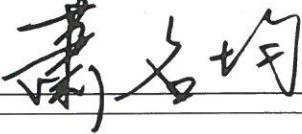


## 附件一

## 南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

## 申請表

		收件號碼 (由收件單位填寫)	
學 校 名 稱	南投縣名間鄉新民國小		
學 校 資 料	全校班級數： <u>6</u> 班 全校學生數： <u>33</u> 人		
計 畫 主 題 名 稱	新民國小環境教育與產業探索課程		
課 程 設 計 者 姓 名	蕭名均		
職 職 称	教師兼任訓導組長		
聯 絡 地 址	南投縣名間鄉新民村 新民巷 43 號		
聯 絡 電 話	(0)049-2732514 (行動)0910148008	(0) (行動)	(0) (行動)
E - m a i l	t06386@mail.edu.tw		
傳 真 號 碼	049-2734965		
切 結 事 項	1、本人保證作品無違反著作倫理事項。 2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者， 無條件繳回所有補助經費。 3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之 使用。 4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。		
備 註	具結人：  切結事項未簽具者，一律取消申請資格。		

承辦人



主任



校長



## 附件二

## 南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

## 教學活動設計表

計畫名稱	新民國小環境教育與產業探索課程	教學設計者	蕭名均
適用年級	國小一~六年級	參與人數	教師 12 學生 33
相關學習領域	語文領域、自然與生活領域、社會學習領域、綜合活動領域	教學時間	6 小時
附件與資源	<input type="checkbox"/> 教學媒體 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 參考照片 <input type="checkbox"/> 其他( )	教學場域 (依附件五填寫)	南投縣草屯鎮欣隆農場 南投縣臺灣工藝文化園區
教學目標	1.了解在地產業，農業結合觀光業的發展情形 2.透過學習場域延伸，走出校園，連結書本與實際生活經驗，發揮戶外教育活動功能，增進運用家鄉資源之能力。 3.透過參觀與介紹，認識菇類及其他植物生長環境及相關內容，印證自然與生活領域中的學習內容。 4.動手操作及體驗，了解手工藝轉化為工業時的產業發展過程。 5.透過 KWL 學習單，事前規劃與行程記錄，練習將踏查過程轉化為文字與口說記錄。		

相關能力指標	<p>語文領域</p> <p>1-1-2-1 能運用感官，體驗生活中的美感事物，並用文字記錄下來。</p> <p>F-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>F-3-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。</p> <p>自然與生活領域</p> <p>1-1-5-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p> <p>2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水份、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術。</p> <p>6-1-2-1-1 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。</p> <p>6-2-3-1-1 養成主動參與工作活動的習慣</p> <p>6-3-3-2-7 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。</p> <p>社會學習領域</p> <p>1-2-3-6 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性。</p> <p>1-3-3-6 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p> <p>4-1-1-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p> <p>7-3-5-6 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。</p> <p>7-4-1-5 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。</p> <p>8-1-1-8 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>1-3-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>2-1-4-2 認識並欣賞周遭環境。</p>		
設計理念	<p>1.透過戶外教育，參訪蕈菇農場、工藝文化園區，了解除了課本外的相關領域知識內容並能透過動手操作體驗，實際體會產業的運作情形。</p> <p>2.配合 12 年國教課程綱要辦理戶外教育，以「自發」、「互動」及「共好」為核心理念，培養學生能主動學習，以開放有趣的戶外教育學習活動誘發學生的學習動機與熱情，引導學生適切自我，養成與他人、社會、自然環境的互動，協助學生應用所學實踐所學，體驗生命意義，進而達到共同向上提昇的境界。</p>		
評量方式	<p>1.參觀活動時，介紹講師提問</p> <p>2.手做 DIY 參與程度與作品完成度</p> <p>3.KWL 戶外教育記錄學習單</p>		
教 學 設 計 內 容			
項目	時間	活 動 步 驟	教具

活動一 走讀蕈菇農場	7:30-8:00	一、教學準備 1.行前準備與查詢	KWL學習單
	8:00出發	發現KWL學習單，請學生就參觀目的地做查詢，事前了解這兩個地點的相關資料，並做簡要紀錄於已知K欄位。 2.就參加學生做分組，並叮嚀學生戶外教育應注意之安全與學習注意事項。	
活動二 走讀蕈菇農場 農場參觀與學習	9:00-13:00	二、走讀蕈菇農場 1.農場介紹與導覽 2.蕈菇太空包DIY體驗 3.簡要記錄與影音闡述參觀心得 4.手工蠟燭DIY體驗	
	13:30-15:00	三、工藝文化園區手工產業體驗 1.工藝文化園區介紹與導覽 2.手工藝體驗DIY 3.自由參觀 4.簡要記錄與應因闡述參觀心得 5.整理與記錄KWL學習單	

#### 教學要點及注意事項

- 能探索各種產業，並能探索自己職業性向。
- 了解戶外教育之實質意義。
- 學生面對實際生活與戶外教學場域工作人員時，能有正確有禮貌的態度。
- 能投入參觀並體驗產業活動。
- 適時提問與記錄戶外教育時的發現與學到的相關資料。
- 參訪觀察時隨時注意自身安全。

#### 戶外教育推動行政分工

工作事項	負責人員	備註
綜理各項事務、行政聯繫	校長	
規劃、編組及各項業務聯繫	教導主任	
午餐、遊覽車接洽	總務主任	
安全維護、費用管理與支付、戶外教育領隊	訓導組長	
戶外教育學習內容規劃與執行	教務組長	
學生秩序與校外行為規範、影音記錄、安全維護	各班級導師	

### 實施效益

1. 師生能了解產業活動，期能了解並尊重各行各業的辛苦。
2. 透過動手操作，能體會生產過程，並試著解決發現的問題，培養其學習的主動性。
3. 讓學生能初步探索職業生涯與動手做樂趣，從實做中培養首座的興趣，並發揮個人創意。
4. 充實學生的生活體驗。
5. 透過戶外教育課程實施，啟發學生生命潛能，陶冶生活知能，促進生涯發展，涵育公民責任。

### 專業省思

1. 介紹與導覽時，部份學生可能容易分心或太過急著自我探索，容易產生危險，會於學習單中安排一些問題與提醒，使其能集中專心於導覽解說。
2. 透過戶外教育，讓學生理解家鄉的產業，體會台灣人的打拚精神，期許學生能奮發向上。
3. 少數學生較少參與戶外教育，鼓勵學生能多走出戶外，培養其主動探索的能力，但仍須注意自身安全。

## 附件三

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育  
經費概算表

申請單位：

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				一天
				半天
膳費	80	46	3680	含茶水(師生+司機)
車資	11000	1	11000	遊覽車車資
印刷費	20	33	660	學習單、成果
門票	100	45	4500	欣隆農場
材料費	320	33	10560	太空包 DIY+蠟燭 DIY +竹藝童玩 DIY
宿費	0	0	0	
保險費	30	33	990	學生
家境清寒學生參加費用	0	0	0	
雜支	610	1	610	5%以下
合計			32000	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)

\*\*以上經費得以勻支使用

承辦單位	<b>教師兼輔導組長</b> <b>蕭名均</b>	主(會)計單位	機關學校首長
------	------------------------------	---------	--------

**兼任會計員**  
**謝佳芸**

**南投縣新民國小**  
**校長**  
**柯志忠**

附件四

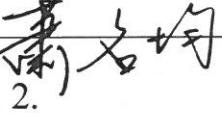
南投縣 109 學年度學校實施戶外教育  
著作權授權同意書

本人參與南投縣政府辦理之「109 學年度戶外教育實施計畫-學校實施戶外教育」  
計畫名稱：新民國小環境教育與產業探索課程，依據本項實施要點之規定及  
為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，茲同意上開作品經決審獲得執行  
經費後，其成果之著作權同意由南投縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公  
布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

南投縣政府

【授權簽署】

姓 名	身分證字號	戶 稷 地 址	聯絡電話
1. 蕭名均 	N123475650	彰化縣田中鎮北路里新 生街 150 巷 38 號	049-2732514
2.			
3.			

中 華 民 國 1 0 9 年 0 4 月 2 4 日

## 附件五

**戶外教育場域統計分析表**

分類 學校 名稱	農業 休閒農業區	林業	漁業	畜牧業	港口	生態中心	國家公園	體育設施或活動	主題館	產業文化化	人文采風	其他
新民國小		4hr										
場域名稱			欣隆農場								台灣工藝文化中心	2hr

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

- A、漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地；農、林、漁、牧戶外體驗活動。
- B、運動場地設施：觀賞運動競賽或體育表演，或體能體驗活動。
- C、藝文館所：觀賞藝文建物、展覽及表演，或創作體驗活動。
- D、各類災害重建區：防災教育、環境教育、生態教育等課程。
- E、臺灣十八處世界遺產潛力點：欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。
- F、其他符合戶外教育優質探索體驗之場所：進行各類戶外教學活動。

## 附件六

## 南投縣109學年度學校實施戶外教育

## 審查表

申請學校：新民國小

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	14		
2. 活動目標	15	15		
3. 教學活動設計	20	18		
4. 活動人員規劃	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	10		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述： 1. 與12年國教學習重點：自發、互動、共好契合 2. 與本校校訂課程搭配，培養學生的親近家鄉進而愛護家鄉、發揚家鄉美好。	5	4		
合計	100	96		
審核意見：				

# 南投縣新民國小戶外教育學習單（低年級）姓名：\_\_\_\_\_

一、我要攜帶的物品

- 帽子  水壺  零食  背包  還有

\_\_\_\_\_。

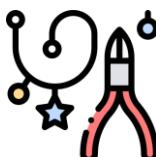
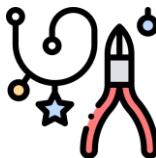
二、我們這次校外教學去參觀了哪些地方？



三、參觀時要注意什麼？

- 聽從老師的指導  耐心排隊  大聲說笑  
 邊走邊吃  仔細觀察

四、校外教學時，我做了哪些活動？



五、給自己的作品打個分數吧！從1星到5星，你給自己打幾分？



六、這次校外教學，一定有很多美好的記憶，挑一張最滿意的照片貼在學習單背面吧！

南投縣新民國小戶外教育學習單（中年級）姓名：\_\_\_\_\_

一、校外教學時，你攜帶了哪些物品

帽子 水壺 零食 背包 還有\_\_\_\_\_。

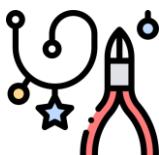
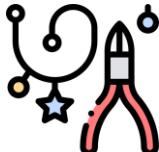
二、我們這次校外教學去參觀了哪些地方？



三、參觀時要注意什麼？

聽從老師的指導 耐心排隊 大聲說笑  
邊走邊吃 仔細觀察

四、校外教學時，我做了哪些活動？



五、進行活動時，你有作到以下幾點嗎？有作到的請打勾。

安靜聽老師說完，才動作 專心在自己的作品上  
請教老師、同學時有禮貌 自己完成自己的作品  
幫助需要幫助的同學

六、這次校外教學，你印象最深刻的事情是什麼呢？用自己的話記錄下來。

---

---

---

南投縣新民國小戶外教育學習單（高年級）姓名：\_\_\_\_\_

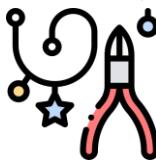
一、我們這次校外教學去參觀了哪些地方？



三、參觀時要注意什麼？

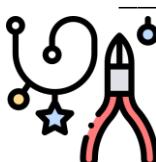
- 聽從老師的指導     耐心排隊     大聲說笑  
 邊走邊吃     仔細觀察

四、校外教學時，我做了哪些活動？並記錄活動心得。



心得：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



心得：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

五、在校外教學之前，你知道了什麼相關資訊；你想要在這次的校外教學學習到什麼？你校外教學後真正學習到了什麼呢？請完成下列的 KWL 表。

Known (我已經知道的事)	Want (我想學/知道的事)	Learn (教學後我學到的事)