

附件一

# 南投縣 108 學年度學校實施戶外教育

## 申請表

|             |                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                            | 收件號碼<br>(由收件單位填寫)                |                                  |
| 學校名稱        | 中峰國民小學                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                  |
| 學校資料        | 全校班級數： 7 班 全校學生數： 134 人                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                  |
| 計畫主題名稱      | 生態鐵道之旅                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                  |
| 課程設計者姓名     | 廖岑芳                                                                                                                                                                                                                        | 陳政信                              | 李紫榛                              |
| 職稱          | 級任老師                                                                                                                                                                                                                       | 級任老師                             | 訓導組長                             |
| 聯絡地址        | 南投縣埔里鎮中山路一段 228 號                                                                                                                                                                                                          | 南投縣埔里鎮中山路一段 228 號                | 南投縣埔里鎮中山路一段 228 號                |
| 聯絡電話        | (0)049-2982542<br>(行動)0952918566                                                                                                                                                                                           | (0)049-2982542<br>(行動)0958354776 | (0)049-2982542<br>(行動)0911331898 |
| E - m a i l | fannyliao84@gmail.com                                                                                                                                                                                                      | axin555@pchome.com.tw            | tsueishy@gmail.com               |
| 傳真號碼        | 049-2997749                                                                                                                                                                                                                | 049-2997749                      | 049-2997749                      |
| 切結事項        | 1、本人保證作品無違反著作倫理事項。<br>2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者，無條件繳回所有補助經費。<br>3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之使用。<br>4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。<br>具結人：<br> |                                  |                                  |
| 備註          | 切結事項未簽具者，一律取消申請資格。                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                  |

承辦人

教師兼  
訓導組長 李紫榛

主任

教師兼代理  
教導主任 洪翠霞

校長

南投縣中峰國小  
代理校長 劉佳怡

南投縣 108 學年度學校實施戶外教育

## 教學活動設計表

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                  |                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|---------------------------|
| 計畫名稱     | 走讀課程——生態鐵道之旅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 教學設計者            | 廖岑芳                       |
| 適用年級     | 高年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 參與人數 | 教師<br>學生         | 6<br>56                   |
| 相關學習領域   | 語文、自然與生活科技、綜合、環境教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 教學時間             | 7 節                       |
| 附件與資源    | <input type="checkbox"/> 教學媒體 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 參考照片 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(【日月潭國家風景區】車埕車站：<br><a href="https://www.sunmoonlake.gov.tw/Services/Publish/Travel/PopularTour05/PopularTourB04.htm">https://www.sunmoonlake.gov.tw/Services/Publish/Travel/PopularTour05/PopularTourB04.htm</a><br>【集集特生中心】：<br><a href="https://tesri.tesri.gov.tw/show_index.php">https://tesri.tesri.gov.tw/show_index.php</a><br>)                                                                                            |      | 教學場域<br>(依附件五填寫) | 集集特有生物<br>研究保育中<br>心、車埕車站 |
| 教學目標     | 1. 讓學生了解車程人文生態以及鐵路風光。<br>2. 讓學生了解集集特有中心的自然生態多樣性。<br>3. 讓學生了解集集特有中心所介紹與保育之物種。<br>4. 讓學生了解自己的家鄉所擁有的資源以及特色。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                  |                           |
| 相關學習核心素養 | <p>【國語文領域】</p> <p>國-E-C1 透過文本的閱讀，培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心<br/>與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文<br/>化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>【自然科學領域】</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p>【社會領域】</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重<br/>並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> |      |                  |                           |
| 設計理念     | 本次戶外教育規劃帶領孩子認識我們所處的南投，以生態鐵路之旅為計劃，讓孩子了解到被群山環繞下，昔日的鐵路風華，以及我們周遭所擁有豐富多樣的生態，因此選擇前                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                  |                           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 往集集特有生物保育中心以及車埕，讓孩子更了解自己的家鄉。<br>此戶外教育安排主要結合校內走讀課程、自然領域課程、國語領域課程以及社會領域課程，以課程出發，將書中所學確實的落實在生活周遭，也藉由走讀讓孩子們更認識自己的家鄉環境、認識所處的地方、周遭的自然生態與景物。<br>孩子們走出教室，更能夠因為了解到我們環境，因此落實攜手培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，透過環境相關議題的學習，了解台灣自然環境的現況與特性，並學會關懷自然環境的永續發展。 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 評量方式              | 以小組為單位，共同學習觀察、討論與發表。                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教 學 設 計 內 容       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 項目                | 時間                                                                                                                                                                                                                                      | 活 動 步 驟                                                                                                                                                                  | 教 具                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 活動一               | 40 分                                                                                                                                                                                                                                    | 一、 準備活動：<br>（第一節）<br>1. 引起動機:請學生發表對於自己家鄉所了解的人文、自然生態的背景知識。<br>2. 經由網站導覽認識車埕以及集集特生中心的地理位置及交通路線。<br>3. 了解車埕人文歷史的背景、簡單介紹特生中心資源以及豐富的生態。                                       | 【日月潭國家風景區】車埕車站：<br><a href="https://www.sunmoonlake.gov.tw/Services/Publish/TravelDM/PopularTour05/PopularTourB04.htm">https://www.sunmoonlake.gov.tw/Services/Publish/TravelDM/PopularTour05/PopularTourB04.htm</a><br><br>【集集特生中心】：<br><a href="https://tesri.tesri.gov.tw/show_index.php">https://tesri.tesri.gov.tw/show_index.php</a> |
| 活動二               | 200 分                                                                                                                                                                                                                                   | 二、 發展活動：<br>（第二至六節）<br>1. 實際走訪。<br>2. 請解說員〈老師〉為孩子講解特生中心的介紹。<br>3. 請解說員〈老師〉為孩子講解特生中心的特有生物。<br>4. 請解說員〈老師〉為孩子講解蝴蝶與甲蟲生態。<br>5. 孩子搭火車從集集車站前往車埕車站。<br>6. 請解說員〈老師〉為孩子講解車埕人文歷史。 | 摺頁<br>圖鑑<br>書籍<br>DVD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 活動三               | 40 分                                                                                                                                                                                                                                    | 三、 綜合活動：<br>（第七節）<br>1. 小組討論發表參觀車埕及特生中心的心得感想。<br>2. 能簡易說明車埕的人文背景及設立特生中心目的。<br>3. 能簡單說明集集特生中心蝴蝶、甲蟲、特有生物等的自然生態。<br>4. 正確完成學習單                                              | 小組心得分享<br>學習單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教 學 要 點 及 注 意 事 項 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**教學要點：**

- 1.出發前先進行學生先備知識的建立，並指導協助學生做資料蒐集，增加學生學習動力及學習深度。
- 2.參觀過程中能指導學生專心聽解說，認識並開心體驗自然與科學。
- 3.參觀後能指導學生完成旅遊作文、日記、圖畫或學習單，並與同學分享。
- 4.配合「校內語文競賽」，讓學生記錄旅遊所見所聞並寫下心得，投稿參賽。

**注意事項：**

- 1.館內各項設施均有其個別教學用途,提醒學生除開放體驗之外，應避免因好奇而觸摸、採摘、踩踏，並學習尊重不同地區的生態。
- 2.參觀過程中，隨時注意言行舉止及發言禮貌，不在館內奔跑、不影響他人聆聽，不隨意脫隊，掌握集合時間，以利活動進行。

**實施效益**

經由參觀「集集特有生物研究保育中心」、「車埕」，學生能對於生態有更多的了解和認識，對我們所處的環境認識後，更能夠落實與環境的互動以及共好。期待學生能藉由了解目前台灣人文、生態環境、生態保護與保育等各種議題，並有環保的理念，進而能夠有保育的種子在我心中，愛護目前我們所處在的環境，在環境保護上也可以付諸行動。

**專業省思**

- 1.藉由特生保育中心的參觀活動，引導學生由「接觸、認識、瞭解」的階段過程，達成「遊戲科學、做中學」的學習目標；也讓學生透過觀察、操作、體驗的過程，認識生活的科普知識。
- 2.透過動物保育知識介紹、標本的觀察及影片的欣賞、解說，體認生物多樣性對自然生態平衡的重要性。
- 3.藉由自然災害(水災、地震、土石流等)認識大自然的力量，並建立學生防災、避災、減災的觀念與應變能力。

附件三

南投縣 108 學年度學校實施戶外教育

經費概算表

申請單位：中峰國民小學

| 經費項目              | 單價(元)   | 數量 | 總價(元)  | 說明                    |
|-------------------|---------|----|--------|-----------------------|
| 解說員鐘點費            |         |    |        | 一天                    |
|                   |         |    |        | 半天(依低中高年段分成三組進行導覽)    |
| 膳費                | 80      | 62 | 4960   | 含茶水                   |
| 車資                | 9,000   | 2  | 18,000 | 遊覽車 4 輛(含服務費、停車費、過路費) |
| 印刷費               | 10      | 62 | 620    | 學習單                   |
| 門票                | 40      | 62 | 2480   |                       |
| 材料費               | 50      | 62 | 3100   | 動手作 DIY 材料            |
| 宿費                |         |    |        |                       |
| 保險費               |         |    |        |                       |
| 家境清寒學生參加費用        |         |    |        |                       |
| 雜支                |         |    | 840    |                       |
| 合計                |         |    | 30,000 | (超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)  |
| **以上經費得以勻支使用      |         |    |        |                       |
| 承辦單位              | 主(會)計單位 |    | 機關學校首長 |                       |
| 教師兼<br>副導遊<br>李紫榛 | 會計員張明香  |    | 校長劉佳怡  |                       |

## 南投縣 108 學年度學校實施戶外教育

## 著作權授權同意書

本人參與南投縣政府辦理之「108 學年度戶外教育實施計畫-學校實施戶外教育」計畫名稱：走讀課程-生態鐵道之旅，依據本項實施要點之規定及為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，茲同意上開作品經決審獲得執行經費後，其成果之著作權同意由南投縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

南投縣政府

## 【授權簽署】

| 姓 名    | 身分證字號        | 戶 籍 地 址                    | 聯絡電話         |
|--------|--------------|----------------------------|--------------|
| 1. 陳政信 | M120.314.819 | 新北市新莊區龍鳳里<br>中正路新建巷22弄832號 | 0958-354-776 |
| 2. 廖岑芳 | F1228580385  | 新北市外區福德一路<br>252號9樓之2      | 0952918566   |
| 3.     |              |                            |              |

中 華 民 國

108

年

6

月

18

日

戶外教育場域統計分析表

| 分類<br>學校<br>名稱 | 農業 | 休閒農<br>業區 | 林業 | 漁業 | 畜牧業 | 港口 | 生態中<br>心 | 自然教<br>育中心              | 國家公<br>園 | 體育設<br>施或活<br>動 | 主題館 | 產業文<br>化                  | 人文采<br>風 | 其他 |
|----------------|----|-----------|----|----|-----|----|----------|-------------------------|----------|-----------------|-----|---------------------------|----------|----|
| 中峰國小           |    |           |    |    |     |    |          | 3hr                     |          |                 |     | 2hr                       |          |    |
| 場域名稱           |    |           |    |    |     |    |          | 集特<br>有生物<br>研究保<br>育中心 |          |                 |     | 例如：<br>車埕木<br>業展示<br>館、…… |          |    |

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

- A、漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地：農、林、漁、牧戶外體驗活動。
- B、運動場地設施：觀賞運動競賽或體育表演，或體能體驗活動。
- C、藝文館所：觀賞藝文建物、展覽及表演，或創作體驗活動。
- D、各類災害重建區：防災教育、環境教育、生態教育等課程。
- E、臺灣十八處世界遺產潛力點：欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。
- F、其他符合戶外教育優質探索體驗之場所：進行各類戶外教學活動。

審 查 表

申請學校：【 中峰 】國民中（小）學

| 項目名稱                   | 最高得分 | 自評分數                 | 審查得分 | 備註 |
|------------------------|------|----------------------|------|----|
| 1. 與學校課程結合之相關性         | 15   | 13                   |      |    |
| 2. 活動目標                | 15   | 13                   |      |    |
| 3. 教學活動設計              | 20   | 17                   |      |    |
| 4. 活動人員規劃              | 10   | 10                   |      |    |
| 5. 補助經費之運用             | 10   | 10                   |      |    |
| 6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育 | 10   | 8                    |      |    |
| 7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標 | 10   | 10                   |      |    |
| 8. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉     | 5    | 5                    |      |    |
| 9. 其他【酌量加分】學校自行描述：     | 5    | 4<br>弱勢學生<br>比例達 1/3 |      |    |
| 合計                     | 100  | 90                   |      |    |
| 審核意見：                  |      |                      |      |    |

年級 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

〈一〉今天在集集特生中心觀察到的動植物有哪些？最少各寫出2種，並簡單寫出牠  
〈它〉們的特徵。

| 動植物 | 動物    |       | 植物    |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 名稱  |       |       |       |       |
| 特色  | _____ | _____ | _____ | _____ |
|     | _____ | _____ | _____ | _____ |
|     | _____ | _____ | _____ | _____ |
|     | _____ | _____ | _____ | _____ |

〈二〉在集集特生中心，導覽員告訴我們許多與環境保育相關的議題，令你印象最深刻的  
是哪一種動植物？為什麼我們要保育牠(它)？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

今天參訪集集特生中心認識了許多動植物生態，你對哪一個的地方或哪一種動植物  
印象最為深刻？請將它畫下來。