

編號：

南投縣鳳凰國小108學年度「學校辦理戶外教育自主學習課程」

申請資料檢核表

- 說明：本清單茲提供申請教育部國教署108學年度補助實施戶外教育計畫之申請檢核表，必須所有內容均滿足要求，方能完成繳交程序。
- 以下資料均應1式2份
- 申請單位自我檢核
- 計畫摘要表
- 計畫書

計畫書內容

- 計畫名稱
- 理念目的
- 計畫目標
- 校訂課程之內涵
- 戶外教育自主學習課程實施計畫
- 預期效益（請分項條列簡述）
- 風險評估與安全管理機制
- 戶外課程與教學相關成果
- 其他補充說明或附件
- 計畫經費申請表

承辦單位簽章：_____

檢查日期：108 年 6 月 30 日

南投縣鳳凰國小
108學年度學校辦理「戶外教育自主學習課程」計畫書

※計畫名稱：展翅鳳凰~追「足」夢想



※計畫期程：108年9月1日～109年5月31日。

※申請學校：南投縣鳳凰國小

※申請日期：中華民國108年6月30日

南投縣鳳凰國小108學年度學校辦理「戶外教育自主學習課程」計畫摘要表

學校名稱	南投縣鳳凰國小	所處地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區
計畫名稱	展翅鳳凰~追「足」夢想	
計畫班級/班群/學年	六年甲班	計畫人數 8
自主學習課程歷程	研發與實施年度： <u>108</u> 年至 <u>109</u> 年共 <u>1</u> 年	
校本願景 與學校特色	<p>鳳凰國小的校本課程以領域課程為根基，在校訂課程方面結合社區資源、教師專長與學生興趣，規劃了愛運動（足球）、觀自然（生態主題課程）、展藝能（國樂、鼓藝、茶藝、美感）、看世界（英語、資訊）、品書香（閱讀）等五個向度的學習，以培養學生的主動探索、溝通互動與和人文關懷為目標。</p>	
戶外教育自主 學習課程原則 與亮點說明	<ol style="list-style-type: none"> 跨域連結：學生需運用電腦資訊與閱讀能力查詢課程相關資料，到校交流時展現茶藝與足球的學習技能，參觀景點則能結合校訂生態課程，符合跨域學習的精神。 深度體驗：規劃與六美國小、六嘉國中的交流，讓學生深度體驗他校的練習模式，走訪嘉義樹木園，看見不同場域的動植物生態，覺察不同環境的問題，提出解決的策略，可拓展學生的學習視野，增加學生的生活經驗。 課程深化：透過足球的練習，強化學生體能，深化健體領域的學習。茶藝的交流，讓學生深入明白在地文化特色之美，並能透過泡茶與人交流互動，傳達茶文化之美，可深化校訂茶藝課程的學習。 素養實踐：學生練習足球、泡茶、觀察校園與社區生態，除可自我精進相關知能，也可與他人交流、溝通互動，並可發揮團隊合作的素養。 	
戶外教育自主 學習課程預期 效益	<ol style="list-style-type: none"> 學生學會使用資訊工具與閱讀，查詢、紀錄課程的學習。 學生能透過在校的學習（足球與茶藝），與人溝通互動。 學生能走出學校的學習場域，讓學生體驗自然生態與環境永續的價值。 學生能透過口語、文字、影像表達，分享感想與反思學習的歷程。 	
課程網址 (選擇性)		
計畫附件	無 件數：0	
主要聯絡人	姓名：劉偉君 職稱：教導主任 電話：(公)049-2752214#13 手機：0937756409 E-mail：t00937@gmail.com	

承辦人：

校長：

申請日期：108 年 6 月 18 日

「自主學習課程」計畫書內文建議架構與目錄：

一、計畫名稱

展翅鳳凰~追「足」夢想

二、理念目的（與十二年國教核心素養或校訂課程之關連性）

本校在106、107學年度均參與教育部十二年國教前導學校協作計畫，在校訂課程方面以培養學生的主動探索、溝通互動與人文關懷為目標，設計此一「追『足』夢想」的戶外教育課程，跨域整合與深化學生的學習，藉此拓展學生的學習視野、充實學生生活經驗。

一、計畫目標

- (一) 老師引導學生規劃執行戶外教育課程，創造師生溝通互動機會。
- (二) 藉由交流活動，了解他校足球運動的推行狀況，做為學校發展參考。
- (三) 結合校訂生態課程，參觀嘉義樹木園，體驗不同的環境教育場域。
- (四) 安排空白課程，讓學生自行規劃探索環境的活動和學習主題。
- (五) 學生進行生涯探索，思考未來就學、就業方向。

四、校訂課程之內涵

本校的校訂課程可以歸納為愛運動（足球）、觀自然（生態主題課程）、展藝能（國樂、鼓藝、茶藝、美感）、看世界（英語、資訊）、品書香（閱讀）等五個向度的學習，此次戶外教育課程規劃與學校課程鏈結如下

- (一) 結合校訂資訊與閱讀課程，對於參訪的學校、地區特性進行了解，並做報告。
- (二) 結合校訂生態主題課程，參觀嘉義樹木園、覺察生態相關問題，並提出解決建議。
- (三) 結合校訂足球課程，與六美國小、六嘉國中進行交流，並參觀體育相關產業。
- (四) 結合校訂茶藝課程，於交流時展現藝能與他人互動，介紹地方產業特色。

五、戶外教育自主學習課程實施計畫（務必闡明促進學生「自主學習」的策略與方法）

(一) 戶外教育自主學習之課程/活動緣起

本校自106學年度起申請教育部的前導計畫後，便積極規劃學校的校訂課程，除整合學校發展多年的特色（如國樂、茶藝），也結合社區資源、教師專長與學生興趣，發展生態主題課程與推展足球運動。其中的足球，是學生最明顯能自主學習的項目，每天到校即自行跑步訓練體能與練習基本技巧，下課有閒暇便不忘練習，也會上網查詢足球賽事學習規則與踢球技巧，短短二年拿下南投縣主委盃U12組冠軍。學生疑惑足球是否只能在小學學，上國中可能繼續嗎？故設計此一結合畢業旅行的戶外教育，讓學生以校訂課程的足球為主軸，生態參訪為輔，觀察、體驗、深化在校的學習。

(二) 課程願景/活動目的

此次戶外教育課程結合以發展的校訂課程，以拓展視野並深化學生的學習為主要目的：

1. 學生能主動蒐集課程資料、了解規劃活動的流程與注意事項，並實際運用於生活中。
2. 觀摩他校足球運動的推展模式，認識國中推展足球運動的案例，並進行生涯探索。
3. 學生交流時展現茶藝學習成果，與人溝通互動，介紹社區產業特色。
4. 認識不同環境教育場域-嘉義樹木園的特色，覺察生態相關問題，並提出建議。
5. 心得發表與製作學習成果影片，透過口語和影像表達學習感想與心得。

(三) 戶外教育自主學習課程設計：

1. 課前討論：以師生共同討論與規劃之形式進行，討論方向為：

- ①如何了解參訪地點有什麼的特色？如何去？如何聯繫？
- ②要用什麼方式讓大家認識鳳凰國小的特色？
- ③要怎麼規劃、安排我們的行程？
- ④老師提醒參觀應有的態度與注意事項。
- ⑤教師依教學目標製作戶外教育課程手冊。

2. 課中學習：

活動一：交流與參訪

- ①參訪六美國小進行友誼賽，了解並學習他校的足球運動推動情形。
- ②學生展現茶藝學習成果，推展鹿谷茶文化，與人互動交流。
- ③參訪六嘉國中、吳鳳科技大學足球訓練基地，了解未來升學的多元選擇。

活動二：城市探險

- ①參觀市區的體育用品店，了解與運動相關之產業。
- ②晚上逛嘉義市文化路夜市，體驗城市和鄉下地區的不同，學習上網查詢資料，品嘗嘉義在地美食。
- ③規劃時間與金錢。
- ④睡前進行第一日課程心得分享。

活動三：植物園尋寶

- ①了解嘉義樹木園的地理位置與歷史
- ②找出三種以上外型奇特的植物並作介紹
- ③認識經濟樹木在生活中的運用情形
- ④除了植物，你有發現什麼動物呢
- ⑤發現一個環境問題，並提出適當的解決方法。

活動四：歡樂自由行

- ①學生透過討論與溝通規劃的空白課程，說明規劃的理由。
- ②分享歡樂自由行遇到的困境與解決策略

3. 課後反思：課程結束後反思討論或學習成果展現。

- ①學生過晨會集合時間，進行心得分享。
- ②結合資訊課程，製作戶外教育成果影片，分享課程學習心得。
- ③寫作投稿本校校刊，以文字記錄學習歷程與心得。

(四) 教學實施策略與班級經營

此次戶外教育，安排以足球和茶藝和他校進行交流，學生平常即需要進行練習，促進學生自主學習的方法與策略說明如下：

1. 妥善規劃，設定明確的目標、原則，有系統地進行教與學。
2. 配合校訂課程，讓學生有進度的學習。
3. 製作進度表，運用檢核機制，提升主動學習的意願。
4. 進行任務分工，提升學生自我管理能力。
5. 教師適時回饋與指導，提升學生學習的信心與動力。
6. 促進互動學習以及引發學習興趣，保持學習動機。
7. 鼓勵自我覺察、反省，以調節學習方法和進度。
8. 結合學校課程與活動，創造成果發表的舞台，提供成功的經驗。

(五) 學生學習所得的表達與創作等預期成效。

1. 編印學習手冊，記錄學習歷程。
2. 製作學習成果影片

3. 書寫文章，投稿本校校刊。

(六) 教師、家長及社區等的參與支持狀況。

1. 教師關注學生的學習狀況，並與家長保持聯繫。

2. 本校足球後援會提供經費與參賽協助。

3. 鹿谷鄉農會四健會，提供茶藝教學師資與課程。

4. 結合社區的鳳凰谷鳥園辦理之生態解說遊園營，提升學生環境素養。

(七) 教學評量方式

1. 隨機評量學習態度

2. 觀察記錄學習手冊

3. 返校以口語進行心得分享

4. 製作成果影片，記錄學習歷程與心得。

5. 結合語文領域學習，書寫作文：「展翅鳳凰~追『足』夢想」。

六、預期效益

(一) 量的效益

1. 戶外教育實施前，學生至少參加2場以上比賽。

2. 戶外教育實施前，學生擔任2場以上活動的小小泡茶師。

(二) 質的效益

1. 學生學習：依據本課程的需要，學生學習有目標，有助於校訂課程的推展。

2. 教師專業：參觀其他學校足球隊的運作方式，可供本校教師作為修正教學之參考。

3. 社會參與：課程實施可增進師生與他人互動的機會，有效提升自我的省思、團隊合作和對環境的關懷。

七、風險評估與安全管理機制

1. 活動前進行探勘，進行活動場域的安全評估。

2. 強化戶外教育帶隊人員安全管理知能

3. 建立戶外教育安全管理與急難處理機制的 SOP

八、戶外課程與教學相關成果

未實施，無。

九、其他補充說明或附件

無

十、計畫經費申請表(請使用教育部國民及學前教育署制式表單，依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署之補助要點相關規定說明編列經費，並逐級核章。)

經費預算表

教育部國民及學前教育署

申請表

補助計畫項目經費

核定表

申請單位：南投縣鳳凰國小		計畫名稱：展翅鳳凰~追「足」夢想				
計畫期程：108 年 9 月 1 日至109 年 5 月 31 日 (核定應結報日期： 年 月 日前)						
計畫經費總額：30000元，向國教署申請補助金額：30000元，自籌款：0 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有						
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)						
國教署： 元，補助項目及金額：						
XXXX 部： 元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	經濟弱勢學生參加費					
	代課(鐘點)費					
	講座鐘點費					
	印刷費	25	8	200	編印學習手冊	
	膳費	80	16	1280	第二日早、午餐	
	交通費	22000	1	22000	兩天一夜租車費用	
	場地費					
	住宿費	700	8	5600		
	保險費	15	8	120		
	雜支	800	1	800		
小計						
合計			30000		國教署核定補助元	
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人		
備註：			國教署 組室主管			
1. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目 經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及	補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助					

<p>金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>2. 補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>(指定項目補助<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否)</p> <p>【補助比率 %】</p> <p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/>繳回</p> <p><input type="checkbox"/>按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>執行率未達____%，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>賸餘款達____萬元以上，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p> <p><input type="checkbox"/>不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>
--	---