

附件一

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

申請表

| | | | |
|-------------|---|-------------------|--|
| | | 收件號碼 (由收件單位填寫) | |
| 學 校 名 稱 | 南投縣草屯鎮草屯國小 | | |
| 學 校 資 料 | 全校班級數： <u>33</u> 班 全校學生數： <u>772</u> 人 | | |
| 計 畫 主 題 名 稱 | 草國跋山涉水日月行 | | |
| 課程設計者姓名 | 黃昶嘉 | | |
| 職 稱 | 教師兼學生活動組長 | | |
| 聯 絡 地 址 | 南投縣草屯鎮玉屏路 210 號 | | |
| 聯 絡 電 話 | (0)2362007#132 (行動)0928-977798 | | |
| E - m a i l | tt00052@mail.edu.tw | | |
| 傳 真 號 碼 | 2362281 | | |
| 切 結 事 項 | 1、本人保證作品無違反著作倫理事項。 2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者， 無條件繳回所有補助經費。 3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之 使用。 4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。 具結人： _____ | | |
| 備 註 | 切結事項未簽具者，一律取消申請資格。 | | |

承辦人

主任

校長

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

教學活動設計表

| | | | |
|--------|--|------------------|-----------|
| 計畫名稱 | 草國跋山涉水日月行 | 教學設計者 | 黃昶嘉 |
| 適用年級 | 中高年級 | 參與人數 | 教師 學生 |
| 相關學習領域 | 社會、自然、環境及健體領域 | 教學時間 | 110 年 7 月 |
| 附件與資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒體 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 參考照片 <input type="checkbox"/> 其他() | 教學場域 (依附件五填寫) | 自然及水域 |
| 教學目標 | <p>一、認知向度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇戶外教育品質與認識登山的方法及山野、水域等安全知識 2. 透過親近郊山，認識山野中的植物及生態，無痕山林與山岳保護 3. 藉由潭畔巡禮，體會日月潭之美，認識日月潭畔植物及生態 4. 能仔細聆聽解說，並以認真的態度，完成交付的任務 <p>二、情意向度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守登山規則、發揮團隊合作精神 2. 培養學生愛鄉護土的情懷、並在天寬地闊下紓壓解憂 3. 在大自然面前，人類相對渺小，期能保有一顆謙卑之心 4. 在探訪接近大自然的過程中，養成愛護生物、珍惜大自然生命的態度 <p>三、技能向度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能確實準備登山必備物品並應用 2. 在登山及水域活動過程中，能注意自身及他人安全 3. 能藉由登山及親水活動提升體適能及愛護環境 4. 透過水域活動，知水文、識水性，學習水中自救能力 | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>相關能力指標 (學習表現)</p> | <p>語文領域-聆聽 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>語文領域-口語表達： 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>語文領域-閱讀： 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>社會領域 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>自然領域 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>健體領域 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>綜合領域 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> |
| <p>設計理念</p> | <p>台灣地形有百分之70是山脈，但都市孩子普遍缺乏山野經驗，而且南投縣是本島唯一不靠海的縣市，藉由本活動培養學生親山、愛山與敬山；知水、識水與樂水的態度，並建立學生正確的登山安全觀念，水域活動自保能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由校外教學參觀，讓學生認識家鄉，進而欣賞家鄉環境之美。 2. 透過實地參訪，開闊視野，增廣見聞，提升學生對家鄉環境的認同與關懷。 3. 親近自然、親近郊山及水域，融入「生命教育、山野教育、探索教育、水域安全」等議題和課程。 4. 透過海拔不高的郊山小試身手，登頂的喜悅讓學生肯定自我，增強自信心，奠下他日攀登大山的基礎及興趣。 5. 藉由活動歷程，讓學生能強健身心、暫別3C以達護眼紓壓之目的。 6. 相關景點：車行沿線之烏溪河谷河階、九九峰特殊地貌、頭社活盆地、阿嬤洗衣場、環潭自行車道等皆是教學的素材。 |

| 評量方式 | | 1.參觀及聆聽導覽表現 2.學習單及口頭報告 | |
|--|-----------------|--|-----------------------|
| 教 學 設 計 內 容 | | | |
| 項目 | 時間 | 活 動 步 驟 | 教具及資源 |
| 先備學習 及準備活動 | 30分鐘 | 1.觀看後尖山、日月潭相關自然生態影片 2.每週持續跑步訓練體能 3.接續之前攀登九九峰等郊山的經驗 | 網路資源 學校運動場 |
| 未來活動 | ∞ | 合歡群峰我來了 未來挑戰高海拔崇山，可先從交通方便可達登山口，難度雖較低卻也入選百嶽的合歡群峰，如主峰、東峰、尖山及石門山等規畫為後續活動 | 強健的體魄 及一顆勇於挑戰的心 |
| 活動當日 | | | |
| 集合出發 | 8：00~ 9：30 | 1. 行車安全 2. 逃生演練 3. 沿途烏溪河谷、地層褶曲、國道6號美景 | 逃生演練教 學影帶 車窗外美景 |
| 活動一 舒筋活骨 展笑顏 | 9：30~ 10：00 | 1. 頭社活盆地 2. 阿嬤洗衣場 | 先民生活剪 影 |
| 活動二 登後尖山 小月潭 | 10：00~ 12：00 | 1. 磨拳擦掌挑戰海拔1008m小百嶽之一的後尖山 2. 步道沿途林相、動植物觀察 3. 觀景平台俯瞰日月潭、周圍群山美景 | 步道生態解 說牌 |
| 午餐及小憩 | 12：00~ 13：30 | 補充能量並於車上小憩 | 精緻午餐 飲水 |
| 活動三 月牙灣彎 船兒搖 | 14：00~ 15：30 | 1. 輕艇體驗 2. 落水自救 | 輕艇、救生衣 指導員 |
| 賦歸 | 15：30~ | 返回甜蜜的家園 | |
| 教 學 要 點 及 注 意 事 項 | | | |
| <p>登山是去感受尊重而非征服，讓學生能循序漸進，適應並喜愛登山健走，是設計本活動的目的之一。</p> <p>後尖山是明潭四秀及小百岳之一，海拔1008公尺，從入口處山頂海拔上升約345公尺，路線全長約6.5公里，是需要體力的挑戰路線，卻能帶來登頂的喜悅，讓學生肯定自我，增強自信心，奠下他日攀登大山的基礎及興趣。經過後尖山洗禮後，可持續的活動，是同為明潭四秀的貓囑山，甚至合歡山群峰等，海拔超過三千公尺，空氣更稀薄，亦有可能引發高山症，除了能帶給學生不同的山野體驗之外，也因明瞭伴隨而來的危險及因應方法。</p> <p>月牙灣位於月潭，潭畔的輕艇教學活動也行之有年，但潭水既深且冷，水能載舟亦能覆舟，仍須多加留意。</p> <p>頭社活盆地裡有塊很特別的活地塊，如同會跳動的地面；而阿嬤的洗衣場，可讓學生描繪在沒有洗衣機的年代，先民如何洗滌衣物。</p> | | | |

| 實施效益 |
|---|
| <p>(一)透過實際參訪與體驗，增廣學生見聞，擴大視野，激勵學生學習興趣，培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。</p> <p>(二)體會湖光山色之美，增進美感教育。</p> <p>(三)認識家鄉自然景及特色，培養出愛家鄉情操。</p> <p>(四)了解水資源的重要性，更加珍惜水資源。</p> <p>(五)鍛鍊出強健體魄，培養耐力與毅力。</p> |
| 專業省思 |
| <p>(一)藉由校外教學活動，迎向戶外，延伸學生學習領域，可類化學習經驗。</p> <p>(二)台灣地形多山，讓學生親山、愛山才會敬山，尊重自然，愛護環境。</p> <p>(三)南投縣是不靠海的內陸縣，對學生而言，海洋是較為陌生的環境，透過此次校外教學，讓學童親近水域，了解水域，對學生而言是難得的體驗活動。</p> <p>(四)透過實地走踏，認識後尖山、日月潭周遭水域的動植物、地形景觀及水文等。</p> <p>(五)邇來空汙問題日趨嚴重，登高望遠時則視野清楚一望無際，時則因空汙而遮蔽視野一望無物，但無論是日天清氣朗或烏煙蔽日，都能給學生不同的體驗，留下深刻的感受。</p> <p>(六)所謂「仁者樂山、智者樂水」，環境或多或少會影響甚至改變一個人的心性，藉由親山近水的活動歷程，讓學生的身心與大自然產生共鳴。</p> |

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

經費概算表

申請單位：南投縣草屯國小

| 經費項目 | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
|--------------|---------|------|--------|----------------------|
| 解說員鐘點費 | 2000 | 2 組 | 4000 | 計 2 組 |
| 膳費 | 80 | 45 人 | 3600 | 含茶水(司機、工作人員) |
| 車資 | 12000 | 1 日 | 12000 | 1 輛 |
| 輕艇體驗費 | 500 | 44 人 | 22000 | |
| 教練 | 800 | 8 人 | 6400 | 800 元/時 X8 人 |
| 印刷費 | 130 | 40 份 | 5200 | |
| 保險費 | 15 | 40 人 | 600 | 學生 |
| 雜支 | | | 2200 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 合計 | | | 56000 | (超出上級單位核定補助部分，由學校自籌) |
| **以上經費得以勻支使用 | | | | |
| 承辦單位 | 主(會)計單位 | | 機關學校首長 | |

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

著作權授權同意書

本人參與南投縣政府辦理之「109 學年度戶外教育實施計畫-學校實施戶外教育」計畫名稱：草國跋山涉水日月行，依據本項實施要點之規定及為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，茲同意上開作品經決審獲得執行經費後，其成果之著作權同意由南投縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

南投縣政府

【授權簽署】

| 姓 名 | 身分證字號 | 戶 籍 地 址 | 聯絡電話 |
|--------|------------|---------------------------|-------------|
| 1. 黃昶嘉 | M120387385 | 南投縣草屯鎮碧山路 316 號 6 樓之 7 | 0928-977798 |

中 華 民 國 1 0 9 年 5 月 2 9 日

附件五

戶外教育場域統計分析表

| 分類 學校 名稱 | 農業 | 休閒農 業區 | 林業 | 漁業 | 畜牧業 | 港口 | 生態中 心 | 自然教 育中心 | 國家公 園 | 體育設 施或活 動 | 主題館 | 產業文 化 | 人文采 風 | 其他 |
|----------------|----|-----------|----|----|-----|-----------|-----------------|------------|----------|-----------------|-----|----------|------------|----|
| 草屯國小 | | 0.3hr | | | | 1.5hr | 3hr | | | | | | 0.2hr | |
| 場域名稱 | | 頭社活 盆地 | | | | 月潭 月牙灣 | 後尖山 烏溪河 谷 | | | | | | 阿嬤的 洗衣場 | |

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

1. 漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地，進行農、林、漁、牧戶外體驗活動。
2. 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演，或進行體能體驗活動。
3. 藝文館所，觀賞藝文建物、展覽及表演，或進行創作體驗活動。
4. 莫拉克重建區相關教學活動，進行防災教育、環境教育、生態教育等課程。
5. 臺灣十八處世界遺產潛力點，欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。
6. 其他符合戶外教育場域之場所。

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

審 查 表

申請學校：【 草屯 】國民小學

| 項目名稱 | 最高得分 | 自評分數 | 審查得分 | 備註 |
|--|------|------|------|----|
| 1. 與學校課程結合之相關性 | 15 | 14 | | |
| 2. 活動目標 | 15 | 14 | | |
| 3. 教學活動設計 | 20 | 19 | | |
| 4. 活動人員規劃 | 10 | 9 | | |
| 5. 補助經費之運用 | 10 | 9 | | |
| 6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育 | 10 | 8 | | |
| 7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標 | 10 | 9 | | |
| 8. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉 | 5 | 5 | | |
| 9. 其他【酌量加分】學校自行描述：例如屬偏遠學校、弱勢學生比例、教育優先區等。 | 5 | 3 | | |
| 合計 | 100 | 90 | | |
| 審核意見： | | | | |