

南投縣 107 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

月份	活動名稱	地點	對象	人數	執行經費	備註
4	探索蘭陽遊龜山	南台灣	全校師生	43	100000	

(表格不夠請自行增列)

計畫名稱	探索蘭陽遊龜山
申請學校	南投縣福龜國小
量之成效分析	<p>(1) 國小學生參與活動比例達 90%。</p> <p>(2) 學童自費額度達 3 成以下</p> <p>(3) 課前學習準備分享學習成果達 100%。</p> <p>(4) 參加之學生認知自然生態與人類共存的重要性比例達 100%。</p> <p>(5) 參觀後學習單完成率達 100%。</p> <p>(6) 活動成員滿意度調查回收 36 件，整體滿意度「好」以上者達 96%以上。</p> <p>(7) 參觀後學生旅遊作文,旅遊日記,旅遊圖畫完成繳交率達 100%。</p>
質之成效分析	<p>(1) 校外教學計畫確實執行，有效提升學生的學習視野。</p> <p>(2) 透過深度的校外教學，以活化教師校外教學內容和方法，增加學生學習效益。</p> <p>(3) 結合網路及圖書館資源，師生共同學習校外教學活動內容，以期漸進推展「讀萬卷書，行萬里路」為目標。</p> <p>(4) 校外參觀後更加了解蘭陽平原及海洋生活。讓孩子用最直接的方式，親自造訪海洋並理解台灣係屬海洋國家，了解海洋對於臺灣的重要性，體認不同地區的特色文化，擴大學習視野，深化學習內容。</p> <p>(5) 加強學生人、事、地、物之觀察，增進其對各項事務之認識，充實其生活體驗。</p> <p>(6) 發揮學生團隊合作的精神，透過學習資料蒐集與分享，學會以積極的態度去主動學習，並分享所學，進而為學弟妹樹立良好的學習典範。</p> <p>(7) 活動成員滿意度調查有 90%以上認為好或很好。</p>

評鑑與省思	準備課程(教學前)	<p>(1) 利用宣導活動課程, 事先介紹南台灣戶外教學的路線及景點特色。</p> <p>(2) 各班級準備戶外教育活動學習單。</p> <p>(3) 行前教育—歷史人文篇</p> <p>(4) 行前教育—生態篇</p> <p>(5) 行前教育—藝文篇</p>
	教學過程記錄	<p>(1) 遊覽車安全逃生影片觀賞、講解與有獎徵答。</p> <p>(2) 參觀野柳地質公園並了解地質主要由沙岩構層，為第三紀中新世的大寮層，大約在 2200 萬年前淺海堆積而成的，因此在野柳地質公園(原野柳風景區)的地層中可看到許多中新世淺海生物的化石和生痕化石</p> <p>(3) 參觀羅東林業園區並了解太平山林業及羅東鎮發展的林業歷史。</p> <p>(4) 逛羅東夜市，了解並品嚐宜蘭各種傳統風味的小吃、商品，平價服飾店、鞋店、小吃店…等。</p> <p>{5}參觀國立傳統藝術中心，認識臺灣傳統工藝之歷史與演進，欣賞臺灣傳統工藝之美並體驗臺灣傳統工藝表演樂趣。</p> <p>(6) 參觀 2018 綠色博覽會：讓學生了解「綠」是一種態度，是一種順應自然節奏，將綠色生活、環保節能、低碳飲食等概念，藉由身體力行變成生活的一部份，進而重新建構人類敬畏土地的倫理。「遊」是一種行動，無論是綠色觀光遊程、互動體驗裝置等，走進大自然，走入綠博，讓腳下的鞋子真正沾染上大地的泥土，也能呼吸最新鮮的空氣、讓身心沉浸在大自然的懷抱裡。</p> <p>(7) 烏石港風景區：頭城地區最重要的觀光休閒漁港。除了港區碼頭的建設外，舊有的烏石港遺址，已規劃成為保育濕地，主要讓學生感受漁港的魅力</p> <p>(8) 頭城休閒農場：頭城農場大部分為山坡地，屬於熱帶和亞熱帶的次生林區，林相複雜，鳥類、昆蟲甚至野生動物，棲息其間，生態資源非常豐富，是一個萬物共存共榮的自然教室。</p>
	教學後評鑑	<p>(1) 戶外教育口頭心得分享。</p> <p>(2) 各班級完成學習單。</p> <p>(3) 完成戶外教育圖畫、日記或作文。</p> <p>(4) 結合我愛閱讀裡的「愛活動」做紀錄。</p>
	教材研發	<p>(1) 野柳地質公園ppt</p> <p>(2) 傳統藝術中心ppt</p> <p>(3) 各班級學習單.</p>

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



戶外教育行前教育宣導。



總務主任車輛安全檢查。



遊覽車逃生演練



女王頭拍照合影



戶外教育第一天野柳生態地質公園踏查



野柳探索



學生到野柳看到海邊，心情就很舒服



享用美好的中餐



羅東林業園區了解太平山林業及羅東鎮發展的林業歷史。



羅東林業園區體驗日本宿舍展示館，圖中為冬天大家圍繞在烤爐旁取暖情形。



羅東林業園區運材蒸汽火車頭展示區，旁邊另有水生植物展示區、自然生態池(貯木池)



第一天晚上老師帶著學生繼續探索羅東夜市，以及品嚐龍鳳腿、鹹滷味、包心粉圓…

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



宜蘭傳統藝術中心參觀前合影，傳統藝術中心包含戲劇館、曲藝館…等



學生專心聆聽導覽員解說



學生專心體驗九連環問題



學生體驗傳統童玩~打彈珠，通過後還贈送小禮物。



冬山河生態綠舟園區~綠色博覽會門口



參觀綠色博覽會，老師專心講解北海岸及龜山島

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



參觀綠色博覽會其中學生體驗多元文化



學生專心聆聽導覽員解說



烏石港參訪活動，舊時的烏石港是當時蘭陽第一大城，頭城的重要門戶



走進碼頭後看到阿伯正在釣魚，大家興高采烈的加油，果然沒多久阿伯就釣到魚了



頭城休閒農場解說~植物拓印講解



學生專心製作~植物拓印

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



頭城休閒農場解說~生態解說



學生近距離體驗餵養小鹿



學生在頭城農場體驗先民的器具~磨糶



教師也在農場中和學生一起完成拓印成品



頭城農場是個很具生態特色的農場，大家在此享受浮生半日閒



也感謝農場準備豐盛的午餐，真是不虛此行喔~~

活		
	學生戶外教育心得分享發表	四年級全班一起分享戶外教育

承辦人：

主任：

校長：

滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮：	
學校：	活動日期： 年 月 日
身分： <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 其他：	學年： <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 其他：
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
三開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： 2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是： 3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： 4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有： 5. 其他意見與建議：	

~非常感謝您寶貴的意見！~