

南投縣中山國民小學申請

「109 年度南投縣學校實施戶外教育」計畫

會飛的牛雄厲害



附件一

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

申請表

		收件號碼 (由收件單位填寫)	
學 校 名 稱	南投縣名間鄉中山國民小學		
學 校 資 料	全校班級數： <u>6</u> 班 全校學生數： <u>82</u> 人		
計畫主題名稱	會飛的牛雄厲害		
課程設計者姓名	游顯宗	陳顯元	林昕
職 稱	教師兼總務主任	教師兼教導主任	教師兼訓育組長
聯 絡 地 址	南投縣名間鄉名松路一段 294 號	南投縣名間鄉名松路一段 294 號	南投縣名間鄉名松路一段 294 號
聯 絡 電 話	(0)2582335 #13 (行動)0923156333	(0)2582335 #12 (行動)0912766017	(0)2582335 #12 (行動)0922236634
E - m a i l	tastaltdt@gmail.com	t01631@mail.edu.tw	ericalin0319@gmail.com
傳 真 號 碼	2580177	2580177	2580177
切 結 事 項	1、本人保證作品無違反著作倫理事項。 2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者，無條件繳回所有補助經費。 3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之使用。 4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。 具結人： 		
備 註	切結事項未簽具者，一律取消申請資格。		

承辦人

教師兼教導主任 陳顯元

主任

教師兼教導主任 陳顯元

校長

南投縣名間鄉中山國小校長 吳雪華

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

教學活動設計表

計畫名稱	會飛的牛雄厲害	教學設計者	游顯宗 陳顯元 林昕
適用年級	1-6 年級	參與人數	教師 15 學生 82
相關學習領域	藝術與自然科學領域 環境教育與生命教育議題	教學時間	109.09-110.05
附件與資源	☐ 教學媒體 ☒ 學習單 ☐ 參考照片 ☐ 其他()	教學場域 (依附件五填寫)	休閒農業區
教學目標	1. 認識動物、植物生長，學習科學能開拓視野，使世界看起來不同。 2. 培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。 3. 培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命的知能與態度。 4. 培養與人溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 5. 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。 6. 察覺和試探人與環境的互動關係。 7. 應用科學知識以及探究方法以處理問題的能力。 8. 能夠運用個人與團體合作的創意來製作科技的產品。		
相關能力指標	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		
設計理念	1. 參觀牧場內部酪農設施，瞭解牛乳的產製過程，鼓勵學童親近食農教育。 2. 藉由親近牧場內飼養動物，培養愛護動物、親近動物的情誼。 3. 觀察園區內種植的植物，藉由蜜源植物吸引蝴蝶...等昆蟲，進行環境教育與生命教育議題的實作與觀察。 4. 運用飛牛牧場的環境資源循環再利用架構、動物農莊體驗、低碳飲食教		

	育，同時關心環境教育議題。 5.運用台灣首批 <u>秋行軍蟲</u> 侵入飛牛牧場事件，瞭解防治生物危害與社區環境關懷的作為。 6.安排 DIY 體驗活動，進行藝術融入生活；落實食農教育從小做起的理念，拓展孩童視野。		
評量方式	1. 實際操作 2. 探訪與紀錄資料 3. DIY 學習成果		
教 學 設 計 內 容			
項目	時間	活 動 步 驟	教具
教學準備	7：40 -- 8：00	活動時間與路線安排： 行前叮嚀： 1.出發前： （1）擬訂實施計畫並通知家長。 （2）出發前二週於課堂由老師簡介飛牛牧場休閒農業區，讓學生了解畜牧業文化歷史發展。 2.活動當日： （1）出發集合並將學生依車輛分組。 （2）叮嚀用餐事宜及學生戶外教學注意事項。 （3）活動中叮嚀秩序管理與聆聽態度行為。 8:00 出發（南投名間中山國小） 9:20 飛牛牧場(場域介紹與活動說明) 10:00 依照圖示進行遊園及講解活動(動物、植物辨識，環境資源循環再利用系統功能介紹) 11:30-12：00 野餐時間 13:00 diy 活動(介紹酪農業的發展與環境教育、綠能生活與食農教育的體驗) 14:00 國道風光 15：00 南投香里活力豬觀光工廠 15：30 賦歸	1. 書面資料 2. 飛牛牧場網站

活動一 飛牛牧場 環境場域 的參訪	3小時	Map  活動內容： 1. 安排學生分組進行3個小時導覽課程中，學生可以從教學的過程中，可以接觸了許多未有的經驗，例如：動物的畜養，牛、羊、馬、蝴蝶的生長，觀察動物的種類與數量，甚至能從觀察進一步到與動物間肢體上的接觸。 2. 在飛牛牧場中，學生能結合參觀獲得許多的動物知識，例如：牛的胃有四個、羊的瞳孔是長方形的、人行步道可以是彈性的木屑...等，因而從生活的體驗中拓展了孩子的視野。 	解說導覽 定向探索
活動二 DIY體驗課程	1小時	安排的DIY行程，彩繪肥牛及冰淇淋搖搖樂活動，更能使學童結合藝術人文活動，透過食農教育，享受自己努力的成果。 	作品實作
活動三 大地遊戲課程	30分鐘	安排「會飛的牛」課程，透過牧場廣大的草原區及當地地形風切進行放風箏活動，更能使學童結合藝術人文活動及體能教育，享受自己努力的成果。	風箏

活動四 學習單的書寫 與討論	20分鐘	進行學習單的書寫，尋找生命教育與環境教育中環保、永續經營、生命關懷...等議題。	學習單
活動五 香里活力豬觀光工廠參訪	40分鐘	1.安排學生進行0.5小時導覽課程中，學生可以從教學的過程中，可以接觸了許多未有的經驗，例如：了解台灣早期的飼養方式及豬的歷史故事，人(生活)與豬肉食品之間的連結性。 2.在活力豬觀光工廠中，學生能結合參觀獲得豬肉食品的安全與衛生以及價值等，因而從生活的體驗中拓展了孩子的視野。	1.解說導覽 2.香里活力豬網站
教學要點及注意事項			
1.實地參訪牧場，進行現場參觀與解說，了解各類動物、植物的生活習性與養成環境。 2.觀察環境與人的關係，進一步了解環境資源再利用與環境綠能的運用。 3.利用學習單進行學習成效評估，落實自然與生活相關課程的連結。 4.藉由秋行軍蟲事件，在飛牛牧場首度發現的緣由，了解環境的危害與防治工作的推動。 5.參訪活動過程中，安排混齡編組彼此照應，注意學生關注議題與學習狀況，避免走馬看花。 6.不管在學校、家庭或任何場所，在用餐時能想起製作食物的辛苦並且能感激他人。			
實施效益			

本校屬於一般地區小學，家長多數務農等擔任勞動工作人員，弱勢與隔代教養的比率偏高；社區農作多數種植茶葉與鳳梨，一年一收價格低廉，獲益不高，耕作意願降低；社區對於多角化經營的能力缺乏，所以社區青壯人員，多從事勞力密集工作，如土木工程等相關粗重危險工作，就算家族內擁有自己的資產，卻不能滋養自己的子弟。

利用戶外教育的體驗，提供適當的學習環境，教育我們的子弟，拓展視野；提供跳脫既有的學習機會與省思，是本次校外教學規劃的最大目的。

專業省思

飛牛牧場是一個國內酪農成功的典範，條件相近的鄉村，是否能在農林、牧業上的發展，有著一片天地；讓自己家鄉的孩子不再需要離鄉背井，只為了謀得一頓溫飽，位處一般鄉村的學生，父母親多忙於生計，假期時間要帶孩子來一趟兼具知性及生態之旅，畢竟不多。另外，學生雖身處鄉村，但對周遭生活環境的生態及農林業發展的關係結合仍不夠，停留在課堂知識的學習。為了滿足孩子的求知欲，在活動課程設計上，著重在彌補學校教學的不足與實際教學參觀體驗。另外，學生在香里豬觀光工廠導覽後可了解過去至現今豬隻飼養方式，神豬飼養的人道疑慮進而珍惜食物資源。因此當學生去反思自然界資源環境與自己生活的關係，掌握在地學習的環境，發揮潛在的契機，就是這次戶外教育活動的目的。

安全風險管理機制

(一)、安全管理

1. 活動前：

(1) 於投保單位替出遊師生投保公共意外險及旅遊平安保險。

(2) 於兒童集會提醒出遊安全注意事項及戶外場所環境介紹。

2. 活動中：

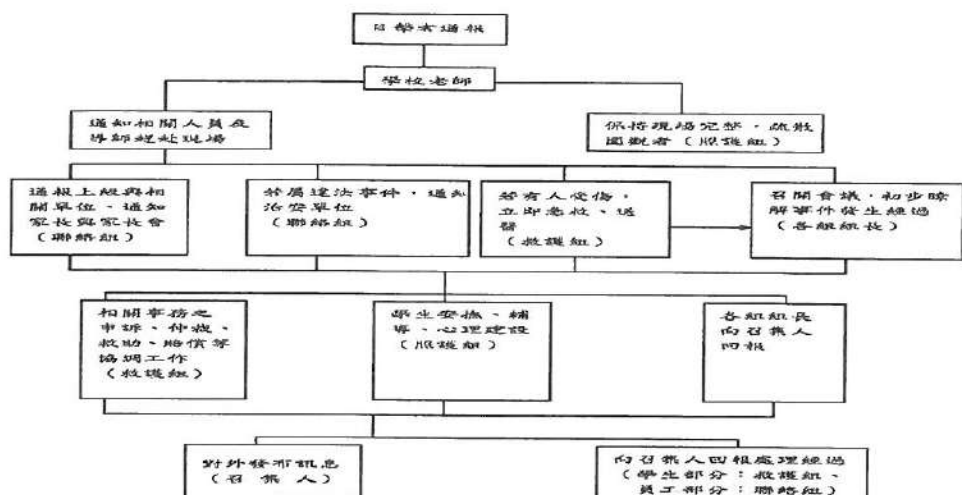
(1) 戶外教育場所人員現場安全管理及提醒。

(2) 若發生事故，除依緊急傷病流程作緊急處置外，另聯繫校內留守人員及進行相關校安通報及家長聯繫。

3. 活動後：

透過問卷或會議檢討活動成效與改善，作為舉辦戶外教學的參考。

(二)、緊急傷病處理流程圖



※戶外教育場所附近醫院及急救電話：

(一) 急救專線：119

(二) 苗栗縣醫療院所

(1) 三義鄉衛生所 電話：03-7872014 地址：苗栗縣三義鄉復興路 45 號

(2) 通霄光田醫院 電話：03-7759999 地址：苗栗縣通霄鎮中山路 88 號

(三) 南投縣醫療院所

(1) 衛生署南投醫院 電話：049- 地址：南投縣南投市復興路 45 號

附件三

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

經費概算表

申請單位：南投縣中山國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費			0	一天
			0	半天
膳費	80	95	7600	含茶水
車資	11000	3	33000	含停車費
印刷費			0	
門票	200	95	19000	
材料費	200	95	19000	彩繪肥牛+冰淇淋搖搖樂 DIY 課程
宿費			0	
保險費	25	82	2050	學生
家境清寒學生參加費用	0	0	0	
雜支			2500	
合計			83150	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位 教師兼教導主任 陳顯元 主(會)計單位 兼任會計員 謝筱玫 機關學校首長 永福名間鄉中山國小校長 吳雪華				

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

著作權授權同意書

本人參與南投縣政府辦理之「109 學年度戶外教育實施計畫-學校實施戶外教育

計畫名稱：會飛的牛雄厲害

依據本項實施要點之規定及為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，茲同意上開作品經決審獲得執行經費後，其成果之著作權同意由南投縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

南投縣政府

【授權簽署】

姓 名	身分證字號	戶 籍 地 址	聯絡電話
1. 游顯宗	M121595929	南投縣集集鎮水源巷 1-3 號	0923156333
2. 陳顯元	D120871394	南投縣南投市大庄路 151 巷 108 號	0912766017
3. 林昕	M222569298	南投縣南投市民族路 397 巷 30 號	0922236634

中 華 民 國 1 0 9 年 5 月 2 0 日

戶外教育場域統計分析表

分類 學校 名稱	農業	休閒農 業區	林業	漁業	畜牧業	港口	生態中 心	自然教 育中心	國家公 園	體育設 施或活 動	主題館	產業文 化	人文采 風	其他
南投縣 中山國小		5 hrs									1 hr			
場域名稱		飛牛 牧場									香里活 力豬觀 光工廠			

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

- A、漁市、海港、農場、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地：農、林、漁、牧戶外體驗活動。
- B、運動場地設施：觀賞運動競賽或體育表演，或體能體驗活動。
- C、藝文館所：觀賞藝文建物、展覽及表演，或創作體驗活動。
- D、各類災害重建區：防災教育、環境教育、生態教育等課程。
- E、臺灣十八處世界遺產潛力點：欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。
- F、其他符合戶外教育優質探索體驗之場所：進行各類戶外教學活動。

審 查 表

申請學校：南投縣中山國民小學

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	14		
2. 活動目標	15	13		
3. 教學活動設計	20	18		
4. 活動人員規劃	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	9		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述： 利用本次的戶外教育，提供適當的學習環境與體驗，教育我們的子弟，拓展視野，提供跳脫既有的環境生態觀念與省思。	5	5		
合計	100	94		

審核意見：

()年甲班 姓名：()



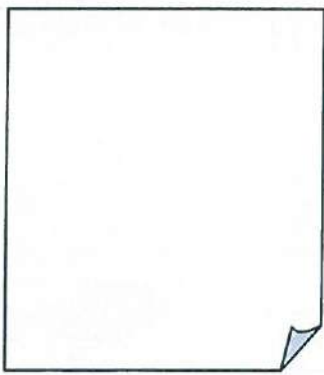
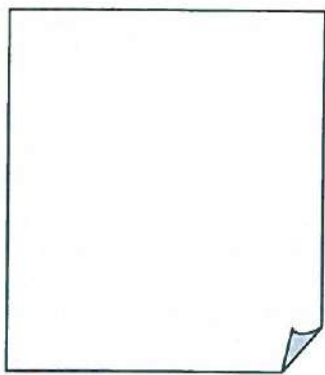
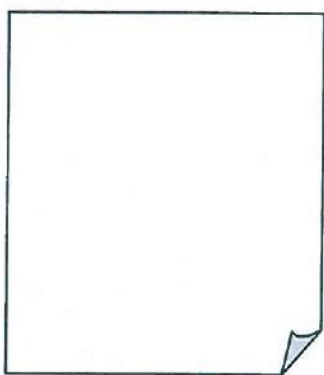
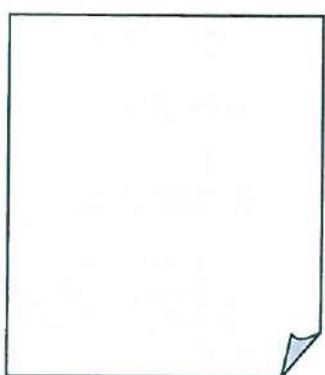
飛牛牧場

小朋友，來到牧場，讓我們化身為乳牛媽媽和寶寶，一起到牧場世界探險吧！Go!

羊咩咩區



牧場內養著各式各樣的羊，你認識哪些呢？寫出2~4樣，並幫他畫個大頭貼吧！

			
--	--	---	--

名稱：

名稱：

名稱：

名稱：

() () () ()

蝴蝶區



花兒美麗又漂亮，這裡是蝴蝶喜歡棲息的地方ㄟ！同時，有些還練就一身隱身術與施毒術呢！一起來認識一下吧！

★蝴蝶的生活史是由卵→幼蟲→()→成蟲。

★在「蝴蝶」的櫥窗中，你認識了哪些蝴蝶呢？

第一名()；

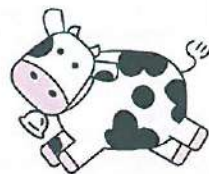
第二名()；



第三名()。

★枯葉蝶有高超的隱身術，考驗你的眼力，你找到了()隻枯葉蝶，他們看起來很像()。

乳牛生態區



哇！乳牛生態區中的主角是誰阿！那像轟炸機，有著長尾巴的又是哪位仁兄阿？仔細觀察一下吧！

★牛牛最喜歡吃☐海草 ☐盤固拉草 ☐幸運草

★乳牛會長角嗎？☐會 ☐不會

★從牛媽媽身上擠下來的牛乳，溫度大約是 35 度。經過了加工殺菌才能變成我們喝的()。

★你還看到()。

水域生態區



你知道在水域生態區內有什麼動物和植物嗎？請用你的大眼睛仔細觀察喔！

動物：()。植物：()。

餵食秀



餵食秀真令人難忘，把你看到印象最深刻的情景畫下來吧！

走讀 飛津牧場

各位同學，很高興不久之後你就能踏著輕鬆的腳步，與老師共同到校外單位進行校外教學！出發前，希望你能和老師約法三章：

一、隨身攜帶本學習單與筆，做好「名偵探柯南」觀察的工作。

二、注意自身安全與飲食衛生，不脫隊、不邊走邊吃。

三、尊重服務人員與規定，不大聲喧譁，不任意批評。



我願意遵守，簽章表示證明：____年____班____號姓名：_____

⇨接著，就麻煩你和同學手牽著手，高喊「校外教學～我最行」往前衝啦⇨



校外參訪基本認識與禮節

一、本次校外教學的目的地是哪裡？**Ans：**今天我到了_____縣（市）
_____（行政區），單位全名_____。

二、校外教學目的地是開放空間，進入參觀要注意哪些禮節？正確請打○，錯誤請畫×。

☐ 大聲叫室內人員出來，問廁所在哪裡。

☐ 入境問俗，要尊重參觀單位的規定與要求。

☐ 這裡不是我家，不必愛惜所有設備。

☐ 遇到與自己文化（經驗）不同者，可以批評、嘲笑。

☐ 相機抓得住一切，但是須經過對方同意才能拍攝。



☐ 雖然規定時間到了，但是我還沒看完，讓大家等我一下吧！

☐ 參觀別人作息（活動）會干擾對方，必須特別注意禮貌，常說謝謝！



牧場好大喔！不知怎麼走讀，請個人或小組在行前做好參觀內容的規劃呦！



觀察體驗我也行

今天有許多機會去觀察牧場生態和體驗會飛的牛課程，請你將印象深刻的活動或課程畫出來或寫出來。



有朋自遠方來 木亦悅乎？

請儘量觀察牧場生態區 才不會漏掉眼



校外教學活動參與及心得

今天在機構內參觀（體驗）許多活動，請任意選擇一項說明心得。





終身學習：網路延伸學習

各位同學：每次活動的結束並不是學習的結束，而是開啟了另一扇更深更廣學習的大門，請你利用網路資源，瀏覽台灣各地的也值得校外教學（與本次活動性質或目的類似）的地方吧！回答下列問題：

☞ 網際網路線上發現可以校外教學的機構，位於_____縣(市)_____區
(機構全名)_____。

☞ 網路上介紹該機構的特色為何？

_____。



吾日三省吾身：心得與鼓勵

本次校外教學完之後，請有何心得？請你用一兩句話寫下來。(請盡力、用力地搥搥腦袋，擠出精彩的東西來吧！)

我最得意的表現是：_____；

我應該改進的表現是：_____。



評

量

家長評量☑：我的寶貝今天的表現 > ☐非常優秀 ☐已經不錯了 ☐可以再加油 >

請家長給子女一句鼓勵的話並簽章：_____。



高年級
版

走讀牧場生態區——飛牛牧場

我的名字是：

分布的地點是：

進入生態區第一眼看到……

我的食物是：

我的特色是：

我們覺得牠應該……（不能關起來）

畫出牠可愛的模樣

南投縣中山國民小學戶外教育活動-飛牛牧場活動學習單(高年級版)

()年甲班 姓名:()

◎校外教學心得分享篇：

1. 小朋友，今天你體驗了哪些有趣的活動呢？

其中你印象最深刻的活動是哪一項呢？請說明理由並且請分享一下
你今天收穫的心情與感受吧！

南投市香里活力豬觀光工廠

國小：_____ 年：_____ 班：_____ 號：_____ 姓名：_____

一、連連看，哪些是由豬肉做成的食物？



•

•

•

•

•

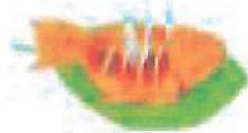
•



烤雞



香腸



烤鱼



豬肉片



炸豬排

二、圖圖看，請將正確的答案圈起來。

1. 今天來到的是哪一個地方？

台中 彰化 南投

2. 創始人沿街叫賣的工具有什麼？

海螺 喇叭 笛子

3. 今天的工廠是做什麼肉的产品？

牛肉 羊肉 豬肉



三、想想看，来到香港后，你最想去哪里玩？最喜欢的是什么呢？

四、画画看，参观完后，画出你在香港后，最喜欢去的地方，看到什么？



南投市香里活力豬觀光工廠

_____國小 _____年 _____班 _____號 姓名：_____

一、 選擇題

1. () 香里活力豬的工廠是在做什麼的？

A.殺豬 B.養豬 C.分切跟加工

2. () 創辦人謀生活的叫賣工具是什麼？

A.喇叭 B.海螺 C.唢呐

3. () 一隻母豬通常都可以生幾頭小豬？

A.5~8 隻 B.8~12 隻 C.12~15 隻

二、 配合題，請將正確答案填入空格內

A.藍瑞斯 B.桃圓種豬 C.灰塵

D.酬謝神明 E.杜洛克 F.23

G.子女讀書 H.約克夏 I.超市 J.27

1.影片中提到的台灣肉豬主要有哪三個品種 _____、_____、_____。

2.早起每家每戶都會養豬，主要是因為豬可以用來 _____、_____，或改善家計之用。

3.20~40 年代，飼養 _____個月，豬體重才能到達 75 公斤。

4.紫外線無塵室主要的目的是，為了將身上的 _____吹落，達到除塵的效果。

5.香里產品販售的通路有量販店、_____及團購。



三、想想看，來到香里活力豬觀光工廠，印象最深刻的是什麼？最喜歡的部份是什麼？

四、畫畫看，參觀完後畫出在香里活力豬觀光工廠看到了些什麼？



南投市香里活力豬觀光工廠

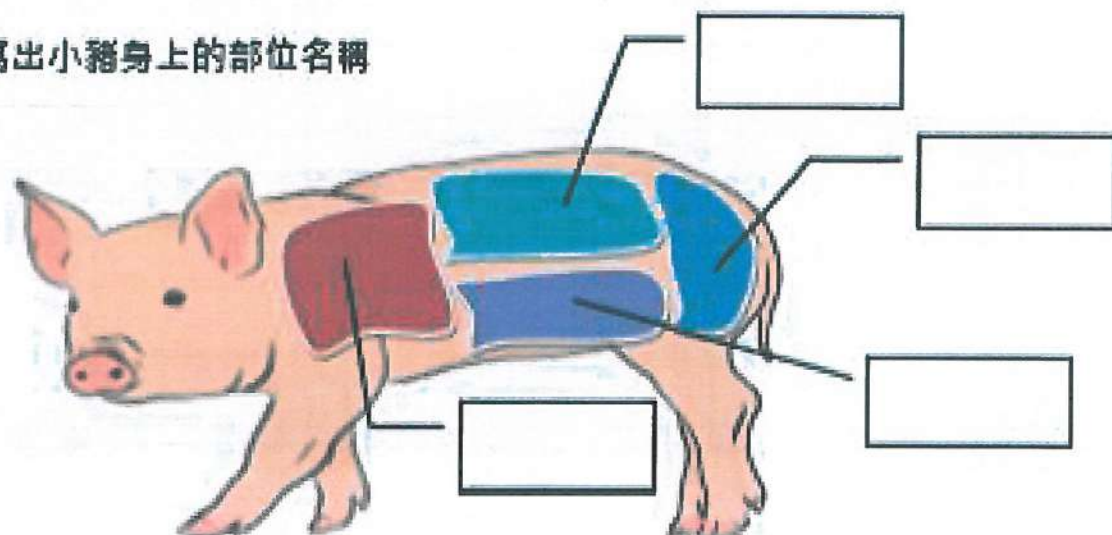
_____國小 _____年 _____班 _____號 姓名：_____

一、選擇題

- () 影片中提到，請問下列哪個不是台灣主要的肉豬品種？
A.杜洛克 B.藍瑞斯 C.桃園種豬
- () 創辦人謀生活的叫賣工具是什麼？
A.喇叭 B.海螺 C.噴吶
- () 新北市三峽區清水祖師廟神豬慶典比賽是在每年何時舉行的？
A.正月初五 B.正月初六 C.正月初七

二、填空题

- 香里食品於民國 _____年成立，並在民國 91 年於南投南崗工業區興設 _____加工廠，建立「_____」及「鄉土黑毛豬」兩個品牌豬肉。
- 民國二、三十年代台灣經濟情況較差，飼主在母豬發情時必須請豬公業者帶豬哥前往交配，因此衍生了 _____的特殊行業。
現在養豬已經企業化，豬隻配種改以 _____方式處理。
- 請在空格上寫出小豬身上的部位名稱



三、 今天來到香里活力豬觀光工廠，印象最深刻的是什麼？最喜歡的部份是什麼？

四、 畫畫看，參觀完後畫出在香里活力豬觀光工廠看到了些什麼？

