

南投縣 106 學年度學校實施戶外教育  
活動成果報告

計畫名稱	“蚵”學小飛俠
申請學校	竹山鎮中和國小
量之成效分析	<p>活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等</p> <p>1. 107 年 4 月 27 日辦理 1 場次</p> <p>2. 參與學生 64 人，教職員 11 人，合計 75 人</p> <p>3. 學習單每生一份，計 64 份</p> <p>4. 滿意度調查表發放 75 件，收回有效問卷 72 件。</p>

1. 課程內涵：
<p>(1) 本課程活動從王功故事館的導覽開始，讓同學們了解本地的人文歷史及海洋與人類的密切關係。</p> <p>(2) 參觀海洋生物展示館，透過觀察實體，了解本海域的自然生態環境及海洋生物種類，並了解維護生物多樣性的重要。</p> <p>(3) 濱海步道巡禮，了解紅樹林生態，並參觀養蚵產業，了解養蚵人家的辛苦，以及維護良好的生態環境才能永續利用海洋資源。</p> <p>(4) 利用蚵土及貝類製作貓頭鷹 DIY 作品，讓同學們了解看似廢棄物，只要發揮創意，也能有價值。</p> <p>(5) 潮間帶探索，親身體驗潮間帶的生態環境，觀察並尋找生存於其間的各種生物。</p> <p>(6) 海洋教育是為了培養親海愛海的情懷，本次課程以體驗的方式讓同學接近海洋，並期望學童能因此愛護海洋，維護自然生態。</p>
2. 成效與檢討：
<p>(1) 課程實施後，同學們對於保護海洋環境有切身的感受，也了解任意丟棄垃圾最終亦將流至海洋，因此減少製造並任意丟棄垃圾就是保護海洋環境的最簡單並有效的方法。</p> <p>(2) 多數同學在活動過程中皆能用心聆聽解說，DIY 活動時也能認真參與，完成並珍惜自己的作品。</p> <p>(3) 潮間帶探索是本次活動最受師生喜愛的部份，在導覽老師的帶領下，近距離接觸王功海域生態並觀察海洋生物。戶外教育活動最重要的核心概念就是體驗，透過親身體驗所得到的知識與感受，絕非教室課堂上能提供。</p> <p>(4) 潮間帶探索生態解說內容精彩，但由於受限場地及海洋生物體型的關係，僅能有較接近解說員的同學能詳細聆聽解說。</p>
3. 活動成員滿意度調查表統計後百分率如下：
<p>(1) 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？</p> <p>很好 85% 好 14% 普通 1%</p> <p>(2) 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？</p> <p>很好 83% 好 17%</p> <p>(3) 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？</p> <p>很好 75% 好 22% 普通 3%</p> <p>(4) 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？</p> <p>很好 82% 好 15% 普通 3%</p> <p>(5) 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？</p> <p>很好 81% 好 19%</p> <p>(6) 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？</p> <p>很好 89% 好 11%</p>
<p>各方面統計結果的滿意程度在「好」與「很好」的合計比率均高達九成以上，顯示本次教學活動辦理成效良好，受到師生肯定。</p>

準備課程（教學前）	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師先蒐集相關海洋生物的資料，如圖片、影片等，並設計相關學習單。</li> <li>訓導組於活動前一週利用學生朝會時間辦理行前宣導，說明活動內容及應攜帶物品與注意事項，請學生利用時間準備相關物品。</li> <li>各班利用相關課程或彈性時間、晨光時間等先行介紹王功的地理位置及人文、產業特色，充實學童的先備知識。</li> </ol>
教學過程記錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>王功故事館：介紹王功的開發歷史，人文及產業現況。</li> <li>海洋生物展示館：觀察海洋生物實體，了解生活習性及如何保育。</li> <li>濱海步道巡禮：紅樹林生態觀察。</li> <li>芳苑燈塔簡介：觀察燈塔的外觀並介紹芳苑燈塔的特色。</li> <li>DIY創作活動：發揮創意，利用相關素材創作貓頭鷹擺飾。</li> <li>潮間帶探索：至潮間帶親自體驗大自然的樂趣。</li> </ol>
教學後評鑑	<ol style="list-style-type: none"> <li>參觀王功故事館及生物展示館時，學童都能用心聆聽，並遵守秩序。</li> <li>學習單答題正確率約90%，可見多數學童能記得當日學習內容。</li> <li>Diy作品，同學們皆發揮創意完成貓頭擺飾，並能愛惜自己的作品。</li> <li>潮間帶探索時同學們都能用心參與，尋海洋生物時也能放輕動作，不傷害生物，體驗活動結束後，也能小心的將生物放回其棲息地，維護自然生態環境。</li> </ol>
教材研發	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學活動設計</li> <li>學習單</li> </ol>

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份







承辦人：

主任：

校長：

南投縣 106 學年度學校實施戶外教育  
滿意度調查表

**一、基本資料**

所在鄉鎮：

學校：	活動日期： 年 月 日
身分： <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 其他：	學年： <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 其他：

**二滿意度調查**

1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 很差

**三開放性問題**

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：
5. 其他意見與建議：

~非常感謝您寶貴的意見！~