

附件一

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

申請表

		收件號碼 (由收件單位填寫)	
學 校 名 稱	南投縣中寮鄉至誠國民小學		
學 校 資 料	班級數： 6 班 全校學生數： 30 人		
計畫主題名稱	悠遊埔里—豐年菇類農場&廣興紙寮&18度C巧克力工房		
課程設計者姓名	王麗玲		
職 稱	教師兼組長		
聯 絡 地 址	南投縣中寮鄉義和村 永平路 489-1 號		
聯 絡 電 話	(O)049-2227215 (行動)0988-676625	(O) (行動)	(O) (行動)
E - m a i l	a2461484@yahoo.com.tw		
傳 真 號 碼	049-2242284		
切 結 事 項	1、本人保證作品無違反著作倫理事項。 2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者，無條件繳回所有補助經費。 3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之使用。 4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。 具結人： 王麗玲 		
備 註	切結事項未簽具者，一律取消申請資格。		

承辦人 王麗玲

主任 簡秋璧

校長 謝澄賢

教師兼
學務組長 王麗玲

教師兼
教學處主任 簡秋璧

南投縣至誠國小
校長 謝澄賢

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

教學活動設計表

計畫名稱	悠遊埔里—豐年菇類農場&廣興紙寮&18 度 C 巧克力工房		教學設計者	王麗玲
適用年級	一至六年級	參與人數	教師	15
			學生	30
相關學習領域	語文、生活、藝術與人文域、自然與生活科技、社會健康與體育、綜合活動、交通安全教育、環境教育		教學時間	8 小時
附件與資源	☒ 教學媒體 ☒ 學習單 ☒ 參考照片 ☐ 其他()		教學場域 (依附件五填寫)	豐年菇類農場 廣興紙寮 18 度 C 巧克力工房
教學目標	一、認識埔里的發展歷程，引導埔里之探索與學習價值。 二、了解埔里典型盆地小鎮善用埔里特色資源之發展。 二、讓學生實際參訪豐年菇類農場、廣興紙寮、18 度 C 巧克力工房等體驗。 三、運用戶外教育引導孩子們進一步認識埔里農牧業與產業觀光資源。 四、經由多元化戶外教育，擴展視野，發揮在地環境與產業結合之功能。			

相關能力指標	【語文領域】 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 【生活領域】 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣 【自然與生活科技】 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-2-6-2 認識運輸能源(如汽油)和運輸工具(如飛機、火車)。 【藝術與人文領域】 5-2-1 接觸各種自然物、人造物與藝術品，建立初步的審美經驗。 1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 【健康與體育領域】 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。 【社會】 1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 【資訊】 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 【綜合活動】 1-2-2 參與【各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 1-2-2 參與各式各類活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。 【環境教育議題】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動植物和景觀，啟發，欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動植物和景觀的感受與敏感。 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。
---------------	---

設計理念	埔里鎮位於南投縣中部偏北，北與東鄰仁愛鄉，南接魚池鄉，西臨國姓鄉。面積約 162 平方公里，為全國面積第三大鎮全鎮位處臺灣中部丘陵區，位於台灣的地理中心，屬於副熱帶濕潤氣候，所以冬天不嚴寒，夏天不酷熱，雨量豐富、雲霧多、濕度大蒸發量小，沒有強風，是一個氣候宜人的鄉鎮，因而有「小洛陽」的稱譽。 至誠國小位於南投縣中寮鄉，與埔里鎮是完全不同典型的鄉鎮，雖緊鄰南投市，但位處「不山不市」及「貧賤不能移」的地區，屬於經濟弱勢及文化不利地區，少有機會做實地觀察。藉由此次的戶外教育，配合十二年國教課綱中所列課程設計應適切融入戶外教育、蒐集在地戶外教育資源，以培養學生實踐十二年國教課綱中「自我成長」、「社會互動」、「環境關係」等核心素養。因此與學校課程結合之相關性，推展學生品味家鄉在地文化。課程包含有悠遊埔里—豐年菇類農場&廣興紙寮&18度C巧克力工房等，結合語文、社會、自然與生活科技、環境教育、健康與體育等領域，讓學生在進行戶外教育的同時，能瞭解食農教育、在地產業、觀光產業等知識。 整體課程設計理念以學生為主體，社會課程「家鄉的位置」、「家鄉的產業」「家鄉的名勝與古蹟」。延伸課本知識與實際生活，拓展學習視野，豐富學習層面，陪孩子們走動學習，豐富學習歷程，順勢而為水到渠成，期望能透過戶外教育增加體驗，深化學習，實踐十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。期盼！能永遠珍惜與關懷家鄉所有寶貴的資產。
評量方式	1. 口頭評量 2. 學習單評量 3. 發表、寫作
12年國教總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
領綱核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

活動三 悠遊埔里— 18 度 C 巧克力 工房		活動三：悠遊埔里—— 18 度 C 巧克力工房 時間：14:00-15:30 ◎解說員導覽 主題一、認識18度C巧克力工房的故事。 主題二、遇見傳說中的巧克力工廠。 主題三、DIY巧克力體驗活動。 賦歸 時間：15:40-16:40 參、綜合活動 (一)、歸納統整學習資料 (二)、學習單討論與完成 (三)、感想心得分享	
教學要點及注意事項			
(1) 請教師們透過舊經驗的連結複習，近來學校戶外教育參訪過的南投縣其它鄉鎮再介紹鄰近縣市，讓學生認識埔里鎮的地理位置及特色。 (2) 行前蒐參訪相關資料，運用彈性課程對學生做行前宣導及安全教育，讓學生了解參訪重點及注意事項。 (3) 學生能有先備知識，配合活動當天課程，以期達到最佳效益。 (4) 配合在地食材的製作，於活動前配合學校午餐教育指導食農教育。 2、注意事項： (1) 請孩子務必攜帶一顆快樂學習的心！ (2) 提醒孩子及隨行教師戶外教學當天，需自備文具、水壺、健保卡及個人常備用藥 (3) 為讓孩子保持高品質的學習，請避免孩子攜帶手機及平板等電子產品，如攜帶至學習場域，將統一集中保管，以免在戶外活動期間有遺失的風險 (4) 在進行導覽、體驗活動時要聽從引導，仔細聆聽，注意安全及衛生。 (5) 隨行老師一同參與活動，也請老師們協助活動之進行。 3、人員規劃： (1) 行前工作計劃由學務組擬定，安全教育由學務組執行，採購部分由總務處負責，相關課程融入由各班相關領域教師融入各領域課程。 (2) 活動當日按實施計畫工作職掌。			
實施效益			

1. 建構系統化知識瞭解中寮鄉與埔里鎮不同地理位置及特色。
2. 真實的感受、體驗式的學習戶外教育是正式課程的延伸。
3. 融入在地食材的製作，於活動前配合學校午餐教育指導食農教育。
4. 運用悠遊埔里—豐年菇類農場&廣興紙寮&18度C巧克力工房所提供的資源能瞭解食農教育、在地產業、觀光產業等知識。
5. 實踐十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。期盼！能永遠珍惜與關懷家鄉所有寶貴的資產。
6. 透過教育部戶外教育活動，能夠將書上所學的知識與真實生活結合、感受豐富學習體驗，在孩子的心中留下深刻的痕跡，養成良好態度與價值觀。

專業省思

一粒種子，一個責任，無限希望！

西瓜大王陳文鈺在五上國語「田裡的魔法師」中提到：一粒種子，一個責任，無限希望！本校位於南投縣中寮鄉西邊的義和村，雖緊鄰集集鎮、南投市，卻屬於經濟弱勢及文化不利地區，家長們無法提供給孩子們應有的學習與經驗。此時我們可運用教育部戶外教育經費補助中蘊含潛在的邊際效益與力量源泉，讓孩子們能跨出侷限，把握一切改變生活的機會。孩子們就如一粒粒小小的種子，讓我們陪同孩子們不因貧困的童年而綁住希望夢想！

吳念真導演說：「呵護我們的土地，土地才會呵護我們的子子孫孫」：

本校近年來因為申請教育部戶外教育活動，與孩子們共同走訪不同的鄉鎮，認識、親近土地中蘊藏著的寶藏，而我們運用教育部戶外教育活動與孩子一起一部腳印，從不同的面向，主動探索、用心觀察、深刻體會、分享發現，相信只要讓孩子們體驗土地所呈現之人、事、物中至真！至善！至美的生命力！相信我們會一起看見幸福的未來。

南投縣中寮鄉至誠國民小學戶外教育教學活動

「悠遊埔里—豐年菇類農場&廣興紙寮&18度C巧克力工房」學習單（高年級）

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

說明事項：

- 一、 題目：請自訂一個與本次戶外教育相關的題目的短篇故事(至少 60 字)。
- 二、 心得：要分段寫，寫得好有機會獲得榮譽卡！一起 加油、加油!!!

題目：

在此處畫下你印象中的美麗回憶



家長簽名：_____ 完成日期： 年 月 日

南投縣中寮鄉至誠國民小學戶外教育教學活動

「悠遊埔里—豐年菇類農場&廣興紙寮&18度C巧克力工房」學習單（中年級）

今日我們要從南投縣出發，優遊埔里學習，我要認真觀察，記錄參觀的過程，學習不間斷、更能樂在學習中，期待滿載而歸。

一、路線：我們從 7:50 出發，在（ ）到達埔里，共花了（ ）時（ ）分，我們一路搭著巴士上（ ），經過（ ），從中寮來到埔里，第一站（ ），第二站（ ）第三站（ ）。

二、小遊記：參觀過的地方，哪些地區你最喜歡？為什麼我喜歡_____，因_____，

而且_____，再加上_____，

，讓我留下_____的好印象，所以與你分享我的發現。

我也喜歡_____，不但有_____，

也_____，還可以_____，

讓我留下_____的好印象，所以推薦，希望大家能來體驗。



南投縣中寮鄉至誠國民小學戶外教育教學活動

「悠遊埔里—豐年菇類農場&廣興紙寮&18度C巧克力工房」學習單（低年級）

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

請小朋友畫出戶外教育中最難忘的回憶！

家長簽名：_____ 完成日期：_____ 年____ 月____ 日____

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

經費概算表

申請單位：南投縣中寮鄉至誠國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				一天
	1500	2	3000	半天
膳費	80	45	3600	含茶水
車資	12000	1	12000	
印刷費	2	500	1000	張〈學習單、成果〉
門票	70	45	3150	
材料費	628	45	28260	體驗活動+在地食材 DIY 1. 豐年菇類農場 2. 廣興紙寮 3. 18 度 C 巧克力工房
宿費				
保險費	30	30	900	學生
家境清寒學生參加費用	0	0	0	
雜支			2590	
合計			54500	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位 教師兼學務組長 王麗玲 教師兼教學處主任 簡秋壁 主(會)計單位 兼任會計員 潘桂芳 機關學校首長 南投縣至誠國小校長 謝澄賢				

著作權授權同意書

本人參與南投縣政府辦理之「109 學年度戶外教育實施計畫-學校實施戶外教育」計畫名稱：悠遊埔里—豐年菇類農場&廣興紙寮&18 度 C 巧克力工房，依據本項實施要點之規定及為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，茲同意上開作品經決審獲得執行經費後，其成果之著作權同意由南投縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

南投縣政府

【授權簽署】

姓 名	身分證字號	戶 籍 地 址	聯絡電話
1. 王麗玲	M221113470	投市力行街 25 號	0492227215
2.			
3.			

中 華 民 國 1 0 9 年 4 月 2 7 日

附件五

戶外教育場域統計分析表

分類 學校 名稱	農業	休閒農 業區	林業	漁業	畜牧業	港口	生態中 心	自然教 育中心	國家公 園	體育設 施或活 動	主題館	產業文 化	人文采 風	其他
至誠國小		3hr										5hr		
場域名稱		豐年菇 類農場										1. 廣興 紙寮 2. 18度 C巧 克力 工房.		

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

A、漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地：農、林、漁、牧戶外體驗活動。

B、運動場地設施：觀賞運動競賽或體育表演，或體能體驗活動。

C、藝文館所：觀賞藝文建物、展覽及表演，或創作體驗活動。

D、各類災害重建區：防災教育、環境教育、生態教育等課程。

E、臺灣十八處世界遺產潛力點：欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。

F、其他符合戶外教育優質探索體驗之場所：進行各類戶外教學活動。

審 查 表

申請學校：【 至誠 】國民中（小）學

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	15		
2. 活動目標	15	14		
3. 教學活動設計	20	18		
4. 活動人員規劃	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	8		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：	5	5		
合計	100	95		
審核意見：				