

附件七**南投縣 107 學年度學校實施戶外教育
活動成果報告**

計畫名稱	「從山到海~從月世界到海洋世界」
申請學校	南投縣水里鄉民和國小
量之成效分析	<p>活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等</p> <p>一、活動時間規劃為三天兩夜，時間較充裕，透過實地的參觀、探索課程，讓學生有更深入的認識自己台灣的地理環境、自然生態、地方特色產業。</p> <p>二、全校學生 30 人皆參與活動，老師和學生剛好一部車人數，對學習方面較容易照顧每位學生的安全與學習成效。</p> <p>三、學生在學習過程中，每位學生配合校外教學參觀的課程填寫學習單。</p> <p>四、滿意度調查表 42 張，每位師生均能表達出個人滿意度及想法，可以做為下次校外教學計畫的參考。</p>
質之成效分析	<p>課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析...等</p> <p>一、課程內涵：經由解說員介紹，讓學生了解對生活領域學習有助益，實際與課本理論結合。</p> <p>二、學習成效：透過實際的體驗及參訪，學習效果良好，能增廣見聞。</p> <p>三、過程檢討：學生能夠認識家鄉的特色，培養出愛家鄉的情操。</p> <p>四、問題解決策略：高年級同學會主動幫忙中年級同學，大家能培養團隊合作的精神，堪稱一次寶貴的經驗，同學們都很珍惜。</p>

評鑑與省思 準備課程（教學前）	<p>一、本校位於南投縣水里鄉與信義鄉交界，近半的布農族學生來自信義鄉，屬於偏遠學校。本校學生家庭社會經濟地位低落，家中多靠務農或打零工為生，家長忙於生計下，平時沒有機會帶孩子出遠門，希望透過本次的課程規劃，帶孩子到南部學習體驗，了解台灣自然環境與人文環境的美。</p> <p>二、南投縣是台灣唯一不靠海的縣市，本校學生整日與高山為伍，少有機會走訪草原與海洋，因此本校的孩子欠缺草原生態、海洋資源等相關知識，透過田寮月世界、墾丁國家公園與海洋生物博物館實地走訪，希望學生能了解海洋知識、生態多樣性知識及特殊地貌，建構生態與海洋知識，認識並尊重不同族群與文化。</p>
教學過程記錄	<p>一、行政與教師溝通協調、校外教學日工作分配、行前課程引導及安全教育。</p> <p>二、教師進行校外教學課程備課，熟悉教學活動內容及時間安排。</p> <p>三、教師掌握學生身心狀況，配合規劃之行程，協同解說員進行課程教學。</p> <p>四、教師能鼓勵學生發揮敏銳的觀察力及好奇心，勇於提出問題。</p> <p>五、教學活動後，教師引導學生思考、提問及分享。</p> <p>六、探索科工館，激發對地球科學與人類活動的興趣。</p> <p>七、探訪月世界泥岩地質公園，建構學生自然保育觀念，提升友善環境的生活實踐力。</p> <p>八、透過團體住宿，學會生活自理，並學習人際關係良好的互動模式。</p> <p>九、來到鵝鑾鼻公園，透過實地觀察，經由學校自然領域老師的介紹，認識鵝鑾鼻公園的地理位置(台灣最南端、巴士海峽、台灣海峽、太平洋等相對位置)，及鵝鑾鼻燈塔的歷史與功能，並進一步觀察印證珊瑚礁岩地形；透過觀察步道兩旁的熱帶植物群，印證熱帶植物的生長特徵。</p> <p>十、參觀海洋生物博物館實地走訪，學生了解海洋知識、生態多樣性知識及特殊地貌，建構生態與海洋知識，認識並尊重不同族群與文化。</p>

- 一、山區的孩子眼界有限，台灣四周環海，南投縣四周不靠海，透過走訪墾丁國家公園，將看到、學到更多的生態多樣性，實地聽到更多山上所不曾聽過的聲音，實地看到、摸到課本或電視上才有的生物，也將讓學習過程更有趣，更能培養愛護與珍惜環境的態度。所謂「讀萬卷書不如行萬里路」，透過實地走訪海邊，山區的孩子將留下一生難忘的經驗，這也是「課本」與「課堂知識」望塵莫及之處。
- 二、此次校外教學計畫-【從山到海~從月世界到海洋世界】，本校所規劃的兩大參觀主軸~「月世界泥岩地質公園」及「墾丁國家公園國立海洋生物博物館」。期待透過活動給予全校學生最大的學習效益。期盼深化課程廣度，使學生能走出教室，藉由校外教學的過程中學習；希望提昇學生觀點，使學生能愛鄉愛土，透過校外教學的體驗中成長。
- 三、活動結束後，低年級老師指導學生完成學習單，讓學童有更深入的認識動植物之自然生態及在地文化之特色產業。
- 四、中高年級學生完成一篇作文，記錄著三天一夜的點點滴滴，讓孩子們透過共同學習、分享資訊與合作交流的機會，擴大生活視野。

活動成果照片（書面6張以上）及成果資料電子檔一份

	
<p>行前主任進行課程引導及安全教育。</p>	<p>認識月世界地質公園的奇岩地貌與由來。</p>
	
<p>探訪海生館，學生了解海洋知識</p>	<p>參觀鵝鑾鼻燈塔的歷史與功能。</p>
	
<p>探索科工館，激發自然科學的興趣。</p>	<p>老師指導學生如何搭乘高雄輕軌。</p>
	
<p>與屏東民和國小進行校際交流活動</p>	<p>觀察月世界泥岩地質特殊地質構造。</p>

承辦人：

主任：

校長：