

南投縣觀光產業發展戶外教育課程方案表

一、場域基礎資訊

場域名稱	日月潭青年活動中心	場域地址 交通方式	南投縣魚池鄉日月村中正路 101 號 遊覽車、環湖公車、自行開車
場域網站連結網址	http://sun.cyh.org.tw/		
聯絡方式	姓名：業務組組長 電話：049-2850070 轉 221		
場域特色與教育價值	<p>日月潭擁有四個最小，為台灣唯一不靠海，卻擁有漁會的原住民部落，不但有豐富農漁特產及水資源，在世界航海圖上記載為全世界唯一不靠海的燈塔，更是台灣最小的燈塔及最迷你的水庫-頭社水庫，更有著台灣最小的島嶼-拉魯島，堪稱台灣之最，整個日月潭海洋水域活動及動植物生態非常精彩，歡迎前來探索體驗。</p> <p>日月潭青年活動中心為自然生態教育園區，擁有茂密森林及豐富生態資源，園區內設置水社大山入口處，亦鄰近纜車站及伊達邵碼頭，為結合各項動植物生態及戶外海洋體驗之場域，學員可體驗無痕山林環境教育與親身感受豐富性十足的水域活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆提供全台學校及青年學子事各項訓練、戶外教學、觀摩，充分發揮教育之功能。 ◆日月潭是大自然的戶外教室；藉由親身參與空氣陽光水對於地球生態與人類生活的價值及重要性。 ◆藉由場域的完善規劃深入了解環境教育與海洋水域活動。 ◆具有完善的住宿、膳食、研習會議、戶外場地及各項活動設施。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>		

二、戶外教育課程方案（一個課程方案一個表，請自行新增）

課程方案名稱	當九蛙遇上燈塔-全台唯一不靠海海洋環境體驗教育		
對象、年齡層	國小一年級以上	每場次人數	(師生比建議 1:20) 1:20
每場次時間	合計共約 5 小時完成教學課程時間。	每天可提供場次	1
是否提供學習單	是	收費方式	每人 660 元
課程/活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教 核心素養 (勾選後，在後面的描述底線或是粗體，以明確標示這個課程所著重的部分，最後需要補充說明)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 說明：自我學習	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 說明：LNT 的記憶手勢	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 說明：品德教育
	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 說明：思考判斷	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 說明：_____	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。 說明：人際團隊溝通
	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 說明：_____	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 說明：_____	<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。 說明：文化素養

對應學科	<input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	
對應議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	
回應的聯合國 永續發展目標 (SDGs) 與 細項目標 (建議一個課程 聚焦於 1~2 個 目標與細項目 標)	<input type="checkbox"/> SDG1 消除貧窮 <input type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓 <input type="checkbox"/> SDG3 良好健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG4 優質教育 <input type="checkbox"/> SDG5 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> SDG6 潔淨水資源與衛生 <input type="checkbox"/> SDG7 潔淨能源 <input type="checkbox"/> SDG8 尊嚴就業與經濟發展 <input type="checkbox"/> SDG9 產業創新與基礎設施 <input type="checkbox"/> SDG10 減少不平等 <input checked="" type="checkbox"/> SDG11 永續城市與社區 <input type="checkbox"/> SDG12 負責任生產與消費 <input type="checkbox"/> SDG13 氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/> SDG14 水下生命 <input type="checkbox"/> SDG15 陸域生命 <input type="checkbox"/> SDG16 和平正義與制度 <input checked="" type="checkbox"/> SDG17 夥伴關係 上述勾選的目標請將最貼近細項目標羅列如下： 1.減少能源浪費，珍惜電、水資源(隨水關電、水；光盤行動)。 2.保護海洋資源，不隨手丟棄垃圾寶特瓶(自行攜帶水壺)。 3.認識伊達邵、日月潭人文特色及地區發展(水力發電、漁業發展)。 4.培養同學團體小隊互助與分享，建立共好團隊。	
教學目標	1.認識解日月潭獨特人文、地理、風土民情。 2.藉由參訪，了解水力發電及漁業發展。 3.學習正確的戶外遊憩活動及水域安全觀念。 4.實地參與環境教育，朝無痕海洋及珍惜水資源的目標前進。 5.達到強健體能，讓更多人喜愛戶外活動。 6.增加自我經驗。	
安全風險管理 機制	1. 配置小組安全維護人員。 2.日月潭青年活動中心場域有投保公共意外責任保險。 3.最近醫療院所： (1)伊達邵急救站、魚池衛生所、楊順喜小兒科診所。 (2)地區綜合醫院-埔里基督教醫院、埔里榮民醫院。 (3)中心設置有 AED 緊急自動體外心臟電擊去顫器，及緊急救護連線。	
課程方案詳細內容		
抵達場域前 (建議教師抵達 場域前之教學內 容)	傳達內容	1.了解日月潭青年活動中心及水域活動的地理環境及交通。 2.了解即將要進行的活動內容。(活動課程、活動參與) 3.了解學員參與情況並訂定學習體驗目標。
	發放資料	研習手冊(學習單)

	播放影片	絕色水沙連、日月潭風情	
	其他提醒	<p>1.凡患有心臟病、氣喘病、高血壓、糖尿病、癲癇症或其他慢性病不適合參加戶外活動者，請勿報名參加，如違規定發生事故應自行負責。</p> <p>2.活動期間如遇身體不適或特殊狀況時，應立即告知工作人員，勉強參加以致發生事故，請自行負責。</p>	
在場域中的教學安排與規劃 (場域端需要完整、詳細說明與規劃)	類型	時間	主題與教學內容主要說明
	引起動機 (引起興趣)佔 1/5 時間	1 小時	<p>1.課程說明及小組暖身</p> <p>(1)以故事說明日月潭歷史環境。</p> <p>(2)日月潭白鹿貓頭鷹傳說</p> <p>2.小組熱身</p>
	發展活動 (最重要的內容) 佔 3/5 時間	3 小時	<p>1.探索台灣最小燈塔</p> <p>◎土亭仔步道生態人文走讀</p> <p>土亭仔曾為邵族石印社遺址所在，現在則是石姓氏族祖靈祭地點，步道因此以邵族的吉祥物-貓頭鷹為意象。從日月村南行四公里抵達一座涼亭，為沙巴山與茄苳崙交接處，即見貓頭鷹立像的入口。</p>  <p>2.體驗邵族逐鹿市集</p> <p>伊達邵在邵族語為「我們是人」的意思，是邵族人聚居的部落，伊達邵逐鹿市集於 2007 年初落成啟用，佔地約 328 坪，集合數多家日月潭小吃及日月潭伴手禮、紀念品店，在這裡你可以吃到小米麻糬、小米酒、山豬肉等部落美食，而伊達邵老街的誕生，是為回復邵族傳統部落水陸文化生活風貌，想體驗日月潭原始邵族風俗，絕對不能錯過前來伊達邵逐鹿市集哦！</p> <p>3.午餐</p> <p>4.探索水蛙頭步道</p> <p>◎水蛙頭步道生態走讀</p> <p>水蛙頭步道位於大竹湖及伊達邵之間，入口處有青蛙雕像及小客車停車場，步道長 500 公尺，落差約 60 公尺，為高架棧道鋪設而成，行走於竹</p>

林幽徑上，終點為水濱的環狀動線。途經孟宗竹林，景致優美，原生林木、蕨類豐富，步道旁有多株木荷，夏天時盛開白色花朵，極富觀賞價值。沿途觀賞蝶舞、鳥飛、魚躍及蛙跳的活潑生態，潭邊設置「青蛙疊羅漢」銅雕，栩栩如生的述說地名的由來，也成為水位升降的觀測指標。

「九蛙疊像」每隻青蛙頭頂所表示的水位高度

(1)海拔 748.48 公尺 (最上面一隻青蛙的頭頂高度)

(2)海拔 748.31 公尺

(3)海拔 748.14 公尺

(4)海拔 747.81 公尺

(5)海拔 747.51 公尺

(6)海拔 747.16 公尺

(7)海拔 746.82 公尺

(8)海拔 746.38 公尺

(9)海拔 745.90 公尺 (最下面一隻青蛙的頭頂高度)

九蛙疊羅漢的意象是為了凸顯日月潭抽蓄發電，導致每天會有將近兩公尺水位落差的有趣現象。遊客在同一天的不同時段，或不同次的造訪會注意到為何露出水面的青蛙數量不一樣，因而發現了日月潭抽蓄發電這個極為重要的功能。

5.探訪台灣最小島-拉魯島

拉魯島，傳說是邵族最高祖靈的居處，也是邵族早期的聚落之一，南投縣政府指定拉魯島為邵族祖靈聖地，以表對邵族人的尊重，2000年邵族人在島上種下茄苳樹，象徵邵族子孫世代文化綿延不絕，拉魯島到現在仍有其神聖性和象徵的意義，邵族人相信他們的最高祖靈就是居住在拉魯，依照傳統，凡是想學做「先生媽」(邵人對傳統祭師的稱呼)的婦女，都必須由資深的先生媽陪同，乘船登上拉魯島，去感受最高祖靈的啟示，得到應允之後才算是取得入門資格；由此可見，拉魯島在邵族人心目中的神聖地位。

然而拉魯島在不同的年代和背景中，還有其他幾

			<p>種不同的稱期文獻稱「珠山」、「山」; 日本島」等，二呼; 清領時「珠嶼」、「珠仔人稱為「玉戰後被國民黨政府稱為「光華島」，意為「光耀中華」。而後正名為拉魯島(Lalu)。搭船巡迴認識拉魯島，一起向邵族的祖靈地致敬。</p> 
	<p>綜合活動 (結束前需要) 佔 1/5 時間</p>	<p>1 小時</p>	<p>分享學習及回饋。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以引導式教學，讓小組共同討論分享回饋。 2. 鼓勵同學向團隊(體)分享。 3. 致送分享者貓頭造型吊飾紀念品。
	<p>其他補充</p>		
<p>離開場域後建議 (建議教師離開場域後可進行之活動與評量)</p>	<p>延伸活動</p>	<p>建立評估與反思機制</p> <p>除了活動結束前綜合分享學習及回饋外，可以製作學習單讓參與活動學生離開場域後，再次進行反思回饋，並針對於活動給予正負面評價統計分析。</p> <p>在學習單中寫出活動中所學習到的知識與對大自然的回饋感謝。</p>	
<p>學習單圖片</p>	 <p>日月潭青年活動中心戶外教育課程方案 「當九蛙遇上燈塔-全台唯一不靠海海洋環境體驗教育」 學習單</p> <p>學校: _____ 班級: _____ 姓名: _____</p> <p>1. 「九蛙疊像」每隻青蛙頭頂所表示的水位高度 A. 海拔 748.48 公尺 (最上面一隻青蛙的頭頂高度) B. 海拔 748.31 公尺 C. 海拔 748.14 公尺 D. 海拔 747.81 公尺 E. 海拔 747.51 公尺 F. 海拔 747.16 公尺 G. 海拔 746.82 公尺 H. 海拔 746.38 公尺 I. 海拔 745.90 公尺 (最下面一隻青蛙的頭頂高度)</p> <p>例如: 第 6 隻 頂、選 F</p> <p>請問今天的水位是海拔的幾公尺? (選 A~I) 答: _____</p> <p>2. 說出日月潭有世界三個最小之物?</p> <p>3. 請寫出日月潭有哪些特有的魚類?</p> <p>4. 今天的體驗活動我印象最深刻的活動是什麼? 原因是? (請把它寫下來)</p>		

南投縣觀光產業發展戶外教育課程方案表

一、場域基礎資訊

場域名稱	日月潭青年活動中心	場域地址 交通方式	南投縣魚池鄉日月村中正路 101 號 遊覽車、環湖公車、自行開車
場域網站連結網址	http://sun.cyh.org.tw/		
聯絡方式	姓名：業務組組長 電話：049-2850070 轉 221		
場域特色與教育價值	<p>日月潭擁有四個最小，為台灣唯一不靠海，卻擁有漁會的原住民部落，不但有豐富農漁特產及水資源，在世界航海圖上記載為全世界唯一不靠海的燈塔，更是台灣最小的燈塔及最迷你的水庫-頭社水庫，更有著台灣最小的島嶼-拉魯島，堪稱台灣之最，整個日月潭海洋水域活動及動植物生態非常精彩，歡迎前來探索體驗。</p> <p>日月潭青年活動中心為自然生態教育園區，擁有茂密森林及豐富生態資源，園區內設置水社大山入口處，亦鄰近纜車站及伊達邵碼頭，為結合各項動植物生態及戶外海洋體驗之場域，學員可體驗無痕山林環境教育與親身感受豐富性十足的水域活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆提供全台學校及青年學子事各項訓練、戶外教學、觀摩，充分發揮教育之功能。 ◆日月潭是大自然的戶外教室；藉由親身參與空氣陽光水對於地球生態與人類生活的價值及重要性。 ◆藉由場域的完善規劃深入了解環境教育與海洋水域活動。 ◆具有完善的住宿、膳食、研習會議、戶外場地及各項活動設施。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		

二、戶外教育課程方案（一個課程方案一個表，請自行新增）

課程方案名稱	日月潭戶外素養教育暨 LNT 無痕山林一日體驗課程		
對象、年齡層	國小三年級以上	每場次人數	(師生比建議 1:20) 1:20
每場次時間	合計共約 5 小時完成教學課程時間。	每天可提供場次	1
是否提供學習單	是	收費方式	每人 600 元(含午餐)
課程/活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教 核心素養 (勾選後，在後面的描述底線或是粗體，以明確標示這個課程所著重的部分，最後需要補充說明)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 說明：自我學習	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 說明：LNT 的記憶手勢	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 說明：品德教育
	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 說明：思考判斷	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 說明：_____	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。 說明：人際團隊溝通
	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 說明：_____	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 說明：_____	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。 說明：_____

對應學科	<input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	
對應議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	
回應的聯合國 永續發展目標 (SDGs) 與 細項目標 (建議一個課程 聚焦於 1~2 個 目標與細項目 標)	<input type="checkbox"/> SDG1 消除貧窮 <input type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓 <input type="checkbox"/> SDG3 良好健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG4 優質教育 <input type="checkbox"/> SDG5 性別平等 <input type="checkbox"/> SDG6 潔淨水資源與衛生 <input type="checkbox"/> SDG7 潔淨能源 <input type="checkbox"/> SDG8 尊嚴就業與經濟發展 <input type="checkbox"/> SDG9 產業創新與基礎設施 <input type="checkbox"/> SDG10 減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG11 永續城市與社區 <input checked="" type="checkbox"/> SDG12 負責任生產與消費 <input type="checkbox"/> SDG13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG14 水下生命 <input checked="" type="checkbox"/> SDG15 陸域生命 <input type="checkbox"/> SDG16 和平正義與制度 <input type="checkbox"/> SDG17 夥伴關係 上述勾選的目標請將最貼近細項目標羅列如下： 1.減少廢物產生和資源浪費(鼓勵資源回收、光盤行動、自行攜帶水壺)。 2.保護陸地生態系統(認識 LNT 七大守則及建立共識)。 3.隨手關燈、關水。 4.建立友善的同儕互動關係。	
教學目標	1.了解無痕山林(Leave No Trace) 中心思想、七大準則與行動概念。 2.藉由推廣 LNT，期使戶外環境及行為，往尊重大地、愛護自然的目標前進。 3.學習正確的戶外地衝擊性遊憩活動及安全觀念。 4.實地參與山林教育時，能確實做到符合無痕山林核心概念的行為。 5.達到強健體能，讓更多人喜愛戶外活動。 6.增加自我經驗。	
安全風險管理 機制	1.無痕山林活動安全操作自我評量表。 2.日月潭青年活動中心場域有投保公共意外責任保險。 3.最近醫療院所： (1)伊達邵急救站、魚池衛生所、楊順喜小兒科診所。 (2)地區綜合醫院-埔里基督教醫院、埔里榮民醫院。 (3)中心設置有 AED 緊急自動體外心臟電擊去顫器，及緊急救護連線。	
課程方案詳細內容		
抵達場域前 (建議教師抵達 場域前之教學內 容)	傳達內容	1.了解日月潭青年活動中心活動地理環境及交通。 2.了解即將要進行的活動內容。(活動課程、活動參與) 3.了解學員參與情況並訂定學習體驗目標。
	發放資料	研習手冊(學習單)

	播放影片	無痕山林	
	其他提醒	<p>1.凡患有心臟病、氣喘病、高血壓、糖尿病、癲癇症或其他慢性病不適合參加戶外活動者，請勿報名參加，如違規定發生事故應自行負責。</p> <p>2.活動期間如遇身體不適或特殊狀況時，應立即告知工作人員，勉強參加以致發生事故，請自行負責。</p>	
在場域中的教學安排與規劃 (場域端需要完整、詳細說明與規劃)	類型	時間	主題與教學內容主要說明
	引起動機 (引起興趣)佔 1/5 時間	1 小時	<p>1.操作 LOD 課程，小組暖身。</p> <p>(1)說明無痕山林(LNT)由來-建立七大準則之觀念及無痕山林的緣起與推動的原因。</p> <p>(2)小組熱身。</p> <p>2.畫布山林。</p> <p>(1)了解人類為方便對山林動植物造成什麼傷害。</p> <p>(2)討論為降低人類對環境傷害與干擾，可以怎麼做。</p>
	發展活動 (最重要的內容) 佔 3/5 時間	3 小時	<p>1.我該準備些什麼 第一準則：事先充分的規劃與準備。</p> <p>2.我是小草 體驗第二準則：在堅實的地表行走與露營。</p> <p>3.挖貓洞 示範並體驗在野外時，沒有廁所時，排泄物處理方法及要領</p> <p>4.走!爬山去 (1)體驗第四準則：保持環境原有的風貌，勿帶走任何資源及物件。</p> <p>(2)體驗第六、第七準則：尊重野生動物也尊重其他的山林使用者。</p> <p>5.午餐</p>
	綜合活動 (結束前需要) 佔 1/5 時間	2 小時	<p>1.環境教育實作體驗</p> <p>(1)體驗第三準則：適當地處理垃圾，維護環境。找出具環境傷害的生活物品，從自己做起減少使用他。</p> <p>(2)體驗第五準則：減低用火對環境的衝擊。藉由自然取火遊戲體驗，讓學員了解生火可能造成的長久衝擊。</p>

		<p>2.統整及反思活動</p> <p>(1)讓學員發表上所觀察或紀錄的美麗景物感受，並引導忽略的地方及應如何做才是正確對待環境的方法。</p> <p>(2)讓學員簽署並進行無痕山林-全國步道環境優化宣言及宣誓。</p> <p>(3)頒發認證講師研習證書，並合影。</p>
	其他補充	
離開場域後建議 (建議教師離開場域後可進行之活動與評量)	延伸活動	進階參與無痕山林種子小教師。
	延伸反思	無痕親近大自然，以最友善的方式親近大自然，留給後人大自然永續資源。
	延伸實作	在學習單中寫出活動中所學習到的知識與說出對大自然的感謝話語。
學習單圖片	<p>日月潭青年活動中心戶外教育課程方案</p> <p>「LNT 無痕山林一日體驗課程」學習單</p> <p>學校： 班級： 姓名：</p> <p>1.你是否可以試著把 LNT 無痕山林的七大準則寫下來？</p> <p>2. LNT 無痕山林的七大準則我今天做到幾個？</p> <p>3.今天的體驗活動我印象最深刻的活動是什麼？原因是？ (請把它寫下來)</p> <p>4.請小朋友發揮創意，設計一個無痕山林 LEAVE NO TRACE (LNT) 的 LOGO !</p>	

南投縣觀光產業發展戶外教育課程方案表

一、場域基礎資訊

場域名稱	日月潭青年活動中心	場域地址 交通方式	南投縣魚池鄉日月村中正路 101 號 遊覽車、環湖公車、自行開車
場域網站連結網址	http://sun.cyh.org.tw/		
聯絡方式	姓名：業務組組長 電話：049-2850070 轉 221		
場域特色與教育價值	<p>日月潭擁有四個最小，為台灣唯一不靠海，卻擁有漁會的原住民部落，不但有豐富農漁特產及水資源，在世界航海圖上記載為全世界唯一不靠海的燈塔，更是台灣最小的燈塔及最迷你的水庫-頭社水庫，更有著台灣最小的島嶼-拉魯島，堪稱台灣之最，整個日月潭海洋水域活動及動植物生態非常精彩，歡迎前來探索體驗。</p> <p>日月潭青年活動中心為自然生態教育園區，擁有茂密森林及豐富生態資源，園區內設置水社大山入口處，亦鄰近纜車站及伊達邵碼頭，為結合各項動植物生態及戶外海洋體驗之場域，學員可體驗無痕山林環境教育與親身感受豐富性十足的水域活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆提供全台學校及青年學子事各項訓練、戶外教學、觀摩，充分發揮教育之功能。 ◆日月潭是大自然的戶外教室；藉由親身參與空氣陽光水對於地球生態與人類生活的價值及重要性。 ◆藉由場域的完善規劃深入了解環境教育與海洋水域活動。 ◆具有完善的住宿、膳食、研習會議、戶外場地及各項活動設施。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>		

二、戶外教育課程方案（一個課程方案一個表，請自行新增）

課程方案名稱	日月潭戶外海洋(立槳、獨木舟、水上救生)三合一體驗教育		
對象、年齡層	國小三年級以上	每場次人數	(師生比建議 1:20) 1:20
每場次時間	合計共約 2 小時完成教學課程時間。	每天可提供場次	2
是否提供學習單	是	收費方式	每人 1,000 元
課程/活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教 核心素養 (勾選後，在後面的描述底線或是粗體，以明確標示這個課程所著重的部分，最後需要補充說明)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 說明：自我學習	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 說明：槳語與默契	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 說明：品德教育
	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 說明：思考判斷	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 說明：_____	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。 說明：人際團隊溝通
	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 說明：_____	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 說明：_____	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。 說明：_____

對應學科	<input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	
對應議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	
回應的聯合國 永續發展目標 (SDGs) 與 細項目標 (建議一個課程 聚焦於 1~2 個 目標與細項目 標)	<input type="checkbox"/> SDG1 消除貧窮 <input type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓 <input type="checkbox"/> SDG3 良好健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG4 優質教育 <input type="checkbox"/> SDG5 性別平等 <input type="checkbox"/> SDG6 潔淨水資源與衛生 <input type="checkbox"/> SDG7 潔淨水與衛生 <input type="checkbox"/> SDG8 尊嚴就業與經濟發展 <input type="checkbox"/> SDG9 產業創新與基礎設施 <input type="checkbox"/> SDG10 減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG11 永續城市與社區 <input checked="" type="checkbox"/> SDG12 負責任生產與消費 <input type="checkbox"/> SDG13 氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/> SDG14 水下生命 <input type="checkbox"/> SDG15 陸域生命 <input type="checkbox"/> SDG16 和平正義與制度 <input checked="" type="checkbox"/> SDG17 夥伴關係 上述勾選的目標請將最貼近細項目標羅列如下： 1.減少海洋污染(自行攜帶水壺、讓我們可以在無污染的水域從事健康運動)。 2.推廣循環經濟(鼓勵資源回收再利用、光盤行動零廚餘)。 3.促進運動健康(水上運動)。 4.推動同儕互助合作、同心協力完成教學體驗。	
教學目標	1.以「無痕海洋」的概念結合無痕山林推廣親近大自然、愛護海洋環境。 2.學習海洋特性、水上自救技巧，建立正確的戶外安全觀念。 3.體驗日月潭地區獨特性與大自然海洋環境。 4.達到強健體能及兼具教育意義，讓更多人喜愛戶外活動。 5.增加自我經驗。	
安全風險管理 機制	1.水域活動備有救生衣及安全維護人員。 2.日月潭青年活動中心場域有投保公共意外責任保險。 3.最近醫療院所： (1)伊達邵急救站、魚池衛生所、楊順喜小兒科診所。 (2)地區綜合醫院-埔里基督教醫院、埔里榮民醫院。 (3)中心設置有 AED 緊急自動體外心臟電擊去顫器，及緊急救護連線。	
課程方案詳細內容		
抵達場域前 (建議教師抵達 場域前之教學內 容)	傳達內容	1.了解日月潭青年活動中心及水域活動的地理環境及交通。 2.了解即將要進行的活動內容。(水域活動、活動參與) 3.了解學員參與情況並訂定學習體驗目標。
	發放資料	研習手冊(學習單)
	播放影片	水上安全、無痕海洋

	其他提醒	<p>1.凡患有心臟病、氣喘病、高血壓、糖尿病、癲癇症或其他慢性病不適合參加戶外活動者，請勿報名參加，如違規定發生事故應自行負責。</p> <p>2.活動期間如遇身體不適或特殊狀況時，應立即告知工作人員，勉強參加以致發生事故，請自行負責。</p>	
在場域中的教學安排與規劃 (場域端需要完整、詳細說明與規劃)	類型	時間	主題與教學內容主要說明
	引起動機 (引起興趣)佔 1/5 時間	0.5 小時	<p>1.介紹與說明立槳、獨木舟的操作方式及示範</p> <p>2.各項水上求生及安全教育教學及示範。</p> <p>3.學員熱身及練習。</p>
	發展活動 (最重要的內容) 佔 3/5 時間	1 小時	<p>1.協助學員安全下上水。</p> <p>2.分組輪流進行立槳、獨木舟體驗。</p>
	綜合活動 (結束前需要) 佔 1/5 時間	0.5 小時	分享學習及回饋。
	其他補充		
離開場域後建議 (建議教師離開場域後可進行之活動與評量)	延伸活動	搭乘遊艇往返，飽覽日月潭風光。	
	延伸反思	無痕親近大自然，以最友善的方式親近大自然，留給後人大自然永續資源。	
	延伸實作	在學習單中寫出活動中所學習到的技巧與回饋。	
學習單圖片	<p style="text-align: center;">日月潭青年活動中心戶外教育課程方案</p> <p style="text-align: center;">「日月潭戶外海洋立槳、獨木舟、水上救生三合一體驗教育」學習單</p> <p style="text-align: center;">學校： 班級： 姓名：</p> <p>1.今天體驗立槳、獨木舟印象最深刻一幕(看到…想到…感覺到…)的是什麼?(請寫下來或畫出來)</p> <p>2.請問立槳體驗，你有站起來滑嗎?過程中作困難的是甚麼?我怎麼克服的?</p> <p>3.獨木舟體驗我跟我的夥伴是誰?是如何達成默契一起划船的?</p> <p>4.請問你有沒有發現獨木舟的槳有甚麼特別的地方?</p> <p>5.你知道划槳五步嗎?請把它寫下來!</p>		

