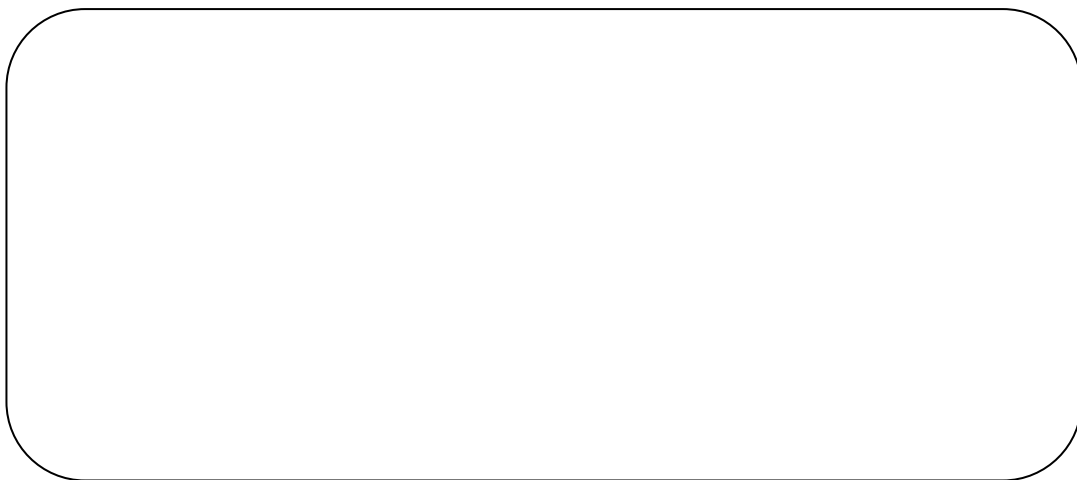
☐紅色☐綠色☐藍色☐白色☐黃色☐紫色

2.愛玉的好朋友是下列哪一種小昆蟲？：請在下面打勾

☐蜜蜂☐蝴蝶☐愛玉小蜂☐螞蟻

3.小朋友，請你動動腦想像一下，你想要甚麼形狀的愛玉凍呢，請畫下來：

學習單圖片





歡喜來去吃愛玉

高年級、國中

班級：

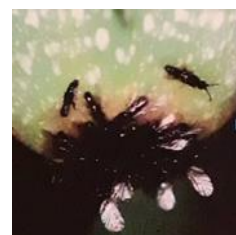
姓名：

一、請問愛玉的花，藏在果實內，對嗎？_____

二、愛玉能結果是需要哪種昆蟲的特殊方式授粉才能長出愛玉籽呢？請在下面

的欄位中打勾。

() 蜜蜂 () 愛玉小蜂 () 蝴蝶



三、請問愛玉的植株是雌雄同株還是雌雄異株？

() 雌雄同株 () 雌雄異株

四、請問愛玉果實有分成公果和母果嗎？請在下面的欄位中打勾。

() 有分成公果和母果 () **沒有**分成公果和母果

五、請問洗愛玉凍時，手在水中的感覺是什麼？請在下面的欄位中打勾。

() 熱熱的 () 滑滑的 () 癢癢的

六、請你為愛玉設計 Q 版的公仔，請畫出公仔

