

1. 計畫申請資料檢核表（參考範例）

編號：

南投市 康壽國小 108 學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」

申請資料檢核表

➤ 說明：本清單茲提供申請教育部國教署 108 學年度補助實施戶外教育計畫之申請檢核表，必須所有內容均滿足要求，方能完成繳交程序。

➤ 以下資料均應 1 式 2 份

➤ 申請單位自我檢核

☐ 計畫摘要表

☐ 計畫書

計畫書內容

☐ 計畫名稱

☐ 理念目的

☐ 計畫目標

☐ 學校本位課程之內涵

☐ 戶外教育自主學習課程實施計畫

☐ 預期效益（請分項條列簡述）

☐ 安全風險管理機制

☐ 戶外課程與教學相關成果

☐ 其他補充說明或附件

☐ 計畫經費申請表

承辦單位簽章：_____

檢查日期： 年 月 日

2. 計畫書封面

南投市 康壽國小
108 學年度「學校辦理戶外教育自主學習課程」計畫書

※計畫名稱：跨越城鄉-我和蔡倫有個約

※計畫期程：自訂，但應於 108 年 8 月 1 日～109 年 7 月 31 日期限內。

※申請學校：南投縣市 康壽國小

※申請日期：中華民國 108 年 6 月 30 日

編號：

3. 計畫摘要表

南投市 康壽國小 108 學年度「學校辦理戶外教育自主學習課程」計畫摘要表

學校名稱	康壽國小		所處地區： ☐ 離島地區 ☐ 特偏地區 ☐ 偏遠地區 ☐ 都會地區 ☒ 一般地區	
計畫名稱	跨越城鄉-我和蔡倫有約			
計畫班級/班群/學年	小五	計畫人數	80 人	
自主學習課程歷程	研發與實施年度：_____年至_____年 共_____年			
校本願景 與學校特色	1. 著重內容：考量學校條件、社區資源、學生需求、教師專長、家長期望等因素，在現行課程綱要之基礎上，持續引入教師之專業及熱情，引發學生的學習動機發展學校本位課程 2. 撰寫方式：落實戶外教育活動行程，安排相關解說與導覽，擴展戶外活動與生活體驗。促進學生課本知識與實務的結合，多元體驗活動，深化學生學習。			
戶外教育自主 學習課程原則 與亮點說明	1. 深度體驗：積極發展科學教育，以培養具體思考、創造能力之現代兒童。 (1)重視教學實驗、布置科學園地。 (2)配合多元評量，高年級自然領域共同學習成果發表。 (3)指導兒童利用網際網路搜集資料、於學校網頁設置學習討論區。 2. 素養實踐：因應時代潮流及社會趨勢，落實跨世紀的十二年國教課程，以「自發」、「互動」、「共好」為課程理念、以核心素養為課程發展主軸，並配合新課綱的頒定融入科技領域的課程，持續引入教師之專業及熱情，引發學生的學習動機，由原本:培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民，轉型微調為:以培養具有終身學習力、社會關懷及國際視野之現代優質國民為主要目標。			
戶外教育自主 學習課程預期 效益	1. 培養學生的規劃力、想像力等思考活潑化。 2. 強化學生加工製作實作力。 3. 實踐以共同合作產生團隊創意的能力。			
課程網址 (選擇性)	https://www.taiwanpaper.net/copy-of-diy 親手抄紙 + 印刷			
計畫附件	(名稱)		件數：	
主要聯絡人	姓名：李政達 電話：(公)049-2243457-213 E-mail：smalldr123@gmail.com			

承辦人：

教師兼學務主任 林奕成

校長：

校長 江坤銘

申請日期：108 年 6 月 18 日

4. 申請「自主學習課程」計畫書內文建議架構與目錄：

一、計畫名稱：

我和蔡倫有個約

二、理念目的：

依據「中華民國戶外教育宣言」，並以核心素養為課程發展主軸，「自發」、「互動」、「共好」為課程理念，培養具備人本情懷、學習力之現代優質國民為主要目標。

三、計畫目標：

充實學生踩踏戶外教育活動，提升戶外教育實施成效與獲益。並能結合跨縣市在地戶外教育場域，發揮戶外教育資源整合之功能。

四、校訂課程之內涵

自然課程：自然教師在於課堂中可彈性利用時間針對廣興紙寮等地點，商討與學生課程相關資料整理與解說。

藝文課程：藝文教師指導學生，紙類的拓印和絹印方法。

社會課程：社會教師針對台灣中部埔里風光、自然景觀與歷史等，進行文化的簡介。

*主題緊扣校訂課程內涵

五、戶外教育自主學習課程實施計畫

一、戶外教育自主學習課程之課程設計

(一) 蓄勢待發：課前討論

1、利用各班級導師時間，教師與學生分享學校校本課程。

2、實施 PBL 問題解決學習策略，引導學生共同討論如何善用資源，並結合戶外教育活動來學習。

3、班級於班會討論時間，決定參訪動線與活動場域。

其討論結果如下所示，建議路線：

時間	地點行程
07：30	師生集合（川堂）
07：30~07：50	車輛檢查
08：00~09：00	快樂出發前往 <u>廣興紙寮</u>
09：00~11：00	手抄紙DIY + 拓印

11:00~11:30	前往 <u>埔里酒廠</u>
11:30~13:00	<u>埔里酒廠</u> 午餐
13:00~13:30	前往 <u>暨南大學</u>
13:30~14:50	<u>暨南大學</u> 踩踏-自然人文巡禮
15:00~	賦歸

學習單：



造紙原理

簡言之就是一種纖維的()技術，不同纖維形成不同長，而纖維的取得則來自於()。

※抄紙次數：

1 次決定()，2 次控制()厚薄，3 次()。

※**馬拉巴栗**：防止()沉澱。

（二）跨域結合：課中學習

- 1、教師團隊商討跨域事項，整合教師專業能力與社區家長的人力資源，並聯繫相關參訪地點的解說人員。
- 2、自然課程：自然教師在於課堂中可彈性利用時間針對廣興紙寮、暨南大學等地點，商討與學生課程相關資料整理與解說。
- 3、社會課程：社會教師針對台灣中部埔里人文，進行文化的簡介。
- 4、資訊課程：資訊教師指導學生利用電腦、網路查詢相關資料，做好行前準備規劃，並教導學生如何製作 ppt。

（三）實踐願景：課後反思

- 1、學生專題報告造紙之成果，由教師指導與修正，參與南投縣自然科學展覽活動競賽。
- 2、學以致用、實踐跨域課程結合：自然、藝文、社會與戶外教育活動等，深度體驗與實踐素養內涵。

二、說明教學評量方式

（一）學生書寫學習單，並返校後討論與口頭報告。

（二）照相、製作 ppt，在課堂中實施圓桌咖啡館，小組分享。

六、預期效益

1. 培養學生學習如何當一位聆聽他人解說的禮貌與態度的孩子。
2. 使學生謙虛學習並與他人相互合作，一起完成學習的過程。
3. 參與造紙活動，將課本的知識做一統整性的認知活動，以利學生培養對科學的興趣，並真正達到解決問題的帶得走的能力。
4. 戶外教育有助於跨學科領域「經驗統整」。
5. 戶外教育可促進身心靈的協調整合與健康。

七、風險評估與安全管理機制

● 帶隊人力是否充足（填入人數）？ ☐ 教師 ☐ 家長 ☐ 護理人員 ☐ 小隊輔 ☐ 小組長	是	尚可	否
	依行程特性評估		
● 天候是否恰當（恰當者畫✓）？ ☐ 氣象預報 ☐ 季節因素 ☐ 地形因素 ☐ 其他	是	尚可	否
	天氣因素綜合考量		
● 行經道路是否有潛在危機（就所知填記，符合者畫✓）？	是	尚可	否

☐ 大雨後山地 ☐ 陡坡 ☐ 狹路 ☐ 土石流潛勢區 ☐ 曾發生崩塌 ☐ 交通流量過大 ☐ 其他	畫記越多越不利		
● 活動場域管理單位： ☐ 政府機構 ☐ 企業公司 ☐ 公益團體 ☐ 個人 ☐ 無			
● 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？ (可參考官網資訊)	是		否
● 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保障措施？ (可參考官網資訊或電話詢問)	是	未查證	否
● 近期是否為重大傳染病流行期？(如腸病毒、流感等)	是		否
● 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？ 活動場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域？	是		否
● 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？ (可參考官網資訊)	是	尚可	否
● 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全(如坡度、步道)？ (可參考官網資訊或電話詢問)	是	尚可	否
● 活動場域是否鄰近危險水域(如無人看管之溪塘、海域)？ (可參考官網資訊)	是	尚可	否
● 活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕(如圍籬、救生設備、救生員或現場管理員)？(可參考官網資訊)	是	尚可	否

八、戶外課程與教學相關成果

九、其他補充說明或附件

十、計畫經費申請表

申請單位：南投縣康壽國民小學

計畫名稱：跨越城鄉-我和蔡倫有個約

計畫期程：108 年 月 日至 108 年 月 日(核定應結報日期：108 年 9 月 30 日前)

計畫經費總額：新台幣參萬七千六百元整，向國教署申請補助金額： 元，自籌款： 元

擬向其他機關與民間團體申請補助：☒無 ☐有

(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)

國教署： 元，補助項目及金額：

XXXX 部： 元，補助項目及金額：

經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
	保險費	20	80	1600			
	交通費	10000	2	20000			
	DIY 造紙	200	80	16000			
	小計			37600			
合計					(超出上級 單位核定補 助部分，由學 校自籌)		國教署核定補 助 元

承辦
單位

主(會)計
單位

機關學校首長
或團體負責人

國教署
承辦人

教師兼學務主任 林奕成

會計室主任 陳信妙

南投縣康壽國小 校長 江坤銘

國教署
組室主管

備註：

補助方式：

1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱

☐全額補助
☐部分補助

匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	(指定項目補助☐是☐否) 【補助比率 %】 餘款繳回方式： ☐繳回 ☐按補助比率繳回 ☐執行率未達____%，按補助比率繳回 ☐賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回 ☐未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 ☐不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。
--	---

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。

注意事項：

1. 每案補助三萬元，地方政府按所轄校數分三級，201至300校以上為第一級，補助校數上限25校；101至200校為第二級，補助校數上限20校；100校以下為第三級，補助校數上限10校。
2. 申請單位：國立學校附設國民中小學視需要自行向本署申請。國民中小學階段參與學生數以30人為原則，每校最多補助四案，由學校彙整後統一送出。
3. 計畫撰寫方式：請以師生為主體共同規劃課程，適時引入家長志工資源，以規劃2日以上之跨區域住宿型戶外教育自主學習課程為原則。
4. 計畫相關名詞說明：(1)自主學習：廣義之自主學習意即屬部定課程之延伸或校訂課程之範疇，並貫穿學生學習歷程，而非侷限於名稱為自主學習之選修課程。(2)跨區域：指運用多元戶外教育資源至其他縣市自主學習，該縣市區域遼闊而必須住宿者在此限。(3)住宿型：需為2日或以上包含住宿之連續教學之課程實施方案。
5. 補助申辦學校之經費，得依序用於下列項目：家境清寒學生參加費用、代課（鐘點）費、講座鐘點費、遴聘師資鐘點費、印刷費、交通費、場地費、住宿費、保險費、材料費、門票、膳費及其他必要之費用。