

南投縣仁愛鄉發祥國民小學
107學年度教育部國民及學前教育署
補助實施戶外教育自主學習課程試辦計畫執行成果報告

壹、 實施過程

日期:108年09月23日(一)

時間	活動內容	地點	備註
07:30	出發前往霧社	本校泰雅廣場	視情況走上線離校
08:30	出發前往埔里		於霧社換乘遊覽車
09:30	埔里接駁前往九族		
10:15	抵達九族文化村		
12:30	用餐		
14:00	環境教育課程	配合環境教育計畫-安排邵、鄒族文化課程	
15:30	準備搭乘纜車		
16:00	抵達伊達邵碼頭遊湖		
17:30	前往餐廳用餐		
18:30	入住飯店		

日期:108年09月24日(二)

時間	活動內容	地點	備註
08:00	早餐		飯店用餐
09:00	出發		前往潭南國小
10:00-11:00	相見歡	潭南國小	全校活動
12:00	午餐		
13:00-15:30	車埕木馬道、集元果觀光工廠		DIY 活動及參訪觀光工廠
16:00	返回霧社		
18:00	用晚餐	霧社或清境	合菜
18:30	返校		
20:30	抵校		



九族文化村-學生上台LIVE秀



九族文化村-杵音學習



九族文化村-泰雅半穴居

潭南國小-壁畫解說



潭南國小-歌謡展演

日月潭-水域環境介紹體驗



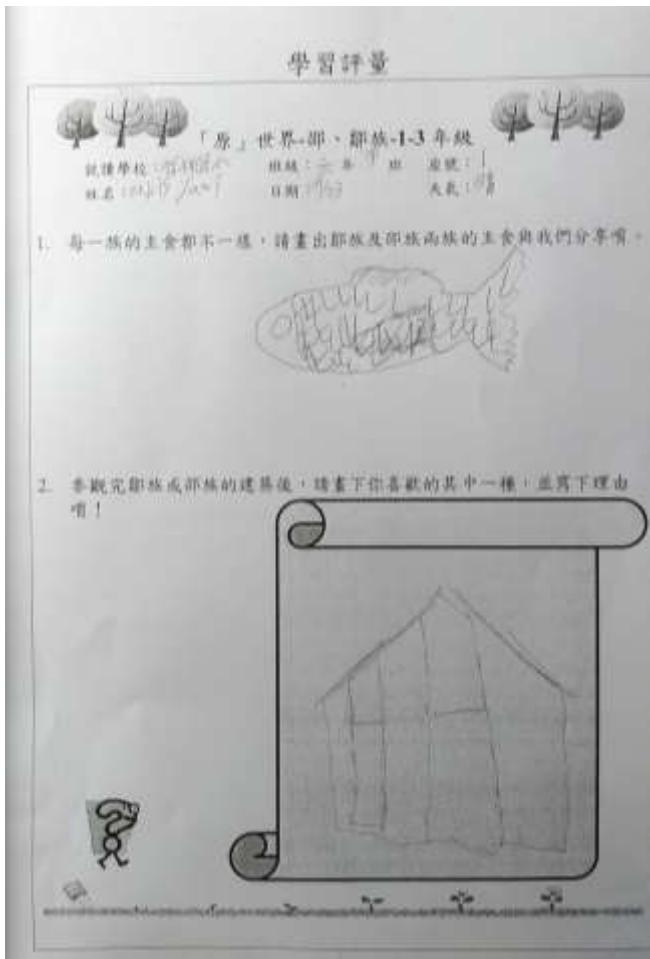
集元果觀光工場-香蕉種類介紹

大觀發電廠-環境及發電原理介紹

教師反思：

十二年國教課綱核心素養之實踐，在於培養學生自主行動、溝通互動與社會參與等素養，透過多元且開放的學習模式，除了彌補傳統課程之不足，也可促進學生問題解決、溝通與團隊合作之能力。本次發祥國小的戶外教育自主學習，辦理兩天一夜豐富課程，不但增廣學生見聞並拓展人生體驗，在深度體驗的學習中，更讓學生能增進自然與人文、歷史之認識，並擴展學習經驗。

貳、學生學習紀錄 學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。



參、成效檢討與建議

一、本次戶外教育自主學習的行程很充實，課程安排也很緊湊，學生普遍反應良好。唯因本校位置太偏遠，交通時間太長，壓縮到教學活動行程，且返校時間已逼近晚間九點，往後應減少行程點。

二、本校長期發展泰雅文化課程，在九族文化村可以將學校所學印證當地展設，並上台表演，成效良好。

四、本計畫立意良善，讓學生能擴展學習經驗，並能自主學習，希望能繼續辦理。可惜經費部份補助較少，學校端必須配合其他計畫共同辦理。建議往後計畫可以考量偏鄉小校全為弱勢學生，增加補助額度。