


南投縣草屯國小辦理 108 學年度戶外教育子計畫三自主學習課程 活動成果報告

計畫名稱	戶外教育子計畫三戶外教育自主學習課程(舞文弄墨趣-府城古蹟海洋嗨)
承辦學校	草屯國小
量之成效分析	<p>活動時間：109年1月21-22日</p> <p>活動地點：安平古堡、安平樹屋、德記洋行、台江國家公園、七股黑面琵鷺保護區</p> <p>參與人數(含工作人員)：35人</p> <p>滿意度調查表之件數：30份</p>
質之成效分析	<p>一、課程內涵</p> <p>(一)第一日:1.21(二)</p> <p>1.帶隊：王炎坤主任</p> <p>◎07:30~07:50：(戶外教育行前說明與逃生演練)</p> <p>◎07:50~08:10：安全機制~安全管理</p> <p>◎08:10~10:10：驅車前往台南古都</p> <p>◎10:10~12:00：參訪安平古堡(進行社會領域、語文領域自主學習課程)</p> <p>◎12:00~13:30：午餐及休息</p> <p>◎13:30~14:30：安平老街踏查</p> <p>◎14:30~15:30：步行前往德記洋行-安平樹屋(進行歷史、自然領域自主學習課程)</p> <p>◎15:30~17:00：參訪夕遊出張所(海鹽體驗學習課程)</p> <p>(二)第二日:1.22(三)</p> <p>1.帶隊：王炎坤主任</p> <p>◎09:00~12:00：台江國家公園海濱生態體驗課程</p> <p>◎13:30~14:30：七股黑面琵鷺保護區(生態與自然領域自主學習課程)</p> <p>◎14:30~：活動分享及返回校園</p> <p>二、成效</p> <p>(一)學生能利用整合在地戶外教育資源，提升戶外教育實施成效。</p> <p>(二)學生透過教學活動實施，增進師生對藝術與人文之瞭解。</p> <p>(三)學生能達成戶外教育課程目標，增進學生認識關懷家鄉。</p> <p>(四)將課堂學習拉到戶外，教師透過社群共備合作，建構學生鷹架學習，讓學生成為自己學習的主人。</p> <p>三、省思展望(過程檢討與未來之發展規劃)</p> <p>學生皆能善用場地能提供的服務品項，在專業的師資帶領下，順利完成此次的教育活動。</p> <p>四、活動成員滿意度調查(問卷回收30份)</p> <p>整體滿意度：93.3%</p>

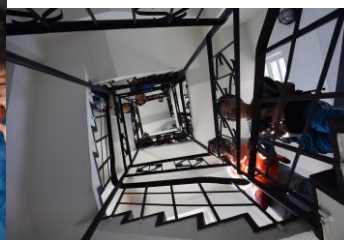
評鑑與省思	<div>準備課程(活動前)</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外教育自主學習課程籌備會。 2. 邀請校內各領域召集人。 3. 辦理旅行社招商事宜。 4. 洽談交通車接送。 5. 安排學員用膳與調查。 6. 行前文書作業(含手冊、名牌、場佈)。 <div>活動過程</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安全編組與逃生演練。 2. 場地事務性報告。 3. 學生茶水供應。 4. 執行講師授課事宜。 5. 場地維護與清潔。 6. 問卷回收 7. 場地復原 <div>活動後評鑑</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能於活動後，完成戶外教育的回饋單。 2. 學生能分享參與課程的心得。 3. 學生能規劃學校端戶外教育自主學習課程。
教材研發	<p>由戶外教育領域專家學者、本校教師群等進行授課與分享。</p>
活動成果照片	<div>   </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外教育課程行前說明 2. 戶外教育始業式(安全機制~遊覽車安全教育)



3. 落實逃生演練



4. 學生進行自主學習課程(安平古堡)



5. 學生進行自主學習課程(安平古堡)



6. 學生進行自主學習課程(熱蘭遮城博物館)



7. 學生進行德記洋行-安平樹屋學習課程



8. 學生參訪夕遊出張所自主學習活動





9. 學生參訪台江國家公園進行海洋自主學習課程



10. 學生參訪黑面琵鷺保護區進行海洋自主學習課程

承辦人：

主任：

校長：