

子計畫三、戶外教育自主學習課程【依補助要點三項目(三)】

南投縣 北山國中

109 學年度「戶外教育自主學習課程」計畫書

編號（免填）：

學校所處地區：☐離島地區 ☐特偏地區 ☒偏遠地區 ☐都會地區 ☐一般地區

主要聯絡人	姓名：郭育姣 手機：0972048576	職稱：訓導組長 E-mail：shrimpist123@bsjh.ntct.edu.tw	電話：(公) 049-2451028 轉 131
班級/班群/學年	8 年級	參與學生數	24 人
一、計畫名稱	探索自我-苗栗山訓體驗行	課程類型： <input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索	

二、戶外教育自主學習課程實施規劃（務必闡明促進學生「自主學習」的策略與方法）

學習目標	<p>期盼透過課程，讓學生學習以下這些能力：</p> <p>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。</p> <p>3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係。規劃並執行合宜的戶外活動。</p> <p>A1-2 透過課程，觸發學生能尊重與愛護環境，並進而能知行合一，將環保意識落實在生活中。</p> <p>A1-3 透過課程懂得尊重包容不同的聲音</p> <p>A1-4 透過課程與學校活動，以觀察、實作、討論、分析與發表等方式，產生學習興趣與信心，獲得成就與自我肯定，力求自我精進</p> <p>B1-1 透過課程，學習換位思考，分工合作，學習理性溝通，進而解決問題。</p> <p>輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p> <p>童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣</p>
------	--

戶外教育 自主學習 課程設計	1. 課前討論		
	課程內容	教師準備教材與內容	學生自主學習活動
	背包客課程 課程時間： 108 年 9 月 18 至 11 月 5 日 每周三 第八節(約 10 節課) 備註：社團混齡上課	1. 至合作學習教室進行課程 2. 教師介紹歷年學長姊安排過之行程以及經歷，引起學生規劃動機。(1 節課) 3. 教師介紹背包客規劃可使用之各項資源(google 如何搜尋關鍵字、背包客棧、觀摩旅遊書或網路上他人規劃之行程)(2 節課) 2. 教師介紹行程規畫所需工具：交通篇(如何預定搭乘交通工具，行動載具中相關 app 之應用：如 google map，巴士查詢等)(1 節課) 3. 教師介紹台灣及世界相關景點，如博物館..等，擴大學生視野。 4. 教師介紹行程規畫所需工具：住宿安全須知與金錢運用分配。 5. 教師請學生分組討論行程規劃，從中協助，並於最後一節課於電腦教室辦理成果規劃發表會。最後再請師生票選出最適當之行程，以此作為雛型進行課程規劃。	1. 學生每 4-5 人一組進行討論。 2. 學生專注聆聽與提問(一節課) 3. 學生至圖書館或上網尋找他人行程，並以組為單位上台發表所看到之行程優缺點或感想(2 節課) 4. 學生嘗試使用教師介紹之應用程式進行操作與搜尋資料(1 節課) 4. 學生專注聆聽與提問(一節課) 5. 學生嘗試使用包含 exell 等軟體進行圖表製作(一節課) 6. 學生分組 4-5 人進行行程規劃，規劃日數 2 天一夜。運用前幾節教師介紹各項資源進行規劃報告。並於第四節課進行班級成果發表。最後再請班上同學票選最有興趣之行程，作為班上戶外教育行程之參考。(4 節課)
	(前置課程二) 繩結應用做環保	1. 教師請學生思考如果要減少使用塑袋製品，愛護環境有何方法? 2. 教師提供繩結杯帶製作方法，並進行實作課程：教導平結的應用方法。	1. 學生分組討論回答減少使用塑袋製品的方法 2. 學生練習使用平結製作環保杯帶
	三 繩結應用篇-自己口罩自己作	1. 教師請學生思考近期防疫過程中可能會遭遇的問題。 2. 教師教導基本縫補方法，請學生依照網路上之方法應用於口罩上。	1. 學生提到口罩每天需更換無法重複使用的困擾，並提出曾在網路上看過製作口罩外套的方法 2. 學生縫紉口罩。
	(前置課程四)	1. 請學生進行分組：挖坑堆窯組、準備食材組、撿土塊木材	1. 學生評估自己能力加入合適組別 2. 學生依學習單討論挖窯的造型並

野外求生—全校控窯大會	<p>組、環境正理組。</p> <p>2. 教師講解控窯的基本作法，並請學生思考如何達到窯的兩大條件：容易生火、保溫效果</p> <p>3. 請學生開始實作，並要求完成一項任務：烤一隻完整的魚讓它熟作為評量標準。</p> <p>4. 請學生回饋控窯的心得，並完成組內分工評分。</p>	<p>完成控窯設計圖</p> <p>3. 學生以班級為一大組進行控窯活動</p> <p>4. 學生於活動後省思本節收穫，分享如何有效喊同學分工合作可以達到任務。</p>
(前置課程四) 類定向運動—社區探索活動	<p>1. 將全校學生分為10組，提供各組地圖以及任務單</p> <p>2. 請各組依照地圖自行至社區探索，完成指定任務。</p> <p>其中每組任務不同，但都包含生物觀察、數學、在地俚語..等不同領域，讓學生藉探索社區來認識社區環境。</p>	<p>學生根據分組任務至指定之社區步道進行定向活動。任務包括各個領域之應用。藉此認識社區環境。</p>

2.課中學習

(說明課程內容與課程進行方式，適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。)

課程內容	教師準備教材與內容	學生自主學習活動
第一天 準備出發前往苗栗騰龍溫泉山莊 7:30至8:00	教師辦理行前安全說明會：檢核學生須攜帶物品，再次提醒搭車安全事項。	學生分為6人一小隊，並指派小隊成員負責不同工作，如隊長、文書長、總務長、發言人
第一天 認識環境、介紹營地安全守則及建立小組默契 10:30-12:00	<p>1. 教師介紹環境以及營地安全守則</p> <p>2. 教師運用童軍團康遊戲帶領各組別建立團隊默契</p>	<p>1. 學生專心聆聽安全守則</p> <p>2. 學生依照教師指示進行團康默契活動</p> <p>3. 學生分享心得</p>
第一天 童軍繩結應用與急救包紮 13:00-14:30	<p>1. 教師配合在地環境需求教導學生不同繩結的打法</p> <p>2. 請學生分組討論這些繩結可以運用於那些狀況，並給予不同情境請學生思考如何彈性應用這</p>	<p>1. 學習單結、平結、接繩結、雙套結的打法</p> <p>2. 討論教師給的情境下使用哪一種繩結可以順利完成任務</p> <p>3. 實際操作解決問題</p>

		些繩結來解決問題。	
	第一天 毒蛇、危險植物特徵辨識以及危機處理方式	1. 教師先使用圖片介紹野外常見較具危險性之動植物。 2. 運用情境活動，請學生隨機抽取狀況，並實地演練如何應對 3. 引導學生思考這些應對方法是否適宜	1. 專心聆聽教師講解特徵 2. 分組討論抽到之情境，並演出3分鐘小短劇顯現應對方式 3. 討論其他組別之應對方式是否合宜 4. 票選最佳緊急應對小組。
	第一天 搭帳活動	教師教導如何搭帳棚	學生實地演練搭設帳棚
	第一天 野炊活動	1. 教師介紹提供之食材以及物品，請同學運用平日課程所學，就地取材完成野炊活動	1. 分組討論如何分工以及食材烹煮的方式 2. 實地操作進行野炊活動
	第二天 山訓課程體驗 1. 極限攀岩 2. 高空垂降	1. 由教練說明攀岩以及高空垂降的方式以及注意事項，教師協同教學，協助處理學生分組、裝備配戴之問題 2. 體驗完畢後，藉由體驗前、體驗後的心情去引導學生思考這項活動帶來的體悟為何，同時協助整理歸納本次活動的意義。	1. 學生按梯次參加兩項體驗活動 2. 體驗完畢後，可用文字或繪畫書寫於學習單上說明活動前與活動後心情上的差異 3. 學生思考這個活動帶來了什麼收穫
	第二天 戰果反思	1. 引導學生就這兩天的活動進行反思與發表	1. 學生就這兩天的活動進行反思，每位同學都進行至少1分鐘的口頭分享與回饋。 2. 書寫小卡感謝協助的領隊師長，並進行發表。
	4. 課後反思 經過 2 天課程後，請學生將活動所拍攝照片、影片上傳至學校雲端硬碟進行整理，運用集會時間向全校分享心得。		
評量機制	學生在課程進行過程能 1.與同學順利分工合作 2.口頭回答提問 3.各項實作體驗 4.能口頭進行發表 5.能完成學習任務單 6.能進行成果的發表		

風險評估與安全管理機制	一、 學校人員組織安排：	
	職稱	負責業務
	教導主任	活動召集人，負責統籌各組事務
	總務主任	協助訂購學生餐盒及庶務採購
	訓導組長	協助管理學生安全事務，安排學生編組以及處理相關交通事宜
	教學組長	安排學生學習任務以及學習回饋主持
	校護	協助臨時醫療救護處理
	導師	協助學生生活管理，從旁指導學生
	二、風險評估與安全管理機制	
	風險評估	安全管理機制
<div>1. 因參訪路途遙遠，可能有易暈車學生，同時交通事故也須防範。</div> <div>2. 課程中有許多體驗活動，尤其用火野炊活動以及高空山訓體驗皆有一定危險性。</div> <div>3. 本課程大部分在戶外進行，易受天候影響進行</div> <div>1. 提醒學生務必繫好安全帶，勿在巴士上走動，同時在行前規劃完成巴士各項安全檢查，放映安全須知。同時提醒易暈車同學記得吃暈車藥。</div> <div>2. 課程實施前務必強調安全須知，建立活動規範，課程實施中也須安排其他教師從旁協助。另外提醒學生進行活動需專注，不得嬉鬧。</div> <div>3. 安排教師隨隊管理，隨時解決學生問題</div> <div>4. 安排具護理證照人員處理醫療事故</div> <div>5. 安排兩備行程：例如露營場地須有兩備場地。</div>		
三、預期效益	<div>（一） 量的效益。</div> <div>1. 請學生填寫課程滿意讀調查表，預期得到良好滿意度</div> <div>2. 評估學生交回任務學習單，學習單書寫狀況良好</div> <div>3. 於口頭回饋時間大部分同學皆能給予正向回饋</div> <div>（二）質的效益：</div> <div>1.學生學習：</div> <div>（1）學生能具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。</div> <div>（2）學生能安全順利體驗山訓活動。</div> <div>（3）學生能尊重與愛護環境，將環保意識落實在課程活動中。</div> <div>（4）透過課程懂得尊重包容不同的聲音</div> <div>（5）透過課程與學校活動，以觀察、實作、討論、分析與發表等方式，產生學習興趣與信心，獲得成就與自我肯定，力求自我精進</div> <div>（6）透過課程，學習換位思考，分工合作，學習理性溝通，進而解決問題。</div> <div>（7）學生能主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</div>	

	<p>(8)學生能體驗童軍旅行的樂趣</p> <p>2. 教師參與：教師在活動進行中，藉由帶領學生體驗的過程，也能更進一步認識學生潛能，挖掘學生的能力，做為日後因材施教以及對學生生涯規畫建議的參考。</p>
<p>四、附件：其他補充說明</p> <p>檢附過往戶外教育課程與教學重要成果(若計畫內容有其他詳細資料，亦可檢附)。</p> <p>附件一：前置課程一背包的背包課成果照</p> <p>附件二：前置課程二、三繩結的應用課程成果照</p> <p>附件三：前置課程課程四 期末控窯活動學習單與成果</p> <p>附件四：107 年戶外教育成果奧萬大探索成果照片</p>	
<p>五、計畫經費申請表 (如附件 3、4，請依實際狀況挑選所需之經費表使用)</p> <p>附件一教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)申請表</p>	

教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) □核定表

申請單位：南投縣立北山國民中學		計畫名稱：探索自我-苗栗山訓體驗行		
計畫期程：109 年 9 月 1 日至 110 年 6 月 30 日				
計畫經費總額：30,000 元，向本署申請補(捐)助金額：30,000 元，自籌款：0 元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 國教署：元，補(捐)助項目及金額： XXXX 部：.....元，補(捐)助項目及金額：				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (國教署填列) (元)	核定補助金額 (國教署填列) (元)	說明
業務費	30,000			1. 出席費、稿費、講座鐘點費及工讀費、____、____、____等等訂有固定標準給付對象之費用。 2. 依國內(外)出差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。 3. 辦理業務所需____、____、____、____。
合 計	30,000			
承辦 單位	主(會)計 單位	首長	國教署 承辦人	國教署 單位主管

教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) □核定表

申請單位：南投縣立北山國民中學		計畫名稱：探索自我-苗栗山訓體驗行		
計畫期程：109 年 9 月 1 日至 110 年 6 月 30 日				
計畫經費總額：30,000 元，向本署申請補(捐)助金額：30,000 元，自籌款：0 元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 國教署：元，補(捐)助項目及金額： XXXX 部：.....元，補(捐)助項目及金額：				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (國教署填列) (元)	核定補助金額 (國教署填列) (元)	說明
補(捐)助方式： <input checked="" type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府		餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 <input type="checkbox"/> 依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理，未執行項目經費(含人事費未依學歷職級或期程聘用人員致剩餘款)應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 執行率未達____%，計畫餘款仍應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 補助款賸餘數逾_____元，仍應繳回。		
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				

附件四

教育部國民及學前教育署

申請表

補助計畫項目經費

核定表

申請單位：南投縣立北山國民中學					計畫名稱：探索自我-苗栗山訓體驗行		
計畫期限：109 年 9 月 1 日至 110 年 6 月 30 日(核定應結報日期：110 年 6 月 30 日前)							
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：30,000 元，自籌款：0 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署：元，補助項目及金額： XXXX 部：元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	交通費	12,000	1	12,000			
	場地使用費	10000	1	10000	租借露營場地		
	其他(租借營帳、睡袋、睡墊、燈光音響設備)	700	8	5600	租借營帳、睡袋、睡墊、燈光音響設備		
	保險費	40	25	1000			
	雜支	1400	1	1400			
	小計			30,000			
合計				30,000			國教署核定補助 元
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人		國教署承辦人 <input type="text"/> 國教署組室主管 <input type="text"/>	
備註：					補助方式：		
1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經					<input type="checkbox"/> 全額補助		

<p>費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p>	<p><input type="checkbox"/>部分補助 (指定項目補助<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否) 【補助比率 %】</p>
<p>2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>餘款繳回方式：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繳回</p> <p><input type="checkbox"/>按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>執行率未達____%，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>賸餘款達____萬元以上，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p> <p><input type="checkbox"/>不繳回（請敘明依據）</p> <p>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。

附件一

活動一 背包客的背包課—旅程規劃教學



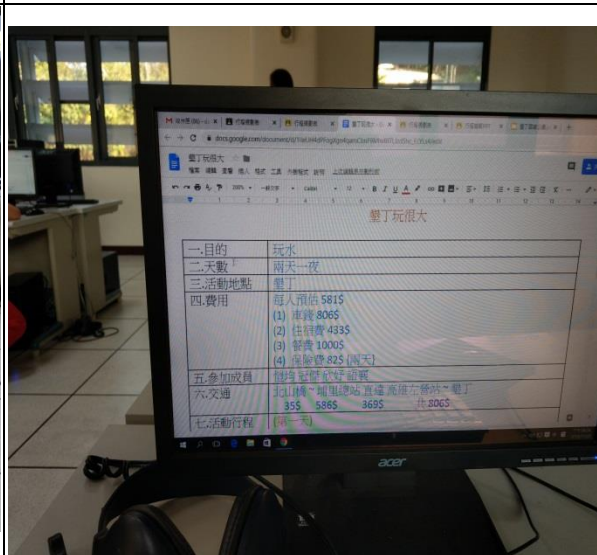
與學生討論觀察鳥類可以著重於那些特徵



鳥類構造介紹



各組進行旅遊行程發表會



使用表格詳列旅遊預算



整組一起進行報告



運用 exell 表單進行分析報告

附件二

童軍繩結的應用課程成果照



運用平結縫紉口罩



學生自行縫紉口罩



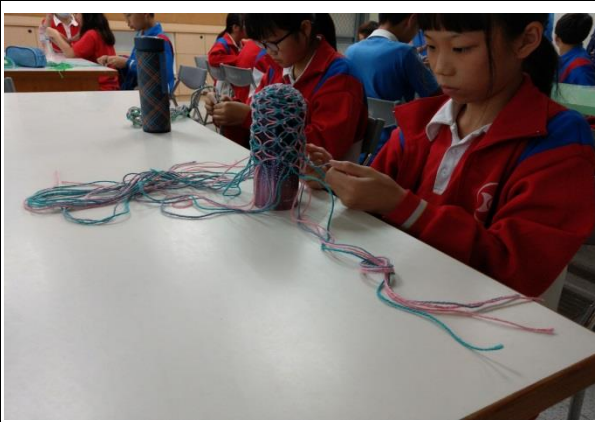
防疫口罩成果



運用繩結編織飲料購物袋



運用繩結編織飲料購物袋



運用繩結編織飲料購物袋

附件三

期末控窯活動學習單與成果



堆砌土窯



添加柴火



使用土窯悶熟食物



搭建土窯



運用繩結編織飲料購物袋



全班同心協力(包含導師)

南投縣 107 學年度北山國民中學實施戶外教育

附件三

活動成果報告



說明：行前準備(1)講解校園鳥類



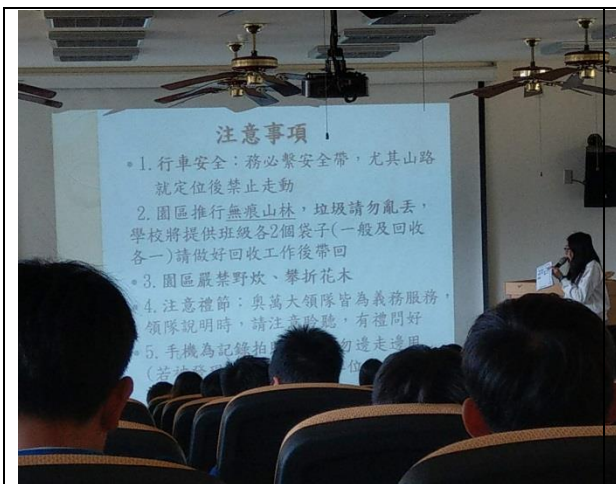
說明：準備(2)使用望遠鏡觀察



說明：準備(3)學校生態課程種植植物



說明：準備(4)拓印葉脈



說明：行前說明會



說明：分組探索山林



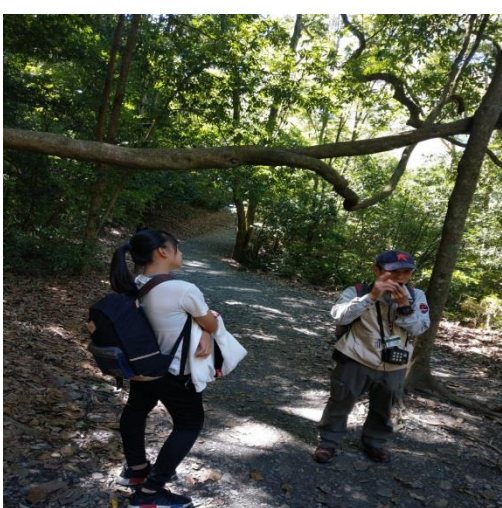
說明：觸摸台灣杉感受粗糙質感



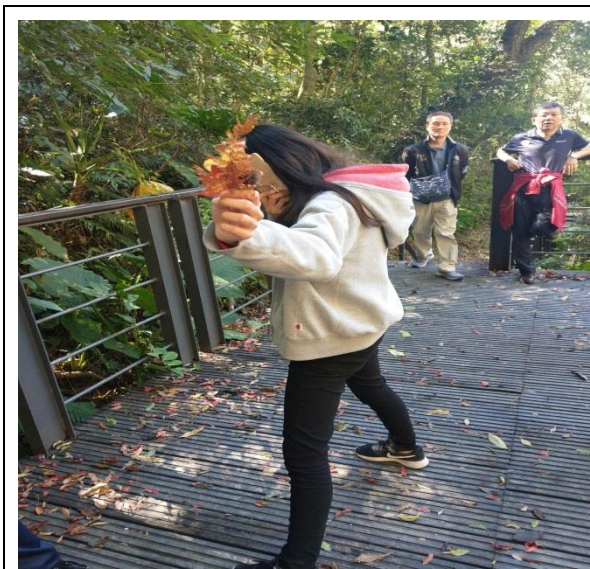
說明：觸摸當地岩層感受脆弱地質



說明：觸摸栓皮櫟體會製作軟木塞原因



說明：講師講解雪藤特性



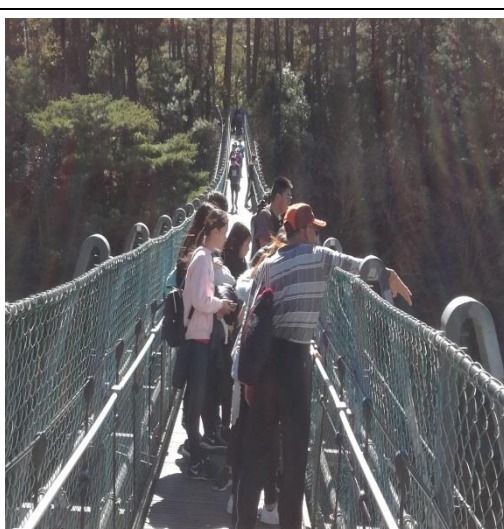
說明：撿拾地上枯葉作為畫圖參考



說明：奧萬大水力電廠說明



說明：吊橋體驗



說明：解說溪流生態



說明：各組任務小書製作



說明：各班繪製聯想發散圖



說明：進行小書分享



說明：進行聯想圖分享



說明：全校仔細聆聽分享



說明：請校長頒獎



說明：請校長進行最後講評回饋



說明：各組繪製任務小書成果