

南投縣文昌國民小學108學年度戶外教育活動成果報告

計畫名稱	漫遊南台灣 體驗人文生態美	設計者	郭盈欣老師																		
年級	六年級	參加人數	學生21人、老師2人																		
計畫目標	1. 經由戶外教學，學習同儕合作與參觀時應具備的態度及禮儀，並有實際體驗的經驗，走出校外學習，開拓視野。 2. 本課程結合自然與生活科技、社會、藝術與人文領域，了解鄉土文化，藉由認識早期台灣文化，了解台灣的歷史變遷，培養愛家鄉愛土地的價值觀。 3. 透過不同展館的藝術導覽欣賞及實際操作體驗，培養學生審美觀，落實生活美學，期許學生在未來有更好的表現。 4. 從生態園區、公園生態，了解人與環境該如何平衡相處，並培養愛環境的正確觀念。																				
課程預期效益	1. 本次戶外教學場域多元，涵蓋：藝文、產業、生態、人文、自然，可培養學生的鄉土意識。 2. 進行生態教學、體驗創作活動、美感欣賞。 3. 實施戶外教育，將平時教室內的課堂學習延伸至學校之外。 4. 讓每一個場所都能學習，活化學生的感官與思考，使之具有主動觀察、探索、解決問題的能力，不僅能帶動課業學習的樂趣，更可發揮學生主動求知的力量。																				
行程表	<table><tr><td colspan="2">109/1/2第一天</td></tr><tr><td>07:30 - 07:40</td><td>集合出發</td></tr><tr><td>08:00 - 10:00</td><td>國道風光</td></tr><tr><td>10:00 - 11:30</td><td>台江國家公園</td></tr><tr><td>12:00 - 13:00</td><td>中餐時光--台灣大廚宴會式場</td></tr><tr><td>13:15 - 15:30</td><td>台南奇美博物館~</td></tr><tr><td>16:30 - 17:30</td><td>駁二藝術特區</td></tr><tr><td>17:40 - 18:40</td><td>晚餐時光--龍珠灣餐廳</td></tr><tr><td>19:10 ~~~</td><td>入住高雄統茂松柏大飯店飯店</td></tr></table>			109/1/2第一天		07:30 - 07:40	集合出發	08:00 - 10:00	國道風光	10:00 - 11:30	台江國家公園	12:00 - 13:00	中餐時光--台灣大廚宴會式場	13:15 - 15:30	台南奇美博物館~	16:30 - 17:30	駁二藝術特區	17:40 - 18:40	晚餐時光--龍珠灣餐廳	19:10 ~~~	入住高雄統茂松柏大飯店飯店
109/1/2第一天																					
07:30 - 07:40	集合出發																				
08:00 - 10:00	國道風光																				
10:00 - 11:30	台江國家公園																				
12:00 - 13:00	中餐時光--台灣大廚宴會式場																				
13:15 - 15:30	台南奇美博物館~																				
16:30 - 17:30	駁二藝術特區																				
17:40 - 18:40	晚餐時光--龍珠灣餐廳																				
19:10 ~~~	入住高雄統茂松柏大飯店飯店																				

	109/1/3第二天：	
	07:00-07:30	晨曦早安快樂
	07:30-08:30	早餐時光--飯店內用
	09:00-11:00	國立科學工藝博物館
	11:30-12:30	中餐時光--岡山永樂餐廳
	13:00-15:00	台南歷史博物館
	16:00-17:00	月桃故事館(洗手乳DIY)
	17:10-18:30	返程
教學評鑑 與省思	<p>一、教學準備 行前說明討論、學習單設計</p> <p>二、準備活動 乘車安全宣導，台江國家公園、奇美博物館、駁二藝術特區、國立科學工藝博物館、台南歷史博物館及月桃故事館行程簡介，活動中各項注意事項說明。</p> <p>三、活動過程 本課程活動有實施跨領域學習，包含語文領域、自然領域、綜合領域、社會領域、藝術與人文領域。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識博物館的功能及種類。 2. 讓學生利用網路資源蒐集博物館資料。 3. 增加參觀博物館的興趣，培養終身學習的態度。 4. 參訪「四草湖」的課程安排，透過介紹「四草湖」豐富的動、植物生態及動植物的生長，讓學生了解環境保護的重要性。 5. 在月桃故事館，洗手乳DIY課程，可以實際動手操作，享受手作的樂趣。 <p>四、評鑑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪台江國家公園，讓學生實際體驗到環境保護的重要，提供學生一個保護環境的內在動機。 2. 由學生分組參訪奇美博物館、台南歷史博物館、國立科學工藝博物館，提供學生欣賞各項建築之美。 3. 體驗國立科學工藝博物館的各館器具，了解工藝設計的進步。 4. 去月桃故事館，經由洗手乳DIY的課程，了解原料比例的重要性。 	

	<p>5. 學生們對本次的戶外課程很滿意，第一天晚上回飯店馬上寫感想心得，並在飯店的公用電腦查詢資料、討論隔天的課程。</p> <p>五、省思</p> <p>1. 行程安排：</p> <p>(1) 本次活動教學場域以南部為主，行程中有安排搭船遊湖，導遊也有準備輕便雨衣預防下雨，學生感覺很有趣。</p> <p>(2) 本次活動安排較多的博物館，學生較沒興趣，而且台南歷史博物館總館在整修，只能參觀二個小館，以後規劃可能要提早確認。</p> <p>(3) 駁二藝術特區到的時間已較晚，無法好好欣賞美麗的景色。</p> <p>(4) 國立科學工藝博物館是個很棒的地方，學生很喜歡，可以自行到各館體驗，唯時間不夠，只能參觀二個館，可以和家人再找時間自行前往探索。</p>
教材	<p>一、教學活動設計</p> <p>二、學習單</p>

活動成果照片



照片說明：欣賞「台江國家公園」自然園區



照片說明：用望遠鏡觀察候鳥



照片說明：奇美博物館前親師生合影



照片說明：奇美博物館動物標本導覽



照片說明：駁二藝術特區親師生合影



照片說明：國立科工館—交通夢想館導覽



照片說明：台南歷史博物館師生合影



照片說明：台南歷史博物館設計說明導覽



照片說明：月桃故事館--洗手乳DIY 課程




照片說明：快樂聚餐

學習單與札記

隨身手記 第一天 bay 1

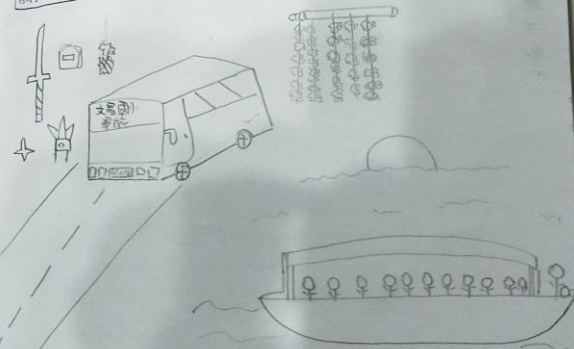
一開始先去的地點是台江國家公園
在那裡可以看到如何抓牡蠣以及
養殖牡蠣的方式再來去到台南奇美
博物館它的建築物就讓我震撼
不已因為長得非常像美國的白宮從
遠遠的地方看猶如城堡一樣壯觀
而在裡面看到了許多的兵器以及動物的
標本還有很多名畫接下來就到馬交二
藝術特區在那裡有非常多的攤販跟
餐廳逛完了就去吃飯回到飯店就
結束了充實的一天。



隨身手記 第一天

我非常開心，因為今天是我六年級的畢業旅行，
也是第一次跟同班同學一起出去，第一個地點我們去台
江國家公園去看那邊的特色，只要抓一隻魚就要好幾萬元，
晚餐吃完下午就到奇美博物館我有看到兵器、動物、油畫，
都是無價，然後我們又去馬交二藝術特區，我看到很大的船，
還有高雄當地美食，晚餐吃完就到高雄統茂松柏大飯店休息。

謝謝教育部



隨身手記 bay 2

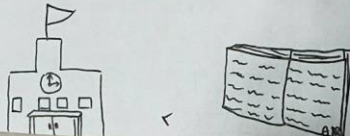
1/2 畢旅

今天我們首要是到了第一站，南江國家公園。一進入時當時的美景就讓我
念念不忘，最印象深刻的是可愛的河豚與團體合作一起擠
出來的小魚，為什麼？因為當它膨脹時看看它呆的眼睛
，和從嘴巴吐出乃的小蛇頭也是十分的可愛，接著是團體
合作一起的，首先是導遊叔叔記人拔起他真的是身強力壯啊！
在來是男生先，接著是我們女生，正拔起時就像小小的敵人與大的
巨人搶食似的需要重多的力才搶的回來？。

在來我們到了奇美博物館，在過去的時候，一到那裡的情景讓我驚呆了，
為什麼？因為此時的風景有中世紀般的博物館，走道的兩旁
還有一些特別的神像例如：雅典娜、愛神和比特...等等的神像。
今日雖然沒有聽到太多有關一些故事，如果還有機會，我還想再一
次到那個地方。

隨身手記 第二天 bay 2

離開飯店後我們到了國立科學
工藝博物館在那有非常多的
遊戲以及很多的商店科工館是我
這兩天行程裡最喜歡的地方再來是
台南歷史博物館裡面有很多書本都
是一些戀愛方面的漫畫離開後就去吃
飯，吃完飯到了月桃故事館在那邊有
很多手工的商品也可以讓我做自己
專屬的洗手乳而且非常的有趣
之後就要回學校了！



台南歷史博物館學習單

地域社會與多元文化

Q1

宗教是移民生活重要的精神支柱。
小朋友，請在廟宇中找找這些神明在哪裡，叫什麼名字？



Q2

臺灣沿海地區因為鹽份高並不適合一般農業耕作，但有豐富的海洋資源可供開發。下面是臺灣沿海特殊的產業景象，請將他們正確的名稱與功能連在一塊吧！



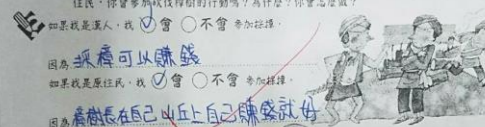
Q3

糖是清代臺灣重要的出口產品。
臺灣早期製糖有三個重要的步驟，請你看圖想想製糖的工作順序和使用的工具吧！



Q4

18世紀臺灣，由於糖業為開墾底層的原料，因此砍伐樟樹、製造樟腦的事業盛行，為了取得樟樹，大量的漢人進入丘陵地區，造成漢人和原住民之間為了山林資源發生衝突。小朋友，如果你是18世紀的漢人或原住民，你會參加砍伐樟樹的行動嗎？為什麼？你會怎麼做？



Q5

清代臺灣南部沿海港口往往是商業最繁盛的市鎮，有「一府二廳三縣」之稱，這裡指的北中南三個港口在哪裡？請連連看它們主要出口的商品是什麼？



四草學習單

1. 有哪四條河在四草交會？

答：鹽水溪、嘉南大圳、運鹽運河、竹筏港溪

2. 四草湖是什麼的遺跡？

答：台江內海遺跡

3. 請寫出在紅樹林看到的鳥類？

答：小白鷺

4. 利用槓桿原理捕魚的用具叫什麼？

答：吊罾

5. 浮在水面上，看似一個個大棋盤的竹架是什麼？

答：海上竹棚

6. 在四草內海所看到的是哪一種養殖牡蠣的方式？

答：浮棚式蚵架

7. 在四草內海，有一種捕魚用具，是利用帳退潮及流水動向置成V字形陷阱，只能進不能出的叫做什麼？

答：魚籠

奇美博物館學習單

1. 奇美博物館內有哪些不同的館？

- ☒ 美屬館 ☒ 兵器館 ☐ 科技館
☒ 樂器館 ☒ 古文物館 ☐ 產業技術館
☒ 自然史博物館 ☐ 其他.....

2. 參觀奇美博物館要有禮貌，寫出三項應遵守的規則：

(1) 請、勿飲食

(2) 禁菸

(3) 勿帶寵物入館

3. 奇美博物館的收藏品當中您覺得最有趣的收藏品是？

動物標本

收藏品有趣的地方是？

很逼真

我最喜歡的收藏品是？

情書

我喜歡收藏品它的原因是？

畫得很特別

班級導師：

教導主任：

校長：

承辦人：