

## 南投縣 106 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

月份	活動名稱	地點	對象	人數	執行經費	備註
5	奇幻海洋探索行	南台灣	全校師生	36	100000	

(表格不夠請自行增列)

計畫名稱	奇幻海洋探索行
申請學校	南投縣福龜國小
量之成效分析	<p>(1) 國小學生參與活動比例達 90%。</p> <p>(2) 學童自費額度達 3 成以下</p> <p>(3) 課前學習準備分享學習成果達 100%。</p> <p>(4) 參加之學生認知自然生態與人類共存的重要性比例達 100%。</p> <p>(5) 參觀後學習單完成率達 100%。</p> <p>(6) 活動成員滿意度調查回收 36 件，整體滿意度「好」以上者達 96% 以上。</p> <p>(7) 參觀後學生旅遊作文,旅遊日記,旅遊圖畫完成繳交率達 100%。</p>
質之成效分析	<p>(1) 校外教學計畫確實執行，有效提升學生的學習視野。</p> <p>(2) 透過深度的校外教學，以活化教師校外教學內容和方法，增加學生學習效益。</p> <p>(3) 結合網路及圖書館資源，師生共同學習校外教學活動內容，以期漸進推展「讀萬卷書，行萬里路」為目標。</p> <p>(4) 校外參觀後更加了解了解海洋生活、沿岸地方以及海洋文化特色，擴展海洋視野，進而促進全球脈動的了解。讓孩子用最直接的方式，親自造訪海洋並理解台灣係屬海洋國家，了解海洋對於臺灣的重要性，體認不同地區的特色文化，擴大學習視野，深化學習內容。</p> <p>(5) 加強學生人、事、地、物之觀察，增進其對各項事務之認識，充實其生活體驗。</p> <p>(6) 發揮學生團隊合作的精神，透過學習資料蒐集與分享，學會以積極的態度去主動學習，並分享所學，進而為學弟妹樹立良好的學習典範。</p> <p>(7) 活動成員滿意度調查有 90% 以上認為好或很好。</p>

評鑑與省思	準備課程(教學前)	(1) 利用宣導活動課程, 事先介紹南台灣戶外教學的路線及景點特色。 (2) 各班級準備戶外教育活動學習單。 (3) 行前教育—歷史人文篇 (4) 行前教育—生態篇 (5) 行前教育—藝文篇
	教學過程記錄	(1) 遊覽車安全逃生影片觀賞、講解與有獎徵答。 (2) 海生館多樣的水域生態環境。並逐一觀察棲息於其中的各式物種及其生物多樣性。 (3) 歷史博物館呈現台灣歷史的繁複面貌，透過文物展露台灣的民族多樣性與生活歷程 (4) 高雄駁二特區的文創經營以及閒置空間再利用，皆為藝術的延伸。 (5) 國立科工館探索活動，學生透過動手操作了解科學原理。
	教學後評鑑	(1) 戶外教育口頭心得分享。 (2) 各班級完成學習單。 (3) 完成戶外教育圖畫、日記或作文。 (4) 結合我愛閱讀裡的「愛活動」做紀錄。
教材研發		(1) 海生館水域生態環境ppt (2) 台灣歷史博物館文物ppt (3) 各班級學習單. (4) 國立科工館介紹ppt (5) 台電展示館環境及功能介紹檔



戶外教育行前教育宣導。



總務主任車輛安全檢查。



台電核電廠參觀導覽



晚上夜間活動



海生館潮間帶生物展示區



海生館餵食秀

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



高雄駁二特區參觀公共藝術



科工館學生藉由實驗了解透鏡成像原理



小朋友聆聽解說員講解安平港的歷史



鵝鑾鼻燈塔留影



劍獅彩繪活動



歷史博物館聽解說員說明版畫製作過程

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



有獎徵答



師生團康活動



觀察魚類活動



體驗觸摸水中生物



體驗高科技飛行器材



體驗科工館科技遊戲設計

承辦人：

主任：

校長：

# 106 學年度學校實施戶外教育 滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮：	
學校：	活動日期：      年      月      日
身分： <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 其他：	學年： <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 其他：
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
三開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：	
5. 其他意見與建議：	

~非常感謝您寶貴的意見！~