

南投縣政府與國立臺中科技大學 推動觀光產業發展戶外教育課程方案 暨產學攜手共伴與地方產業鏈結 觀光產業 X 戶外教育 課程方案表

一、場域基礎資訊

場域名稱	29 號花園	場域地址 交通方式	540 南投縣南投市八卦路 1066 巷 29 號 1. 公共交通工具: 彰化客運南投站 6925A (至<頂凹橋寮>下車) 步行 可達 2. 自行開車 /遊覽車
場域網站連結網址	Facebook.com/29garden		
聯絡方式	姓名：葉婷婷 電話：0979802924		
場域特色與教育價值	清風中迎來的淡淡清香，感受著一草一木有著美妙神奇的療癒力！ 29 號花園的香草，讓我們愈貼近大自然，心裡愈幸福踏實，拉近您與大自然的距離，慢慢地進入森林的環繞中。29 號花園位於南投八卦山，在地自主友善農法栽培香草，生產精油、純露及細胞水。從栽培至萃取，絕對純天然，一絲不苟！無添加任何化學、藥物成分、防腐劑、抗菌劑。細心呵護每一道工序，只為給你一個天然精品！台灣在地生產，對於品質絕不妥協！在地的新鮮、在地的堅持！ 我們透過香草產業，活化家鄉，連結在地弱勢婦女農民，提供契作及工作機會，培訓其成為在地的環保皂講師。結合休閒農業假日花園餐廳，提供導賞及體驗活動。為大學生提供實習平台及人力培訓，以專才換宿，為農村注入新力量，定期舉辦園藝治療活動服務偏鄉的長者，守護健康農村，愛護大自然，堅持純天然植萃！因為愛與責任，是心中最柔軟的沃土！我們一起撐起台灣家鄉！ (周邊景點: 微熱山丘,星月天空,落羽松森林,微光森林)		



1.位於南投市八卦路 139 縣道上，它鄰於微熱山丘旁(步行可達)，擁有天然壯麗的山景及香草及多肉花園景觀。

2.園區種植多元化的香草及多肉植物，秉持著自然農法的理念，不噴灑農藥或使用除草劑。設有獨一無二的有澳洲茶樹園及迷迭香迷宮，讓人們能穿梭在香草園中。另外樹種多元性：不同樹型有著各種不同形狀的葉子，所以處處是風景，也可以拿來創作，豐富美感培養藝術涵養。(本園有國際 ACP 園藝治療師及 NAHA 國際芳療師證照老師作師資)



3.農場以有機無毒的自然培育，栽種 30 多種以上的香草，能夠結合環境教育以及食農教育，讓學員了解花茶及香料，從無到有的過程，以及吃到最天然的原味。(如香草茶品嚐及 DIY 香草茶包 / 香草手工皂 DIY/多肉 DIY)



4.. 自然農法種植: 園區內生物多樣性, 巴西龜、台灣班龜、紅尼羅、吳郭魚、草魚、蚯蚓、螳螂、瓢蟲、雞母蟲、蟬、蜥蜴、各種蝴蝶...等等生物, 留心皆可觀察到。

5. 園區生產精油純露, 設有蒸餾生產設備, 可作為教育展示基地, 教育如何以天然植物生產精油及純露, 解說生產過程。(項目相關 DIY: 天然檸檬桉防蚊液 DIY /天然精油乾洗手噴霧等)



6.提供半日遊、一日遊行程規劃服務, 針對不同的年齡層和教學目的, 進行客製化行程安排及學習單, 搭配滿三個方案另有優惠。

補充:本園另設有師資/親子/家教等的高質體驗團,收費 600-800/人 (含手作成品及套餐飲料)10 人以上成團,歡迎預約 (課程:手工皂/精油保養品/精油調香/身心靈減壓活動等)

二、戶外教育課程方案 A (一個課程方案一個表, 請自行新增)

課程方案名稱

方案一： 天然香草花草 5 感探索及

茶樹精油抗菌乾洗手噴霧 DIY /天然檸檬尤加利防蚊液 DIY(2 選一)

	內容：園區導賞/ 香草/生態介紹及精油純露生產解說 (20 分鐘) 鐘)+遊戲/搶答(10 分鐘)+ DIY 手作課程 (45 分鐘)+ 園區自由體驗時間 (15 分鐘)		
對象、年齡層	國小、國中	每場次人數	40 人
每場次時間	1 小時 30 分鐘	每天可提供場次	2-3 場
是否提供學習單	有	收費方式	200 元 (用餐+150/人)
課程/活動類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 探索挑戰 ☐ 休閒遊憩 ☐ 職涯探索 ☒ 山野 ☐ 海洋		
對應十二年國教 核心素養 (勾選後，在後面的描述底線或是粗體，以明確標示這個課程所著重的部分，最後需要補充說明)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	☒ A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 說明：_了建農藥及地方創新_	☒ B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 說明： 團 體 合 作	☐ C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 說明:友善環境及愛護大自然
	☒ A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 說 明：	☐ B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 說 明：	☒ C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。 說 明：

	□A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 說明：	□B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 說明：	□C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。 說明：
對應學科	□語文(國語文、英語文) □數學 □自然科學 □社會□藝術□綜合活動□科技 □健康與體育		
對應議題	□性別平等教育□人權教育 □環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育 □法治教育 □科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□家庭教育 □生涯規劃教育□多元文化教育□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育		
教學目標	認識香草植物，並利用其抗菌/防蚊等好處制作製作不同的產物，讓學生認識天然好物的寶藏。		
安全風險管理機制	園區備有基礎的急救箱，有 2 名 BLS 證書人員。 本場設有保公共安全意外險。		
課程方案詳細內容			
抵達場域前 (建議教師抵達場域前之教學內容)	傳達內容	到達前可與學生簡單介紹說明 29 號花園香草園，是在地無毒的香草園。園長是青年回留回鄉創新,活化家鄉。以種植香草及生產天然精油及純露為主，假日開放休閒景觀餐廳。	
	發放資料	先來電連絡確認，會提供影片介紹，也可委派代表前往本園實地考察，了解當日戶外教育體驗流程以及 DIY 課程的注意事項。	
	播放影片	https://www.youtube.com/watch?v=22SaS3AAC5E .	
	其他提醒	1. 戶外有蚊蟲，如會害怕、易過敏者，請著長袖衣褲，或噴防蚊	

- 液，避免被叮咬。
2. 因香草園有高低地勢，請聽從指示切勿隨處奔跑，避免不小心受傷。
3. 如活動中午用餐，支持環保，歡迎自備餐具。



在場域中的教學安排與規劃 (場域端需要完整、詳細說明與規劃)	類型	時間	主題與教學內容主要說明
	引起動機 (引起興趣)佔 1/5 時間	20 分鐘	1. 天然香草花草 5 感探索 - 園區導賞 - 香草及生態 認識 (遊花園/食香草) - 精油純露生產解說 (實際看到生產設備及操作)
	發展活動 (最重要的內容)佔 3/5 時間	45 分鐘	1. DIY 教學解說及實作 (45 分鐘) 茶樹精油抗菌乾洗手噴霧 DIY / 天然檸檬尤加利防蚊液 DIY (2 選一) 100ML 成品 材料: 噴霧瓶, 精油, 純露, 酒精
	綜合活動 (結束前需要) 佔 1/5 時間	25 分鐘	1. 遊戲及搶答 10 分鐘 目的: 重溫是日學習重點 2. 學生園區 自由體驗時間 (餵魚, 餵龜, 拍照, 走迷宮)

	其他補充	   
離開場域後建議 (建議教師離開場域後可進行之活動與評量)	延伸活動	動動腦想一下，生活周遭還有什麼問題可以利用精油或純露，來製作生活用品的東西。
	延伸反思	了解古人使用香草的智慧，與現在最新科技如何使用香草精油？
	延伸實作	參看學習單： 學習單 1 <3-6 歲>幼兒-國小

在學習單可以讓學生回顧導覽內容，背後繪畫出最喜歡的花園角落，並執行小活動，養成社會責任感與公民意識，關懷自然生態與人類永續發展。最後憑學習單，可以再次回到本園免費換取禮物。

29 號花園 戶外教育課程學習單 <學習單>

姓名: _____ 年級: _____ 座號: _____ 日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

1. 今天我印象最深刻的活動 _____，我覺得 _____
_____ 我要給它點讚

☆☆☆☆☆☆。我很高興到 29 號花園，感謝老師和所有工作人員的用心，讓我有這樣的收穫。今天我親自做了 _____

我給自己表現 ☆☆☆☆☆。

2. 以下哪種香草是記憶之草(回春之草/聰明草)? (註明正確答案)

A. 迷迭香 B. 薄荷 C. 香茅



3. 你知道精油有什麼用途嗎? (以下哪個是錯誤)

A. 食 B. 提神/放鬆 C. 抗菌/殺菌 D. 驅蚊/驅蟲



< 攜此學習單 與家人重遊----即送-驚喜小禮物>

繪出你心中最美的花園



我願意當環保小先鋒

日後愛護大自然，一起守護台灣的森林山村，愛惜我們的健康!

簽名

  來領獎 !!