

南投縣政府與國立臺中科技大學 推動觀光產業發展戶外教育課程方案 暨產學攜手共伴與地方產業鏈結 觀光產業 X 戶外教育 課程方案表

一、場域基礎資訊

場域名稱	溪頭福華渡假飯店	場域地址 交通方式	【交通】 1. 遊覽車 2. 自駕小客車 3. 員林客運-臺灣好行 6883 4. 臺灣高鐵 (台中烏日)-臺灣好行 6883
場域網站連結網址	溪頭渡假飯店官網 https://www.howard-hotels.com.tw/zh_TW/HotelVacation/146/Activity		
聯絡方式	姓名：潘媻喻 Angela 電話：0936872195		
場域特色與教育價值	<p>一、溪頭福華渡假飯店正式進駐</p> <p>於 2021 年 1 月 1 日正式進駐溪頭自然教育園區內，與臺灣大學實驗共同合作，旨在推廣經營產學合作為目標之渡假型態。飯店共有五座建物，包括住宿區：大學樓、鳳凰樓、紅樓、漢光樓，以及提供在地美味餐食及顧客服務之「雲杉樓」，餐廳使用臺大水里木工廠之台灣柳杉木頭，與當地致敬。</p> <p>二、溪頭自然教育園區</p> <p>位於南投縣鹿谷鄉的溪頭森林遊樂園區，區內遍植杉、柏、紅檜、銀杏與孟宗竹等，古木參天、林道四通八達，除遊玩、森林浴之外，竹類標本園、大學池、神木、孟宗竹林等，皆適合進行有系統的植物觀察與學習活動。</p> <p>三、飯店區域富含動植物之教育場域</p> <p>飯店位處於海拔 1150 公尺，由森林包圍，富含各種動植物、高山及四季變化，擁有大自然最珍貴的實況轉播。如地形可觀察鳳凰山脈、地質由砂岩構成，以及溫暖重濕氣候型變化，以及豐富植物認識，如咬人貓、姑婆芋、秋海棠、台灣柳杉等等，透過觀察及觸摸增加物種深刻印象及感受。</p> <p>四、傳達森林共存意識之活動</p> <p>飯店致力傳達與森林共生共存、體驗森林療癒，同時學習如何與透過自身療</p>		

癒森林、環境保護及珍惜資源概念，更能透過多元物種傳達野外求生之技能，增進學子在地關懷等共存意識，使之於成長思考於未來成為付諸守護之影響力。



五感體驗



苔球好好玩



木筷自己削



夜間導覽



藥草球



森林療癒



品茶

二、戶外教育課程方案（一個課程方案一個表，請自行新增）

課程方案名稱	森林中的探索者		
對象、年齡層	國小低中高年級及國中	每場次人數	師生比 1：20
每場次時間	2天1夜	每天可提供場次	1場
是否提供學習單	有	收費方式	住宿餐食交通：/ 位 門票另計
課程/活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教 核心素養 （勾選後，在後 面的描述底線或 是粗體，以明確 標示這個課程所 著重的部分，最 後需要補充說 明）	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 ----- 說明： 與森林友好，學習自主觀察及教育保護森林之重要性。	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 ----- 說明： 活動期間發掘各樣生態，與同儕討論、交換觀察，彼此學習及分享。	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 ----- 說明：了解生態環境，體認大自然與自身相互關係，增加生命教育及維護之概念。
	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 ----- 說明： 思考如何應用大自然資源，實際提出與森林共存之方法，並示範操作體驗。	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 ----- 說明：	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 ----- 說明： 透過問題或遊戲引導，並分組彼此分享支援達成目標。

	<p><input type="checkbox"/>A3</p> <p>規劃執行與創新應變：</p> <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p> <p>-----</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>B3</p> <p>藝術涵養與美感素養：</p> <p>具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>-----</p> <p>說明：</p> <p>以創意 DIY 活動為媒介，將大自然給予之資源應用生活及美感塑造。</p>	<p><input type="checkbox"/>C3</p> <p>多元文化與國際理解：</p> <p>具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p> <p>-----</p> <p>說明：</p>
對應學科	<input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
對應議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解溪頭森林場域環境 2. 體驗學習發掘生態，並產生思考及激盪 3. 培養認識、互相、溝通能力 4. 學習互相合作、產生學習經驗 		
安全風險管理機制	-飯店場域備有 AED 急救器材 -公司員工具備急救證照		
課程方案詳細內容			
抵達場域前 (建議教師抵達場域前之教學內容)	傳達內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供郵寄地址，將郵寄場域相關資料介紹 2. 進行分組，每組不超過 15 位學生。 	
	發放資料	認識溪頭森林高聳樹木，結合環境教育及歷史文化，讓學員們了解台灣實驗林之歷史由來及生態延伸。	
	播放影片	園區介紹 exfo.ntu.edu.tw/xitou/page.php?id=54 飯店介紹 https://www.youtube.com/watch?v=xuMxa5prNNM	

	其他提醒	- 行前創作與想像：讓學生在學校進行圖像創作 - 活動現場因年級程度差異，微調整活動時間及長短	
在場域中的教學 安排與規劃	行程：第一日		
	類型	時間	主題與教學內容主要說明
	引起動機	20 分鐘 (10-10:20)	介紹園區及飯店環境生態，並延伸說明溪頭福華渡假飯店之來源，並帶入溪頭森林探索，引發孩童與課室體驗之印象及興趣。
	發展活動	60 分鐘 (10:30-11:30)	1. 帶領孩子遊走森林，透過親身觸覺、視覺、嗅覺，了解森林生態系統。 2. 遊走森林之中，透過介紹周遭環境及動植物，增長森林小知識及野外急救等相關處置。
	午休休息	60 分鐘 (11:40-12:40)	飯店提供餐盒，邀請學員於森林享受美食及互相交流，增加趣味及體驗。
	綜合活動	60 分鐘 (13:00-14:00)	活動：森林的味道-芬芳袋 DIY 1. 用嗅覺、視覺、觸覺引導學習辨認各項植物材料及其功效。 2. 示範製作芬芳袋教學。 3. 每位學員製作專屬於自己的芬芳袋。 4. 欣賞並分享彼此作品，鼓勵發表心得。 (作品相片)
	休息片刻	20 分鐘 (14:00-14:20)	彼此分享作品及交流
	飯店之旅	30 分鐘 (14:20-14:50)	帶領學員參觀客房，並介紹客房使用之環保素材及設置，提出問答與學員交流如何與森林相互共存，並延伸生活日常實際操作。
	職人體驗	60 分鐘 (15-16)	1. 飯店專業房務教學整床及客房打理之操作 2. 分組體驗操作
	入住安排	30 分鐘 (16-16:30)	飯店櫃檯人員協助安排入住

	享用晚餐	90 分鐘 (17:30-19:00)	享用森林美食
	夜遊森林	60 分鐘 (19:30-20:30)	安排專業導覽老師夜遊森林，觀看當季動植物特色及介紹（如螢火蟲季、飛鼠、艾氏樹蛙），體驗森林夜晚小知識及趣味。
	森林好夢	21:00	進入夢鄉~晚安
	第二日		
	森林早餐	60 分鐘 (7:30-8:30)	享用森林早晨之美
	神木探索	120 分鐘 (9-11)	走讀神木之旅
	其他補充	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需自備口罩 2. 行動不便者請斟酌參加。 3. 請穿著舒適鞋子與長褲，避免噴香水及蚊蟲叮咬。 4. 出發前宣導遊走森林注意事項，傳達愛護森林生態之觀念。 5. 活動定格寫生，發下圖畫紙，導師協助寄回作品，榮獲飯店展示者致贈森林小禮品及優惠券。 	
	延伸活動	老師可詢問學員對於森林的想像與實際體驗後的心得，並分享最印象深刻的畫面或看見，以及可以利用大自然資源製作更多不同創意又實用的生活物品，呼應環保及守護森林等意識。	
離開場域後建議	延伸反思	森林共存：讓學員瞭解森林存在之重要性，維護森林最佳方式及日常如何照護身邊植物，學習與大自然相互共存及尊重。	
	延伸實作	活動定格寫生，榮獲飯店展示者致贈森林小禮品及優惠券。	