

附件一

南投縣 108 學年度學校實施戶外教育

申請表

		收件號碼 (由收件單位填寫)	
學 校 名 稱	南投縣名間鄉新街國小		
學 校 資 料	全校班級數： 12 班 全校學生數： 218 人		
計畫主題名稱	春訪鳳凰谷鳥園		
課程設計者姓名	陳宛琦		
職 稱	學務組長		
聯 絡 地 址	南投縣名間鄉新街村 彰南路 375 號		
聯 絡 電 話	(0)2223534 (行動) 0978656165	(0) (行動)	(0) (行動)
E - m a i l	luanki0524@gmail.com		
傳 真 號 碼	049-2239684		
切 結 事 項	1、本人保證作品無違反著作倫理事項。 2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者，無條件繳回所有補助經費。 3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之使用。 4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。 具結人： 陳宛琦		
備 註	切結事項未簽具者，一律取消申請資格。		

承辦人

教師兼學務組長 陳宛琦

主任

教師兼學務主任 許鳳倩

校長

南投縣新街國小校長 林佳政(甲)

教學活動設計表

計畫名稱	春訪鳳凰谷鳥園		教學設計者	陳宛琦	
適用年級	低年級		參與人數	教師	7
				學生	61
相關學習領域	國語文領域、閩南語領域、生活領域、環境教育議題		教學時間	360 分鐘 (含戶外教育學習時間)	
附件與資源	■教學媒體 ■學習單 ■參考照片 □其他()		教學場域 (依附件五填寫)	生態中心： 鳳凰谷鳥園	
教學目標	一、配合自然課程、環境教育、生命教育觀點出發，從鳥禽保育之理念，使學生能認識野生鳥禽並建立愛護自然界生態的觀念。 二、從鄰近鄉鎮認識生物多樣性開始，進行生命教育，使學生能養成珍惜並愛護山林動物的態度，並愛護台灣這片土地。 三、配合國語領域課程，使學生認識春天鳥類身體顏色的變化，進而拓展低年級學童之生活經驗。 四、配合生活領域課程與環境教育議題，了解自然變化與生活的關聯，使學生能關懷地球的永續發展。				
相關能力指標	語文領域-國語文核心素養	一、國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 二、國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 三、國-E-C1 透過文本的閱讀，培養非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 四、國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
	閩南語文科目核心素養	一、閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 二、閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。			

	生活課程 核心素養	一、生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 二、生活-E-B3 感知與欣賞美的人、事、物：感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。 三、生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。
	環境教育	一、E26 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 二、E30 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 三、E36 認識台灣曾經發生的重大災害。
設計理念	1. 本校位於南投縣名間鄉，雖在台三線省道旁，但本校學生家庭社經地位條件較不良。因新街少有工業區，特產水蘊菜雖有名，但利潤不高，多數家長為了生計，紛紛到外地工作，間接造成本校學生的流失。家長們的工作大多以打零工、作業員或務農為主，平時鮮少有機會帶孩子出門，期盼透過戶外教育的課程規劃，帶領孩子走出教室及家中大門，打開學習的視野。 2. 南投縣鹿谷鄉「鳳凰谷鳥園生態園」，曾享東南亞最大鳥園之美譽。雖遇 921 地震與桃芝風災破壞。鳳凰谷鳥園擁有活潑靈動並且豐富多樣的動、植物生態並飼養展示台灣本土及世界各地的珍禽異鳥等，如布萊斯厚鳥、青鸞、藍冠鵒、台灣藍鵲及巨嘴鵝等，超過 100 種鳥禽，結合寓教於樂的戶外活動，讓孩子們能夠透過與環境的互動與體驗，進而啟發欣賞、維護環境之心。 3. 藉由生態之旅戶外教育，去體驗大自然的生命之美，與人類生存之間的依附關係，讓學生學習接觸自然環境，進而保護並多方面體驗不同的自然生態。 4. 本活動設計包含「行前教學」、「實地參訪與體驗」、「發表與分享回饋」。「行前教學」乃透過老師行前導覽教育活動，對於學習目標有更進一步認識。「實地參訪與體驗」乃是學生知識印證的重要時機，除能讓學生於體驗中加深印象，更能提升此行之學習效率。「發表與分享回饋」則是強化學生口語表達機會，並訓練上台發表的膽量，藉由觀察心得與分享之發表，引導學生發覺生活上真實存在的環保議題。	
評量方式	1. 觀察學生活動參與度、專注力及同儕間的互動討論。 2. 分享討論與發表的表現及內容深度廣度。 3. 學習單紙筆評量。	

教學設計內容			
項目	時間	活動步驟	教具
活動一 <u>行前導覽教學活動</u>	80分	<u>活動一：行前導覽教學活動</u> 一、透過國立自然科學博物館鳳凰谷鳥園生態園區網站進行相關課程教學。 https://www.nmns.edu.tw/web/park_fhk/ 國立自然科學博物館鳳凰谷鳥園生態園區。民國102年1月1日起，鳥園併入國立自然科學博物館，更名為「鳳凰谷鳥園生態園」。 1. 針對鳳凰谷鳥園生態園區簡報實施行前安全教育，進而提升戶外教育實際成效。 2. 針對鳳凰谷鳥園生態園區路線與生物種類進行簡報教學，進而提升戶外教育實際成效。 3. 有獎徵答活動：行前學習活動結束後，針對已經擬好的問題，進行有獎徵答活動，答對同學給予獎品獎勵，提升行前教學成效。	投影機 電腦 課程簡報
活動二 <u>實地探索參訪教學活動</u> 鳳凰谷鳥園生態園區C區路線探訪	80分	<u>活動二：實地探索參訪教學活動</u> 一、鳳凰谷鳥園生態園區C區路線探訪 <u>C區路線</u> <u>路線指引</u> C區參觀路線：不賣菜的鳥(第一停車場-觀劇、食火雞)→C區一區(特約課)→觀劇廳、主鳥園(觀劇廳)→C區二區(小型觀劇、綠孔雀)→孔雀園(藍孔雀)→園徑(園徑中環或往A、B停車場)。  1. 認識不會飛的鳥：認識雄糾糾氣昂昂的鸚鵡及食火雞。 2. 孔雀園觀察：認識藍孔雀、綠孔雀及各種稚科鳥類，族群豐富並可觀察到不同鳥種之間的互動。 3. 親禽園體驗：藉由餵食小鸚鵡的體驗，讓學生瞭解鳥禽相關知識，藉由互動「認識」、「珍惜」、「欣	麥克風 望遠鏡 學習單

鳳凰谷鳥園生態園區A區路線探訪

120分

賞」，進而「尊重」生命。

二、鳳凰谷鳥園生態園區A區路線探訪

A區路線

路線指引

A區全線路線：鸚鵡園→斑頭雁園→涉禽園→珍禽園→雨林園→本土教材園→森林步道
→森林教室(森林步道)→水禽園→觀劇→猛禽區→回館



1. 鸚鵡園參觀：欣賞代表性鸚鵡約10多種，可看到全世界智商與壽命最長的金剛鸚鵡。另外展示有紅吸蜜鸚鵡、紅綠金剛鸚鵡、彩虹吸蜜鸚鵡、玄鳳鸚鵡、灰鸚鵡...等。
2. 涉禽園參觀：以紅鶴為主，並展示斑頭雁、美洲鴛鴦、鴛鴦...等鳥禽。學生可觀察紅鶴覓食的特性。
3. 珍禽園參觀：在小型展示籠舍，觀察世界珍稀鳥類，包括有鳥界好爸爸稱號的布萊斯犀鳥、銀頰噪犀鳥、夜間小王者(鶺鴒)、黃鶺鴒(黑枕黃鶺鴒)，並分辨長得很像但又不一樣的大陸畫眉、台灣畫眉...等。
4. 雨林園參觀：讓學生徜徉在熱帶雨林中，主要觀察認識藍冠鵲、綠叢鵲、綠背鵲、綠皇鵲、鳳眼皇鵲。
5. 本土教材園參觀：認識台灣本土及植物生態，例如：臺灣特有種-藍腹鵲、翠翼鵲、珠頭斑鵲、灰林鵲、金背鵲...等，並體認鳥類、兩棲類及昆蟲能融洽共存的自然環境。
6. 森林步道參觀：讓學生陶醉在森林步道(福州杉林)及珍稀厥類似侏儸紀公園中；並體驗森林溜滑梯。

麥克風
望遠鏡

鳳凰谷鳥園生態園區生命演示場	80分	三、鳳凰谷鳥園生態園區生命演示場 1. 聆聽解說：鸚鵡親人及可愛的外表常吸引人們飼養為伴侶動物。牠們有宏亮的叫聲及黏人的性格，需長時間的陪伴，許多飼主無法長期飼養，便走上棄養一途。鸚鵡具高智商，被冷落或棄養後容易產生憂鬱引發啄羽症（Feather destruction），啄光自己的羽毛，這種心理疾病，只有依靠陪伴與照顧才有機會恢復。使學生有接觸鳥禽的機會，進行「生命教育」，透過工作人員解說，瞭解鳥禽相關知識，藉由互動「認識」、「珍惜」、「欣賞」，培養學生「尊重」生命。 2. 實際親身接觸並與鸚鵡互動。 3. 學習照顧並餵食鸚鵡。	麥克風 望遠鏡
<u>活動三：回顧與分享</u>	40分	<u>活動三：回顧與分享</u> 一、學習活動結束返校後，教師引導學生進行： 1. 戶外教育活動討論。 2. 分享學習過程與心得。 3. 學習單及滿意度調查表書寫。	滿意度調查表 學習單

教學要點及注意事項

教學要點：

一、戶外教育活動行前教育：

1. 於參訪前的行前教育，叮嚀學生於參訪過程中應遵守活動規範，並以尊重、開放的心情看待不同生物間的差異。
2. 出發前，先行指導學生搜尋鳳凰谷鳥園生態園區之相關資料，習得先備知識。
3. 出發前指導學生參訪C區路線探訪及A區路線探訪的學習重點，在行前導覽教學活動後，確認學生已對參訪地具有初步的認識。

二、實地參訪教學重點：

1. 實地參訪時，導師應隨隊隨機指導，協助秩序管理維護，並隨機提醒學生學習態度與專注度，並隨時注意學生安全。
2. 走訪鳳凰谷鳥園生態園區時應注意不可跨越欄杆進入動物展示區域，也應教導學生穿著長袖、長褲等透氣衣物及輕便行走的休閒鞋，並應預防日曬與蚊蟲叮咬，指導學生自行攜帶防蚊用品。
3. 鳳凰谷鳥園生態園區屬山谷地形，早晚溫差極大，氣候較不穩定，指導學生可多攜帶衣物及雨具。
4. 有獎徵答與回饋時，提醒學生秩序的重要性，及報告應注意事項，隨時給予回饋學生增強，提升自信心，鼓勵其勇敢上台發表。
5. 教導學生與動物鳥禽互動時，應充分了解其特性，以觀察、尊重方式向大自然的生命學習。

注意事項：

1. 行政與教師溝通協調、校外教學日工作分配、行前課程介紹、行前安全教育。
2. 教師進行校外教學課程備課，熟悉當天活動內容及時間安排。
3. 教師掌握學生身心狀況、配合規劃之行程與解說員帶領教學課程。
4. 教師能鼓勵學生發揮敏銳的觀察力及好奇心，勇於提出問題。
5. 教學活動後，教師引導學生思考、提問及分享。

實施效益
1. 參訪鳳凰谷鳥園生態園區後，學校師生能對自然環境中的鳥禽能有基本的認識。 例如：95%學校師生能說出三種鳳凰谷鳥園生態園區的鳥禽特色。 2. 能從參訪活動中認識鳥禽的生活環境。 例如：90%學校師生能說出鳥禽喜愛或適應的自然環境，並能主動維護其生存環境。 3. 能從生命演示場體驗活動中認識與鸚鵡互動之方式與鸚鵡的習性。 例如：90%學校師生能說出鸚鵡具高智商，被冷落或棄養後容易產生心理疾病，進而愛護生活中的寵物。 4. 本活動結束後，全校學生能以友善姿態對待山林生態，並珍惜、欣賞、尊重生命。
專業省思
1. 南投縣為山林資源豐富縣市，學生平時生活在非山非市的地區，但透過春訪鳳凰谷鳥園生態園區-環境教育文化保存課程，將對生命教育及環境教育議題有更深刻的認識，發揮「讀萬卷書，行萬里路」之效。 2. 期待透過本次規劃之戶外教學計畫，於活動當天兩大路線的學習活動「A區路線探訪」及「C區路線探訪」，及生命演示場體驗活動給予全校師生最大的學習效益。期盼深化課程廣度，使學生能走出教室，在「做中學、學中做」體驗學習理念下，藉由戶外教育達到有效教學及學習；進而提昇學生文化觀點，使學生能愛鄉愛土，在體驗學習中成長。 3. 本計畫透過互動學習，以參觀、探索、體驗、實作等的互動活動，循序漸進培養學生養成獨立學習、自我研究學習的習慣，讓學生在潛移默化中獨立研究，喜愛學習。 4. 生活周遭有許多可運用資源，只要願意，搭配課程，規劃學生喜歡、期待的學習活動，會使教師教學更豐富，學生學習更多元。

南投縣 108 學年度學校實施戶外教育

經費概算表

申請單位：南投縣名間鄉新街國小

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	1500	2	3000	一天
	0	0	0	半天
膳費	100	68	6800	含茶水
車資	9500	2	19000	
印刷費	50	68	3400	
門票	0	0	0	
材料費	50	68	3400	
宿費	0	0	0	
保險費	25	61	1525	學生
家境清寒學生參加費用	0	0	0	
雜支	20	68	1360	
合計			38485	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	
教師兼 學務組長 陳宛琦	會計室 主任 劉秀別		南投縣名間鄉新街國小 校長 林佳政(甲)	

著作權授權同意書

本人參與南投縣政府辦理之「108 學年度戶外教育實施計畫-學校實施戶外教育」計畫名稱：春訪鳳凰谷鳥園，依據本項實施要點之規定及為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，茲同意上開作品經決審獲得執行經費後，其成果之著作權同意由南投縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

南投縣政府

【授權簽署】

姓 名	身分證字號	戶 籍 地 址	聯絡電話
1. 陳宛琦	M221929852	南投縣埔里鎮牛眠里 牛尾路2-1號	0978-656165
2.			
3.			

中 華 民 國 108 年 6 月 17 日

戶外教育場域統計分析表

分類 學校 名稱	農業	休閒農 業區	林業	漁業	畜牧業	港口	生態中 心	自然教 育中心	國家公 園	體育設 施或活 動	主題館	產業文 化	人文采 風	其他
新街國小							7hr							
場域名稱							鳳凰谷 鳥園生 態園區							

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

A、漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地；農、林、漁、牧戶外體驗活動。

B、運動場地設施；觀賞運動競賽或體育表演，或體能體驗活動。

C、藝文館所；觀賞藝文建物、展覽及表演，或創作體驗活動。

D、各類災害重建區；防災教育、環境教育、生態教育等課程。

E、臺灣十八處世界遺產潛力點；欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。

F、其他符合戶外教育優質探索體驗之場所；進行各類戶外教學活動。

審 查 表

申請學校：南投縣名間鄉新街國民小學

項目名稱	最高得分	自评分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	13		
2. 活動目標	15	14		
3. 教學活動設計	20	17		
4. 活動人員規劃	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	10		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：	5	4		
合計	100	93		
審核意見：				

滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮：	
學校：	活動日期： 年 月 日
身分： ☐ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年： ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 其他：
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：	
5. 其他意見與建議：	

-非常感謝您寶貴的意見！-

鳳凰谷鳥園百萬小學堂



- () 1. 大部分同一種鳥類的羽毛比較鮮豔美麗的是
 ①公鳥 ②小鳥 ③母鳥。
- () 2. 孔雀身上有漂漂亮亮、色彩鮮豔的羽毛是
 ①公孔雀 ②母孔雀 ③公的母的都有。
- () 3. 下面哪一種鳥常常被叫做樹的醫生？ ①鸚鵡 ②白頭翁 ③啄木鳥。
- () 4. 台語說的「膨鼠 Phòng-tshi」，指的是哪一種動物？
 ①老鼠 ②松鼠 ③袋鼠。
- () 5. 鳥巢最主要的作用是 ①居住 ②儲存食物 ③生小鳥。

- 今天參觀了鳳凰谷鳥園生態園區，請畫出令你印象深刻或你最喜愛的鳥禽，記得為牠著上牠在春天時身上的顏色，並簡單的介紹牠喜歡的食物或環境。



- 我畫的是：
- 牠最特別的地方是：
- 我想為牠生活的环境做的努力是：
- 今天我學到或我最開心的是：

