

南投縣 108 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

打開海洋之窗與世界之窗-高美濕地暨國立公共資料圖書館初體驗

計畫名稱	南投縣108學年度戶外教育實施計畫
申請學校	瑞田國小
量之成效分析	1. 活動時間：108年11月01日 2. 場次：1場 3. 參與人數：41 4. 學習單：31份 5. 滿意度調查表：30件數
質之成效分析	一、課程內涵與成效 1. 學生能知道圖書館的重要性及實用性。 2. 學生能明白生物多樣性對環境的重要。 3. 能引發學生對生態環境的關懷之情。 4. 真實的感受、體驗式的學習戶外教學是正式課程的延伸。 5. 認識生態、親近自然、感受人文及建築的豐富學習體驗，在孩子的心中留下深刻的痕跡，養成良好態度與價值觀。 二、活動成員滿意度調查分析 1. 覺得本次戶外教育的地點適合您參觀：很好跟好80%，普通20% 2. 覺得本次戶外教育的課程內容有趣：很好跟好60%，普通40% 3. 覺得老師（導覽員）解說內容清楚：很好跟好70%，普通30% 4. 認為本次課程對您學習上有幫助：很好跟好70%，普通30% 5. 對了解圖書館的實用性有幫助：很好跟好70%，普通30% 6. 對本次戶外教育整個活動喜歡：很好跟好80%，普通20%

老師準備行程簡報

1. 認識高美濕地：

濕地是指陸地與水域間全年間歇地被水淹沒的土地。高美濕地位於台中縣清水鎮靠近海邊的地方，北鄰大甲溪出海口、南接清水大排，面積約三百多公頃。日據時代曾將此地設立為「高美海水浴場」，後因臺中港啟用，使得海水浴場泥沙淤積，遊客日漸稀少而關閉。

高美濕地擁有潮溪、草澤、沙地、碎石、泥灘…等的多樣性之棲息環境，豐富的食物與多樣性的棲息環境供養著難以計數的底棲生物與候鳥族群，再加上世界僅有的大安水蓑衣，使得高美濕地成為珍貴的生態福地，因而重獲人們的高度重視與關懷。

2. 行前介紹台中國立資訊圖書館館內相關設施及各項展覽活動，讓小朋友有個大略的相關了解，並預先發下學習單跟小朋友講解需要觀察體驗的重點，及學習單如何完成的相關知識。

	教學過程記錄	一、上車安全解說及逃生演練 二、播放影片及老師講解 1. 濕地的生物介紹： 高美濕地豐富多樣的生態棲息環境孕育出許多珍貴的動植物生態。以下就濱海植物、底棲動物與灘地鳥類三部份來加以介紹： 濱海植物：高美濕地中的的植物以世界僅有的「大安水蓼衣」最有名，另外也有生長面積最大的「雲林莞草」。除了這兩種特別的植物外，還有許多不同的植物生長，如「馬鞍藤」、「水筆仔」、「濱刀豆」、「鹹草」、「甘藻」、「菟絲子」、「木麻黃」、「朱槿」、「黃槿」、「開卡盧」等植物。 底棲動物：高美濕地的底棲動物可分為甲殼類、魚貝類： ① 甲殼類：甲殼類種類繁多，如「清白招潮蟹」、「弧邊招潮蟹」、「北方呼喚招潮蟹」、「萬歲大眼蟹」、「短身大眼蟹」、「台灣厚蟹」、「無齒螳臂蟹」、「折痕擬相手蟹」、「角眼拜佛蟹」、「鋸緣青蟳」、「豆形拳蟹」、「隆脊張口蟹」、「紅點黎明蟹」、「斯式沙蟹」、「雙扇股窗蟹」、「短指和尚蟹」、「角眼沙蟹」等。 ② 魚貝類：濕地常見的魚貝類，如「跳彈塗魚」、「大彈塗魚」、「青彈塗魚」、「沙蠶」、「海蟑螂」、「星點東方魷」、「藤壺」、「橫簾蛤」等。 灘地鳥類： 濕地因為豐富的食物與多元的棲息環境，使得眾多的候鳥族群也在此棲息或休息過境，如「小白鷺」、「大白鷺」、「蒼鷺」、「埃及聖鸛」、「黑嘴鷗」等。 2. 國立資訊圖書館的介紹影片並講解
	教學後評鑑	學習單：完成高美濕地及國立資訊圖書館學習單及進行學習單成果分享。 1. 檢視學生是否由行前課程中，連結新舊經驗教材學習，獲取相關知識。 2. 檢視學生是否從實地生態參訪中，認識生物多樣性、環境及生態保育的重要。 3. 檢視學生是否能與同學及他校同學深入互動分享中，完成此次校外教學參觀的學習見聞。
教材研發	參考高美濕地旅遊網及台中觀光旅遊網進行研發製作	



逃生講解



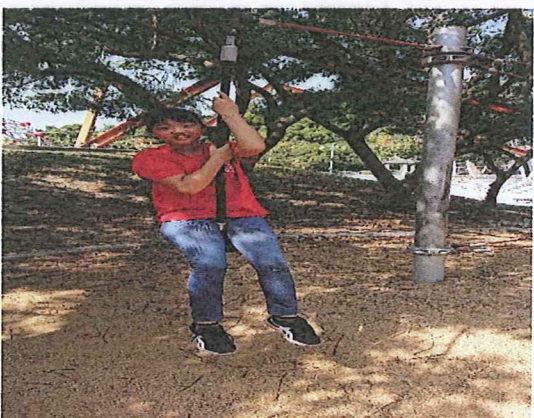
逃生演練



抵達高美濕地



近距離觀察濕地生物



好玩的鰲峰山公園



國資圖好玩的藝術



國資圖互動展覽區



燃燒吧卡路里

承辦人：

教師兼
訓育組長鄭景明

主任：

教師兼
教導主任黃翦卿

校長：

南投縣瑞田國小
校長陳俊言