

南投縣埔里鎮大成國民小學

108學年度教育部國民及學前教育署

補助實施「戶外教育自主學習課程」計畫成果報告

南院創意集大成 台江港都自由行



- 計畫名稱：南院創意集大成，台江港都自由行
- 活動日期：108 年 10 月 30 日～108 年 11 月 1 日
- 戶外課程地點：嘉義縣、臺南市、高雄市
- 申請學校：南投縣大成國小
- 申請單位：六年甲班師生

壹、實施過程

一、前導任務學習單：

二、最終行程表

第一天行程		第三天行程	
06:30	學校出發	07:00	起床盥洗
09:30	抵達故宮南院，遨遊亞洲章旅活動	07:30	早餐
11:00	手作紀念胸章體驗活動	08:30	搭乘市公車前往科工館
12:00	午餐	09:00	科工館參訪與體驗活動
13:00	故宮南院院內參訪		
15:30	返回高鐵站，搭高鐵前往台南	11:40	搭高捷前往西子灣，再至鼓山渡輪站搭渡輪至旗津
16:20	抵達高鐵台南站，轉乘台鐵至台南火車站	12:30	旗津老街午餐
17:10	抵台南火車站，步行前往飯店	13:30	參訪旗后砲台和燈塔，旗津老街踏查
17:30	入住台南愛客發商務旅館	15:00	搭乘渡輪回到鼓山，回西子灣坐捷運至左營
18:00	前往花園夜市晚餐	15:45	搭乘高鐵返回台中
20:00	回飯店休息	17:10	回到台中站，搭乘南投客運回大成國小
22:00	就寢		
第二天行程			
07:00	起床盥洗	行程時間可能因為當日狀況有所微調	
07:30	早餐	須用悠遊卡的花費：	
08:30	出發，搭乘市公車前往台江公園管理處	1. 台南高鐵站至台南火車站的區間車	
09:00	抵達台江國家公園管理處，台江導覽	2. 搭乘台南市公車	
09:30	台江學校「濕地冒險王」活動	3. 搭乘高雄市公車、高雄捷運	
12:00	四草大眾廟午餐	4. 高雄鼓山搭乘渡輪至旗津來回	
13:30	「四草隧道自由行」巡禮活動	5. 南投客運台中高鐵至大成國小(國 6)	
15:30	「安平老街趴趴走」活動	須用現金的部分：	
16:20	搭市公車至臺南車站，搭火車前往高雄	1. 台南花園夜市晚餐	
17:53	抵達高雄車站，轉乘高捷前往飯店	2. 台江國家公園大眾廟美食街午餐	
18:20	入住高雄金石大飯店	3. 安平老街美食	
18:40	前往六合夜市晚餐	4. 高雄六合夜市晚餐	
20:00	回飯店休息	5. 旗津老街午餐	
22:00	就寢	6. 其他紀念品、名產購買	

三、活動照片記錄：

	
故宮南院參訪	手作體驗課程
	
台江濕地課程	濕地冒險王活動
	
南臺灣夜市初體驗	搭乘大眾交通工具
	
科工館 VR 體驗	搭乘旗津渡輪

貳、學生學習紀錄

一、旅行手札



故宮南院



國立故宮南院簡介

國立故宮南院位在嘉義縣太保市，並定位為「亞洲藝術文化博物館」，期盼與台北故宮博物院達到「平衡南北、文化均富」的理念，並帶動中南部地區的文化風氣與經濟發展。故宮南院的園區裡廣闊，除了有人工湖地、熱帶花園、水舞舞台等休閒區域，並設有全臺灣、全亞洲最大的人工瀑布。



南院是以蒐集、研究、教育、展示亞洲藝術品與相關文物為定位，另設有人工湖和主題花園等，未來將配合新故宮計畫啟用文物修復展示廳。

當日活動：

遨遊亞洲章旅+手作紀念胸章

台灣，亞洲的一份子，擁有相當豐富多元的民族文化，現今的台灣亦是亞洲貿易的經濟據點之一，豐富多元的文化成就台灣在亞洲的國際地位。



故宮南院



景點介紹

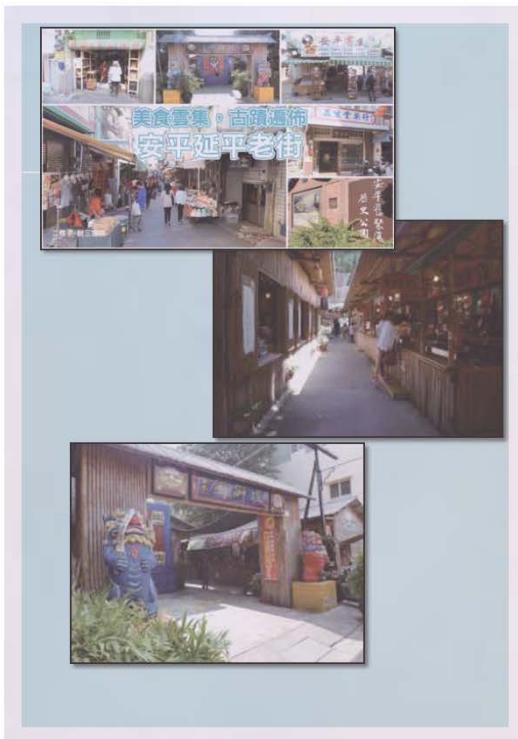
位於臺南市四草大道北側與鹽水溪間的四草魚塭區，於105年1月13日正式啟用，除保留既有地景地貌外，並透過「高腳屋」的構造形式，避免大規模地景破壞，園區內設置連通水路，串聯各自獨立魚塭，並銜接至鄰近嘉南大圳水系，形成自然咸淡水體，以活絡水質，提供浮游生物、魚、蝦、貝類等生物棲息種息水環境，是遊客近距離觀察魚塭生態系最佳場域。

此外，為了讓遊客深入瞭解台江歷史人文產業文化，其建築形式由「台江古地圖」發想「台江島」概念，並透過觀察台江原有聚落紋理與運用數位氣候模擬軟體，將其概念解構為具有壠、巷弄、大小不一及順應當地風向與日照的建築群，並保留既有樹木林等生態系，維護原有生物棲地，儼然成為兼具台江歷史人文生態產業特色之縮影場域。

點我詳閱悠遊台江



合江公園



赤肉羹是用油炸，很香酥的滋味，雖然肉條有點柴，但屬於南部口味湯頭也偏甜唷!

金黃上口的番薯椪，番薯香味加上裡面還有包餡料，如果大口吃馬上就會撻嘴了呢!



除了小吃攤，這一間絕對是旗津在地人最愛的美食之一

鍋燒烏龍麵的湯頭比彰化在做日式拉麵的湯頭都還要清爽且多了一份鮮甜，就連放在裡面的蛤仔居然是馬上吃到海味的那種甘甜~

蝦子也十分的新鮮，再來一颗水煮蛋，裡面可是黃金蛋黃多了一點蛋白~有夠讚的呢!

土瓶蒸也不輸給烏龍麵的湯頭~兩者的鮮甜度各不同，但後來有發現在我們之後是越來越多人來用餐，一次也點上好多私房菜，看來這家有30年可不是說老虎呢!

旗津老街

2

二、旅行紀錄單

參訪旅程紀錄單

請根據在地點所見到的內容做下記錄。
請勿亂填，想清楚才作答。

暱號(填阿拉伯數字)*
06

姓名*
趙元鈞

你們這趟所參觀的地點*
台江國家公園

寫下你印象最深刻的部分(40字)*
我們在欣賞花的時候，一開始很無趣，但在解說員的介紹下，逐漸變得有趣了，尤其是那個大螃蟹，我跟林伯翰先生談得很投契！

參訪心得(50字以上)*
大家對台江國家公園的印象大概都差不多，我們也是如此覺得，但林伯翰的解說，簡單又有趣，很學習率時，連我不會畫的我，都畫上了好多東西呢！

這份表單是在 [尚易興大成國小](#) 中建立。

[Google 表單](#)

科工館參訪紀錄單

參訪後，請認真地寫相關內容
請仔細填寫，切勿亂填。

暱號*
12

姓名*
李佳男

請寫下令你印象最深刻的展覽或主題*
莫拉克颱風

說明一下，你印象最深刻這個展覽或主題的原因(40字以上)*
莫拉克颱風真的震憾到我
雖然到235厘米（235.4公分）
土石流直接把整個小鎮淹沒
真的浩浩蕩蕩

總結一下，科工館的參訪心得(40字以上)*
在交通工具展區
我聽到了很多交通工具開起來的感覺
雖然沒有東西台灣不能玩
莫拉克颱風真的震憾到當時那些人的恐懼
真的可怕
我們人類要珍惜現在

這份表單是在 [尚易興大成國小](#) 中建立。

[Google 表單](#)

故宮南院參訪紀錄表

請根據在地點所見到的內容做下記錄。
請勿亂填，想清楚才作答。

暱號(填阿拉伯數字)*
14

姓名*
趙元鈞

請選擇你印象最深刻的是哪個(請至少勾選兩項並在下方寫上標名稱)*
 故宮博物院
 故宮大文書館
 故宮南院
 故宮南院
 故宮南院
 安平古堡
 其他：_____

請寫下你選擇其中一個的內容或主題內容*
感應的要經過幾重的內部零件再傳出。

請回答你印象最深刻的部分(40字以上)*
整個過程其實有點像他們想要的設計，雖然有點難，但我的興趣也不只是那樣而已。

請回答你印象最深刻的部分(40字以上)*
因為我們知道我們都不太了解的關係，也是不知道底處之所謂的「歷史知識」，但有一個東西看起來很有趣，但也很冷了，所以讓我們很喜歡。

這份表單是在 [尚易興大成國小](#) 中建立。

[Google 表單](#)

參訪旅程紀錄單

請根據在地點所見到的內容做下記錄。
請勿亂填，想清楚才作答。

暱號(填阿拉伯數字)*
19

姓名*
陳浩言

你們這趟所參觀的地點*
安平古堡

寫下你印象最深刻的部分(40字)*
當時小時候聽說會被嚇壞，我們這次也去逛逛，然後嚇到我的手快斷了，撕掉之後把繩子拿出來，繩子就斷開來了，好神奇！

參訪心得(50字以上)*
我們去海山館，但是因為沒錢，之後我們就去安平古堡逛逛，安平古堡真美什麼都有，有神奇的鬼魅，漂亮的海山館，安平古堡真好玩。

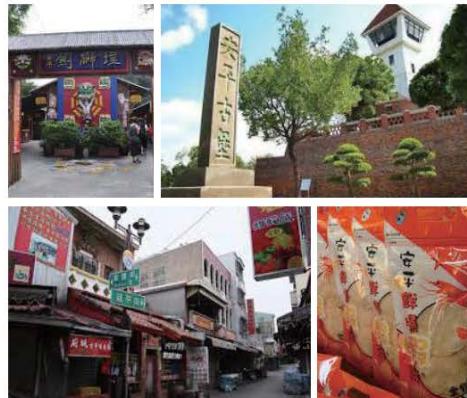
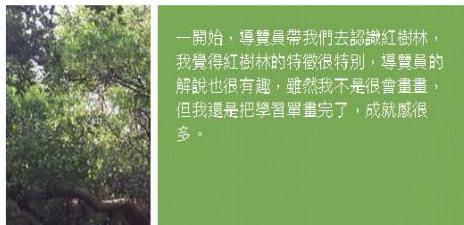
這份表單是在 [尚易興大成國小](#) 中建立。

[Google 表單](#)

三、小組回憶錄



台江國家公園 心得報告



安平老街 戶外教學



故宮南院 內容與心得



畢業旅行 科工館報告製作



四、網站記錄

<https://sites.google.com/dces.ntct.edu.tw/58th601trip>

A thumbnail image showing a group of children sitting on concrete steps outdoors. They are wearing school uniforms. To the right of the thumbnail, the text '關於我們' is displayed in brown font. Below the thumbnail, there is a brief description in smaller text: '這是大成國小第58屆六年甲班的孩子們與老師擁有的旅行故事，我們期盼透過旅行，拓展我們的視野、增進我們對於南臺灣的認識，豐富我們的文化內涵與人文素養。' A small circular icon with the number '①' is located at the bottom left of the thumbnail area.

參、成效檢討與建議

一、成效分析：

(一)量之成效分析：

1. 活動方式：自由踏查、場館遊覽、古蹟探訪和文化體驗。
2. 參加人員：25人次(師長3人、學生22人)
3. 學習手冊：共四份前導學習單、全班共作旅遊手札與三份旅程紀錄單。
4. 活動地點：嘉義縣故宮南院、臺南市台江國家公園與安平老街、高雄市科工館與旗津老街。

(二)質之成效分析：

1. 本次活動除故宮南院行程由故宮專車接駁至故宮外，其餘行程皆由師生一同搭乘大眾交通工具前往相關地點，讓學生體驗如何自助旅行，一同完成一件需要事前充分準備的活動，發揚十二年國教的互動共好精神。
2. 課程活動中讓學生自行製作旅遊手札、旅行期間讓學生紀錄旅行過程所見所聞，除了充實學生戶外教育學習內涵，線上直接完成的旅行紀錄單，符應本校行動學習學校之精神，有效利用行動載具完成一切的學習和歷程記錄。
3. 旅行途中夥伴相互扶持、一起合作，體驗不同的情境中如何

一起活動、合作學習，有利學生群性發展，增進同儕情誼。

二、省思建議：

(一)第三天行程規劃太過緊湊，以致必須放棄原訂規畫的英國領事館與衛武營行程。未來規劃者可同縣市安排兩日行程，並適度給予孩子未完成的想像空間。

(二)孩子在規劃過程中，未確實釐清市公車班次，導致第二日前往台江公園，搭了一趟繞大台南市幾乎半圈的環狀幹線，雖也是意外驚喜，讓孩子能邊搭乘公車享受府城風華，卻也導致後半段行程緊湊。

(三)大眾運輸經驗相對不足的南投孩子，透過此次體驗，習得不同的學習經驗，進而思考未來自己的學習地圖。