

南投縣政府與國立臺中科技大學
推動觀光產業發展戶外教育課程方案
暨產學攜手共伴與地方產業鏈結
觀光產業 X 戶外教育 課程方案表

一、場域基礎資訊

場域名稱	真桂自然農場	場域地址 交通方式	南投縣埔里鎮一新里永豐路 72 號 1.小客車可達；2.遊覽車可停至參贊堂前廣場步行 20 分鐘上山； 3.公車 搭乘至參贊堂站
場域網站連結網址	https://www.facebook.com/ CINNATURAL		
聯絡方式	姓名：張威智 0921-377135 / 張威盛 0921-377153		

場域特色與教育價值

本農場專業種植有機清華桂(通過慈心有機驗證，證書字號：1-009-110588)，以 專用設備萃取頂級肉桂精油。從事肉桂產品研發、生產、銷售。產品包括：清華 桂露、精油、肉桂咖啡、洗髮露、香品...等。並於肉桂林下種植各式香草植物供 農場萃取使用，在肉桂花盛開的時候(約在每年 5-6 月)也在林下放置蜂箱和在地 青農合作收取「清華桂森林蜜」。



工廠頂樓視野景觀可看到埔里盆地全景，及周邊山脈丘陵台地等地形。農場內偶而可看到大冠鷲展翅翱翔，地面上有山豬覓食痕跡及穿山甲洞穴。還有 各種當地植物生態。





二、戶外教育課程方案

課程方案名稱	芳香防蚊複方精油調製		
對象、年齡層	國小三以級以上	每場次人數	30-60 人
每場次時間	2 小時(課程約 90 分鐘)	每天可提供場次	2 場(上午及下午各一場)
是否提供學習單	是	收費方式	學校團體一人 200 元(代訂餐另計)
課程/活動類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☒ 探索挑戰 ☒ 休閒遊憩 ☐ 職涯探索 ☒ 山野 ☐ 海洋		
對應十二年國教 核心素養 (勾選後，在後面的描述底線或是粗體，以明確標示這個課程所著重的部分，最後需要補充說明)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	☐ A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 說明： _____	☐ B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 說明： _____	☒ C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 說明：愛護公共器材,使用合理資源,不造成他人麻煩
	☒ A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 說明：透過感官體驗構思作品將呈現的味道。	☐ B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 說明： _____	☒ C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。 說明：分組操作需合理分配及共享有限資源

	☒ A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 說明： 先盤點可用資源，再以 創意調整作品。	☒ B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 說明： 感官美學的實踐	☐ C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。 說明：
--	--	--	---

對應學科	☐ 語文(國語文、英語文) ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 健康與體育
對應議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
教學目標	1. 有機/友善/慣行農法差別 2. 認識農產品在生活中的加工應用 a.植物種植過程；b.萃取流程介紹；c.萃取後成品應用 3. 天然產品的選擇概念 a.產品標示注意事項 4. 生活中的美學養成 a.場地佈置；b.應用場內植物做餐桌擺設；c.完成品包裝及裝飾 5. 藉操作中學習人際關係與資源分享 a.各組資源合理分配及共享；b.相互參考學習及幫助；c.課後一起將器材整理歸位
安全風險管理机制	至約定集合點後有專人帶領至園區，並有專人介紹周邊環境。課程開始前與過程中宣導注意事項，並有急救人員在現場陪同活動。公共意外責任險以與華南產物保險洽談中,預計 2022 年 1 月生效。

課程方案詳細內容			
抵達場域前 (建議教師抵達場域前之教學內容)	傳達內容	請老師宣導有機農場環境維持不易,垃圾減量及及分類也是環境保護的一部份	
	發放資料	行前說明及學習單(精美彩色印刷學習單，請向本農場索取，或可自行在網站列印)	
	播放影片	無.	
	其他提醒	無.	
在場域中的教學安排與規劃 (場域端需要完整、詳細說明與規劃)	類型	時間	主題與教學內容主要說明
	引起動機 (引起興趣) 佔 1/5 時間	15 分鐘	1. 介紹有機農法與有機產品的差別 2. 生活中的五感應用與表達 3. 生活美學如何融入日常
	發展活動 (最重要的內容) 佔 3/5 時間	60 分鐘	1. 簡單介紹需要用的器材及純露品項 2. 每人試聞各種精油的味道 3. 發表個人感受 4. 調配喜愛的味道 5. 貼上標籤就是一瓶個人專屬的芳香防蚊噴霧.

	綜合活動 (結束前需要) 佔 1/5 時間	15 分鐘	1. 再次向學員說明此複芳精油的用法及注意事項。 2. 請學員發表及分享剛才操作過程中的感受與心得。
	其他補充		

離開場域後建議（建議教師離開場域後可進行之活動與評量）	延伸活動	老師可以請學生寫出創作時的心得感想，讓學生回顧導覽內容，並執行小活動，養成社會責任感與公民意識，關懷自然生態與人類永續發展。												
	延伸反思	引導學生討論，化學產品在生活中的應用及其不可或缺的角色；在健康與安全的考量之下，有哪些替代方案可選擇？												
	延伸實作	或可在校園內嘗試種植香草植物，並觀察其成長及蟲害問題，讓學生瞭解農作的辛苦，養成惜福愛物的價值觀。												
學習單圖片	真桂自然農場 場區植物辨識學習單 學校： 班級： 姓名： 日期： 請填入下列對應植物名稱的圖片： <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">1. 清華桂()</td> <td style="width: 33%;">2. 馬告()</td> <td style="width: 33%;">3. 蕨()</td> </tr> <tr> <td>4. 大青()</td> <td>5. 漆樹()</td> <td>6. 芭荖()</td> </tr> <tr> <td>7. 火炭母草()</td> <td>8. 紫花蘇香薷()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. 大花咸豐草()</td> <td>10. 桃實百日青()</td> <td></td> </tr> </table> A  D  G  B  E  H  C  F  I  J  持本學習單線上購買本農場產品，可享 100 元折扣優惠。註冊我們的官網會員，於首購結帳時，在「使用優惠券」欄填入「FarmVip100」，即享用現折 100 元的優惠囉!!!! 每個註冊新帳號限用一次優惠。真桂自然官網：https://www.cinnatural.com.tw		1. 清華桂()	2. 馬告()	3. 蕨()	4. 大青()	5. 漆樹()	6. 芭荖()	7. 火炭母草()	8. 紫花蘇香薷()		9. 大花咸豐草()	10. 桃實百日青()	
1. 清華桂()	2. 馬告()	3. 蕨()												
4. 大青()	5. 漆樹()	6. 芭荖()												
7. 火炭母草()	8. 紫花蘇香薷()													
9. 大花咸豐草()	10. 桃實百日青()													