

南投縣 108 學年度僑興國小學校實施戶外教育 活動成果報告

月份	活動名稱	地點	對象	人數	執行經費	備註
11 月	溪頭~森呼吸環境教育學習	溪頭教育園區	教師、學生	43 人	19760 元	

(表格不夠請自行增列)

計畫名稱	溪頭~森呼吸
申請學校	南投縣名間鄉僑興國民小學
量之成效分析	<p>一、活動時間：108年11月5日</p> <p>二、場次：1場。</p> <p>三、參與人數：43人。</p> <p>四、學習單：承辦教師依年段程度設計低、中、高三份學習單。</p> <p>五、滿意度調查表之件數：共計43件，教職員15件、學生27件。</p>

<p>一、課程內涵：</p> <p>二、認識台大實驗林溪頭自然教育園區的地理位置。</p> <p>三、認識內遍植紅檜、銀杏、扁柏等珍貴樹種，另外孟宗竹、柳杉、台灣杉、</p> <p> 檫木、楠木等也非常豐富，芬多精。</p> <p>四、透過多元感官活動，讓學生實際體驗生活中的奧秘，培養人與人的和諧關係，而年平均溫度 16.6℃ 的溪頭，更是台灣絕佳的避暑勝地！。</p> <p>五、透過分組合作活動，學習人與群體互動的一些人際關係態度。</p> <p>任何活動都必須以安全為最優先考量，並依低、中、高年級學生性質；指導其活動中應注意的安全問題。</p> <p>二、成效：</p> <p>（一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各個步道均有其特色，讓學生踩踏在不同的步道，感受並呼吸步道材質（石板、木屑、檜木…等）與森林浴散發出的芬多精融合一體的氣息，體驗著不同於都市塵囂的感受。 2. 面對高聳的神木與巨大的岩石，讓學生感受大自然的鬼斧神工，了解人類力量的渺小，進而引發學生對環境的尊重。 3. 給學生留下美好的童年回憶，成為生命中的印記。 4. 培養學生學習愛護大自然，進而了解生活的環境並養成主動探索的學習習慣。 5. 透過完整有計畫的活動安排與確實進行各項教學活動，期望達成有效的教學目標。 6. 增進學校教育人員對戶外教育政策理念、議題、課程內涵之瞭解與認識 7. 營造學校具有戶外教育優質環境，以利教學活動之實施。 <p>三、過程檢討</p> <p>活動前辦理戶外教育安全宣導活動加強學生安全概念建構，活動中有少數學生會脫離團隊活動但因事先有做好分組及安排帶隊教師故能適時掌握避免危險發生，活動結束教師們能指導學生針對活動內容完成學習單達成該活動學習成效。</p> <p>四、問題解決策略</p> <p>針對本次活動事先做好完善規畫及行前安全宣導以避免學生學習成效不佳和危險發生因此整體而言活動進行流暢學習成效佳。</p> <p>五、活動成員滿意度調查分析</p>	
--	--

評鑑與省思	<div data-bbox="236 197 279 454" data-label="Text"> <p>準備課程(教學前)</p> </div> <div data-bbox="308 152 818 439" data-label="List-Group"> <p>(一)、教學準備</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、行前教育訓練並製作學習單 二、交通工具：遊覽車 <p>(二)、準備活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、乘車前逃生設備與動線演練說明 二、活動景點與行程簡介 三、活動中須注意事項說明 </div> <div data-bbox="308 528 1390 1702" data-label="Text"> <p>第一站：旅客服務中心</p> <p>溪頭共有 14 條步道 3 條林道，其中以森林浴步道、大學池林道、神木林道、神木步道、沿溪步道、鳳凰林道、賞鳥步道、幽靜步道等八條步道是遊客較常遊走的路線，森林浴步道是溪頭最長的步道；大學池林道，由於平坦好走，是遊客的最愛；神木步道，從入口直接到溪頭地標—神木，遊客更是絡繹不絕；沿溪步道，沿著溪邊在樹蔭下走，負離子最多，也很涼爽。各個步道均有其特色，所使用的建材亦不相同，請學生將沿途經過的步道建材逐一</p> <p>第二站:神木</p> <p>通往溪頭之寶—神木的林道旁擁有一片已走過半個世紀的柳杉林，其樹冠層相當完整，森林中各種生物包羅萬象，彷彿進入生態王國；</p> <p>第二站:空中走廊</p> <p>實驗林精心規劃建置別出心裁的人工林冠層生態觀察的空中走廊，希望可提供全台灣各級學校自然戶外體驗場所。</p> <p>架高的空中走廊全長約 180 公尺，最高點距地面 22.6 公尺，相當於 8 層樓高。</p> <p>第三站大學池</p> <p>大學池為溪頭代表的景觀之一，池水碧綠如一明鏡，加上四周古木參天，綠意盎然的美景，以及涼爽宜人的氣候，深受遊客們的喜愛。尤其是池上有一拱型竹橋，皆為竹子所搭建，奇趣而特殊。</p> <p>午餐及休息</p> <p>主題二：</p> <p>第四站青年活動中心</p> <p>探索樂園探索森林去。</p> </div>
-------	--

	教學後評鑑	<p>一、透過多元感官活動，讓學生實際體驗生活中的奧秘，培養人與人的和諧關係。</p> <p>二、透過分組合作活動，學習人與群體互動的一些人際關係態度。</p> <p>三、任何活動都必須以安全為最優先考量，並依低、中、高年級學生性質；指導其活動中應注意的安全問題。</p>
教材研發		<p>一、教學活動設計</p> <p>二、低、中、高年級教學活動學習單</p> <p>三、戶外教育安全宣導簡報</p>

活動 成果 照片 (書面 6張 以上) 及 成果 資料 電子 檔一 份		
	說明：全車人員逃生演練 108.11.05	說明：神木巡禮 108.11.05
		
	說明：神木巡禮 108.11.05	說明：空中走廊與雲共舞 108.11.05
		
	說明：空中走廊與雲共舞 108.11.05	說明：享受森林浴芬多精 108.11.05
		
	說明：享受森林浴芬多精 108.11.05	說明：大學池體驗竹橋 108.11.05
		
	說明：沐浴芬多精~滋養身心靈	說明：沐浴芬多精~滋養身心靈 108.11.05

承辦人：沈淑惠

主任：陳冠州

校長：吳雨錫