

南投縣政府與國立臺中科技大學 推動觀光產業發展戶外教育課程方案 暨產學攜手共伴與地方產業鏈結 觀光產業 X 戶外教育 課程方案表

一、場域基礎資訊

場域名稱	晏廷歐亞農場	場域地址 交通方式	南投縣埔里鎮牛眠里守城路 35 號 1.搭遊覽車 2.自行開車(內附免費停車場)
場域網站連結網址	https://www.facebook.com/ytfarmer		
聯絡方式	姓名：蔡振誠 電話：049-2290-2206		
場域特色與教育價值	農場主人林晏廷—從無到有，一手打造出生菜王國，成為台灣的生菜女王 1.晏廷歐亞農場成立於民國 91 年(2002)，農學背景出身的農場主人，有感於台灣生菜大多仰賴進口，價格高昂卻品質不佳，加上考量埔里地區賴以維生的花卉市場，因產業需求轉向及國際市場競爭之故而面臨萎縮，因此決定開設一座以歐洲生菜等高經濟作物為主的農場，並且秉持著鮮·自然·健康·養生·原味的原則，致力提供國人健康的歐洲生菜、食用花卉植物與香草植物。 2.為了確保需求量光是「選種」，她就花整整一年的時間，經過不斷試種研究，精選後再請客戶鑑定，確定是客戶要的品種，才大量栽種。秉持自然種植法則，選擇植物適宜的生長環境，她只能長年隨著氣候變化，像候鳥般在不同緯度，崎嶇地形所闢出的梯田中耕種，克服環境對培育優質生菜的影響。不讓客戶有挑剔空間，她種的蔬菜、香草讓師傅做出與國際同步的頂級菜色。 3 晏廷歐亞農場生產的本土生菜挑戰國外品種，晏廷農場要做到最好，才不會被取代。農場種的生菜不但媲美原產地的品質，因不須經過海關檢驗能產地直送，價格更比國外進口還要優惠，每天新鮮配送使產品鮮度更具優勢。除了被大飯店選用，近六十家每客單價超過千元的高檔西餐廳也都向她「點菜」；為國內外廚藝比賽，食材的專業供應者。 4.農場主人為了讓國人更加了解歐洲生菜，特別設置農場產品廚藝教室，		

	提 供餐點製作及教學體驗活動。另外還提供生菜及香草 DIY 體驗活動、美食品 嘗及主題旅遊導覽體驗服務，歡迎大家來「晏廷歐亞農場」玩生態、嘗美食、享健康。
--	--

服務項目：生菜、食用花、香草等三大類種植銷售、花卉園藝、農場產品廚藝教室。

其他設施：停車場、教學區。



二、戶外教育課程方案（一個課程方案一個表，請自行新增）

課程方案名稱	披薩製作 DIY 及用餐
--------	--------------

對象、年齡層	國小 3-6 年級 國中 1-3 年級 高中 1-3 年級	每場次人數	(師生比建議 1:20) 15-40 人(超過人數須提前告知)
每場次時間	3 小時	每天可提供場次	1
是否提供學習單	是	收費方式	300 元/1 位
課程/活動類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 探索挑戰 ☒ 休閒遊憩 ☐ 職涯探索 ☐ 山野 ☐ 海洋		
對應十二年國教 核心素養 (勾選後，在後面的描述底線或是粗體，以明確標示這個課程所著重的部分，最後需要補充說明)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 說明：	B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 說明：	■C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 說明： 關懷自然生態與人類永續發展。
	■A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 說明： 手做 DIY 具備問題理解	B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 說明：	C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。
			說明：

	□A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個	B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進	■C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發
--	---	---	--

3

	人的彈性適應力。 說明： _____	行賞析、建構與分享的態度與能力。 說明： _____	展國際理解、多元文化價值觀 與世界和平的胸懷。 說明：晏廷歐亞種植的是歐美 及日本的蔬菜，具備有國際文化。
對應學科	□語文(國語文、英語文) □數學■自然科學□社會■藝術■綜合活動□科技 □健康與體育		
對應議題	□性別平等教育□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育 □法治教育□科技教育■資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□家庭教育 □生涯規劃教育■多元文化教育□閱讀素養■戶外教育□國際教育□原住民族教育		
教學目標	▪ 食農教育從小做起，學習到吃得安全、健康、快樂，從產地到餐桌。 ▪ 生活情味、自然饗宴、動手玩創意。		
安全風險管理機制	1. 本場所已投保公共安全保險 2. 擁有急救訓練術證照 3. 本場所使用防火安全建材及有放置滅火器 4.10 分鐘車程內到達埔里榮民醫院或埔里基督教醫院。 5.5 分鐘車程內到達史港派出所		
課程方案詳細內容			

抵達場域前 (建議教師抵達場域前之教學內容)	傳達內容	農場從歐洲引進種子，農場栽種有 50 多種蔬菜，還沒採收就被飯店、大廚預先搶訂，埔里的晏廷農場因為農場裡種的都是過去必須仰賴進口的生菜或根莖類蔬菜，例如各種顏色的蘿蔔、櫛瓜、紅橡生菜、綠捲鬚生菜、羅馬花椰菜，甚至還有食用花等，這個農場就是「晏廷歐亞農場」，女主人林晏廷在埔里有「生菜女王」之稱，因為對食蔬知識豐沛，甚至還出過書，就連大廚有時也必須向她請教生菜或食用花的知識，農場要傳達從產地到餐桌，食品安全。	
	發放資料		
	播放影片	(東森新聞 1001 個故事) https://fb.watch/9OJDUAZSEa/ (台灣蘋果日報) https://www.youtube.com/watch?v=mflux7lgSwtl	
	其他提醒	會讓學員做好防蚊。	
在場域中的教學安排與規劃 (場域端需要完整、詳細說明與	類型	時間	主題與教學內容主要說明
	引起動機 (引起興趣) 佔 1/5	20 分鐘	農場介紹，生菜、香草、食用花的介紹&運用與品嚐。

規劃)	時間		
	發展活動 (最重要的內容) 佔 3/5 時間	110 分鐘	一.8 吋披薩 DIY 體驗(4 人 1 組) 食譜: 當季食材、蘿勒醬、披薩皮麵團。 製作: 10 分鐘:將披薩皮麵團桿成圓形餅皮。 10 分鐘:塗上蘿勒醬後擺上當季食材。 90 分鐘:放竟烤箱及用餐。 二.生菜吧,濃湯,披薩,甜點,香草茶,鹹派體驗用餐

	綜合活動 (結束前需要) 佔 1/5 時間	30 分鐘	場區巡禮，田間作物介紹及填寫學習單。
	其他補充	20 分鐘	Q&A 時間、集合拍照及上車前的準備(上廁所)。
離開場域後建議（建議教師離開 場域後可進行之 活動與評量）	延伸活動	小朋友觀察生活中吃了那些蔬菜，觀察生活周遭有哪些在農場認識 到的食材。	
	延伸反思	健康飲食及食安問題。	
	延伸實作	請家長帶小朋友帶著學習單回到農場，可免費製作農場當季植物盆栽 DIY 及現場購買農產品打 9 折。	
學習單圖片	四、建議同學以 3 分鐘繪畫時間繪畫出一項蔬菜。 (可以隨意繪畫) 五、小朋友觀察生活中吃了哪些蔬菜，觀察生活周遭有哪些蔬菜。 (建議同學繪畫一項蔬菜) 標題：—— 最佳蔬菜營養食譜之選 學習單 姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____ 1. 下列蔬菜中，哪一種蔬菜的營養成分最豐富？() ()		