

附件七

南投縣 107 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱	走趣走吧九九峰	
申請學校	草屯國民小學	
量之成效分析	<p>本次戶外教育共分兩天次實施，1 月 21 日參加人數 43 人，當天活動上午參觀鳥園及風水坪水土保持戶外教室，下午前進九九峰登山活動；第二場 7 月 1 日參加人數 45 人，當天活動上午攀登後尖山，下午至月牙灣進行水上輕艇划船體驗課程。</p> <p>活動安排部分，從平時持續的體能練習、訓練任務執行、行前說明會、活動當天現場師長介紹沿途的景物及動植物生態觀察，以及活動結束後學生學習回饋等，均可見學生認真學習，用心觀察記錄，已達到本次教學預定學習成效。</p> <p>透過問卷調查發現，本次戶外教育的各項滿意度，參與學生均給予高度肯定，亦強烈表達未來參與相關活動的意願。</p>	
質之成效分析	<p>一、活動前</p> <p>此次戶外教育地點均在南投縣境，第一天的郊山九九峰，雖然海拔不高，卻有特殊的地形與豐富的生態，山勢雖不陡峭，卻足以檢驗學生平日的練習成果。</p> <p>因為之前本校鮮少辦理類似的登山活動，學生較少有此類活動的經驗，因此，學生必須做好相關的行前準備，除了蒐集目的地的相關資料外，也要明白登山前應有的準備及心態調整、水上活動要留意的事項、可能遇到的危險以及突發狀況的處理，以利活動當天進行，並提升戶外教育的學習成效及活動安全。</p> <p>二、活動中</p> <p>此次學習活動的主體，是攀登郊山為主，台灣地形有百分之 70 是山脈，但都市孩子普遍缺乏山野經驗，而且南投縣是本島唯一不靠海的縣市，藉由本活動培養學生親山、愛山與敬山；知水、識水與樂水的態度，並建立學生正確的登山安全觀念及水域活動自保能力。</p> <p>三、活動後</p> <p>本活動除了提供多元的戶外教育學習經驗外，更希望參與的學生能藉由這樣的活動，養成喜愛自然，愛護自然，並內化成個人素養，未來自己有能力也有意願參與或規畫相關的活動，甚至是更進階的活動行程。</p> <p>藉由學習經驗分享，有參加本活動的學生有更深刻的印象，也讓尚未參加本活動的其他學生，對本次活動產生興趣，未來有更多學生有意願參加相關活動。</p> <p>活動結束後，若干師生利用社群軟體，分享活動的內容及喜悅，反應出本次活動確實有趣，惟經費有限，無法讓更多人參與體驗。總之，本次戶外教育活動之學習目標已順利達成。</p>	
評鑑	準備課程	<p>本次在活動前已要求預計參與的同學完成準備活動，包括</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每日持續體能訓練 2. 水域安全宣導 3. 透過網際網路蒐集瀏覽相關資訊

與 省 思	(教 學 前)	4. 準備在活動中，適合穿著的服裝及鞋子，相關配備(遮陽帽、太陽眼鏡、登山杖、備用衣物及雨衣等)的行前教育更顯重要，要清楚的提醒與告知孩子們本次登山及水上活動時，應攜帶物品、不能攜帶物品(如手機易落水等)及觀察重點，亦是不可缺少的課程。
	教學 過 程 記 錄	<p>本系列活動的第一天，首先參觀私人鳥園，除了數量繁多的鳥類之外，還有許多動植物，並和動物們有近距離的接觸，為今日的活動展開序幕。接著探訪風水坪水土保持戶外教室，解說員除了介紹園區的植物之外，還有說明多種水土保持的設施以及適用的地形、地質等，讓學生更加明瞭維護山林，水土保持的重要性。午餐稍事休息後，便前往位於坪林的九九峰登山步道。</p> <p>九九峰登山步道，上山前半段有樹林遮蔭，後半段沿著山稜線而上，即使部分同學走走停停，同組組員也會相互扶持，溫暖陪伴，一步一步拾級而上，等到達山頂觀景平台，視野寬廣，可鳥瞰烏溪河谷。下山的路相對輕鬆許多，同學們已能說說笑笑。返回登山口，待清點人數，帶著疲憊的身體及滿滿的成就感踏上歸途。</p> <p>第二場活動因有上次攀登九九峰的經驗，上午就展開後尖山的挑戰，一路上彷彿走不完的階梯，讓許多同學唉嘆聲連連，所幸沿途皆有樹木遮蔭，加上彼此加油打氣，走著走著也就到達標高1008M的山頂了，在觀景平台俯瞰日月潭、周圍群山美景，更重要的是要拍照存證，因為今日要再上來可不是件簡單的任務了。</p> <p>下午移師日月潭畔的月牙灣，午餐後大家就迫不及待要體驗輕艇任我行了，當然注意事項及安全說明不可少，穿好救生衣，拿好船槳，在教練的協助與指導下，先熟悉船槳操作與登船動作練習後，學生及老師們一一坐上輕艇，或三人一艇，或兩人一船，同船操槳更需要團隊默契。就這樣，徜徉在藍天碧水、波光粼粼的日月潭中，最後還跳入涼涼的潭水中，感受沁涼的水溫。</p>
	教學 後 評 鑑	<p>經過後尖山洗禮後，未來可持續的活動，是同為明潭四秀的貓囓山，甚至合歡山群峰等，海拔超過三千公尺的高峰，空氣更稀薄，亦有可能引發高山症，除了能帶給學生不同的山野體驗之外，也因明瞭伴隨而來的危險及因應方法。輕艇的教學活動固然有趣，但潭水既深且冷，水能載舟亦能覆舟，仍須多加留意。</p> <p>本次教學，除了讓學生在探訪體驗活動時，能盡情的用心學習，然因學生有年紀差異、學習基礎不同，學生在活動當天的行為表現(如:熱心助人、禮貌、學習專注)當作評量參考，如有用心學習以及完成度高的學生，亦可於事後額外給與成績與獎品作獎勵，以激發學生的學習動力。</p>
教材 研 發		學習紀錄單

活動剪影		
	行前說明，告知本次活動地點，提醒活動內容與學習事項，以利事先收集資訊與當天觀察進行。	出發前活動叮嚀，提醒學生依活動行程時間準時集合，團體行動，參訪時應注意事項及安全維護。
		
	參觀鳥園，認識動植物。	登山避難說明與體驗，讓學生認識垃圾袋的另類救命妙用。
		
	九九峰小試身手	挑戰後尖山
		
	聆聽專業教練說明，學習船槳操作及安全事項。	學生分組實際操作輕艇，表現小組團隊合作，目標一致才能成功達到彼岸。

承辦人：

主任：

校長：